ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ, ನಿಮಗಾಗಿ:** run.pdf, 1 ಪುಟ. ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವಾಗ ಇದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** sheets.pdf, 3 ಪುಟಗಳು. ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು. ಹಾಳೆ ಇ ಐಚ್ಛಿಕ.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ 6 ರಿಂದ 8, ಉತ್ತರಗಳು. ಅದಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳು

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 30 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಿಂತ ಮೊದಲು ಮೈಕೈ, ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸಬೇಕು.**
- ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ, ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಅವನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾವುದೂ ಬೇಡ, ಚೂಪಾದದ್ದು ಬೇಡ, ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯದ್ದು ಬೇಡ.
- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಹಾಳೆ ಇ 60 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ. 30 ಅಥವಾ 45 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ ಮುದ್ರಿಸಿ.
- ನಾಲ್ಕು, ಐದು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷವೇ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ದ, ಅದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ತೋರಿಸಬಲ್ಲ, ನಡೆಯಬಲ್ಲ, ಮಾತಾಡಬಲ್ಲ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ.
- **ಗಣಿತ.**
- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 30 ಹುಡುಗಿಯರು, ರಾಶಿ ಮಾಡುವ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಯಾಗಿ.

- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯೂ ಏಳು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿಯೂ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳು ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎರಡು ರಾಶಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ — ದುಂಡಾದವು, ಮೂಲೆ ಇರುವವು — ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಏಳು ವರ್ಷದವಳು ಮೂಲೆ ಮತ್ತು ಬದಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಹಿಡಿಯದ ಆಕಾರ ಹುಡುಕುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅದರ ಹೆಸರು ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ ಅಥವಾ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ವಸ್ತುಗಳು, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳು, ಆಳ ಬೇರೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆಕಾರ ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಕಾಗದ: ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ಆಯತ, ತ್ರಿಕೋನ. ನೀವೇ ಬರೆಯಿರಿ, ಕೈಯಿಂದ ಬರೆದದ್ದೇ ಸಾಕು
- ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳು: ದೊಡ್ಡ ಬಾಟಲಿ ಮುಚ್ಚಳ, ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಚೌಕವಾಗಿ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ, ಒಂದೇ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮುರಿದ ಕಡ್ಡಿ, ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹಾಳೆ, ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಕಾಗದ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** ಕೋಣೆಯೇ, ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ. ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿ, ನೆಲದ ಚಪ್ಪಡಿ, ಲೋಟದ ಅಂಚು, ಚಕ್ರ, ಪುಟ, ಮಡಿಸಿದ ಮೂಲೆ
- **ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.**

ಈ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರವನ್ನೂ ಕೋಣೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾಳೆಗಳ ಹೊರತು ಮುದ್ರಿಸುವುದೂ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಗೋಡೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ವೃತ್ತದ ನಡುವೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಡಿ.

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ನೀವು ಬರೆಯುವ ಆಕಾರಗಳು ಪಾಠದ ಕಾರ್ಡ್ ಅಲ್ಲ, ಅವು ಒಂದು ನೆನಪು. ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಂದೆಯೇ ನೀವು ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಕಾಗದ, ಕೊಂಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಅವಕ್ಕೆ ಹಣ ಬೇಡ. ಹುಡುಗಿಯರು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬರೆಯಿರಿ, ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ. ಚೌಕ ಹುಟ್ಟುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಹುಡುಗಿಗೆ, ಸಿದ್ಧ ಚೌಕವನ್ನು ಕೈಗೆ ಪಡೆದ ಹುಡುಗಿಗಿಂತ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಿಂತ ಮೊದಲು ಮೈಕೈ. ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಏಳು ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ ಆಕಾರವನ್ನು ಮೊದಲು ತೋಳಿನಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ, ಆಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ. ಎರಡು ತೋಳಿನ ವೃತ್ತ, ಎರಡು ಅಂಗೈಯ ತ್ರಿಕೋನ, ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳಿನ ಚೌಕ — ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಸಾಕು, ಮತ್ತು ಇದು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕವಳನ್ನೂ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೂ ಮೊದಲ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಆಕಾರದ ಬಳಿಗೆ ನಡೆಯುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅದು ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲ. ಗುರಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಆಕಾರಗಳು, ಹಾಗಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸಬೇಕು. "ದುಂಡಾದ ಯಾವುದರ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಡಿ" ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯೂ ಮಾತಾಡದೆಯೇ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು

ಯಾರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಪಕ್ಕದವಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಒಂದೇ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಎರಡು ರಾಶಿ. ದುಂಡಾದವು ಒಂದು ರಾಶಿ, ಮೂಲೆ ಇರುವವು ಇನ್ನೊಂದು. ಎರಡಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳ ಕೈಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆಮೇಲೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಚೌಕದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದೂ ಅದೇ ಆಲೋಚನೆ. ಹೆಸರುಗಳು ವಿಂಗಡಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲಲ್ಲ.

ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸಿ. ಅವಳ ಬೆರಳನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು "ಒಂದು" ಎನ್ನಿ, ಮುಂದಿನದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ "ಎರಡು" ಎನ್ನಿ. ಮೂಲೆ ಎಣಿಸುವುದು ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು, ಅದಕ್ಕೇ ಇದು ಗಣಿತದ ಪ್ಯಾಕ್, ಚಿತ್ರಕಲೆಯದ್ದಲ್ಲ. ಏನನ್ನೂ ಮುಟ್ಟದೆ "ನಾಲ್ಕು" ಎನ್ನುವ ಹುಡುಗಿ ಊಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ, ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಊಹೆಗೆ ಬೆಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸುತ್ತು ಮುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸುವುದು.

ಬರೆಯುವುದು ದಾಖಲೆ, ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವುದು ಹೆಚ್ಚುವರಿ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಆಕಾರವೇ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರ. ಹುಡುಗಿಗೆ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬೇಕು ಅಥವಾ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬೇಡ ಎಂದರೆ ಅವಳ ಹಾಳೆ ಆಗಲೇ ಮುಗಿದಿದೆ, ಮತ್ತು ನೀವು ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ.

ತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಚೌಕವನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಕೋಣೆಗಳೂ ವಜ್ರ ಎನ್ನುತ್ತವೆ. ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ. ತಿರುಗಿಸುವ ಮೊದಲು ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ, ತಿರುಗಿಸಿದ ಮೇಲೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸೂಚನೆಯೂ ಬಾಯಿಮಾತು, ಪ್ರತಿ ಆಕಾರವನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಹಾಳೆಯ ಪ್ರತಿ ಜಾಗವೂ ಪದದ ಬದಲು ಚಿತ್ರ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಅಂಕಣದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕ ಪದಗಳು ನಿಮಗಾಗಿ, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ನೀವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ. ತನ್ನ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಸರು ಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಬರೆಯಲು ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ತೆಳುವಾಗಿ ಬರೆದು ಅವಳು ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಬಿಡಿ, ಅಥವಾ ಅವಳ ಗುರುತನ್ನೇ ಅವಳು ಹಾಕಲಿ, ಇಂದಿಗೆ ಆ ಗುರುತೇ ಅವಳ ಹೆಸರು ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಒಮ್ಮೆ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ. ಆಮೇಲೆ ಕೋಣೆ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ — ಒಬ್ಬ ಜೋಡಿ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆ: "ದುಂಡಾದವು ಇಲ್ಲಿ, ಮೂಲೆ ಇರುವವು ಇಲ್ಲಿ." ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಗುಂಪನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿಸಬೇಡಿ, ತಡವಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಅವರು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೆಷನ್ ಹುಡುಗಿಯರ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಲ್ಲಲು ಎರಡನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: ಆಕಾರದ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾರು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು "ಎಷ್ಟು ಮೂಲೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಅದೇ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳೇ ಮೊದಲು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆಕಾರದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮುಟ್ಟದ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು ಕರೆಯಿರಿ, ಮತ್ತು ಅವಳು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಅವಳ ಜೊತೆ ನಿಲ್ಲಿ. ಯಾರನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ಬಾಗಿಲಿನ ಆಕಾರ ಕೇಳಿದರೆ ಅವಳು "ಬಾಗಿಲು" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ಆಕಾರದ್ದಲ್ಲ — ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಐದು ವರ್ಷದವಳಿಗೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುವುದು ಅದೇ. ಪದವನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಡಿ. ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಬೆರಳನ್ನು ಬಾಗಿಲಿನ ಒಂದು ಅಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಓಡಿಸಿ "ಒಂದು ಬದಿ" ಎನ್ನಿ, ಆಮೇಲೆ ಮುಂದಿನದರ ಮೇಲೆ "ಎರಡು ಬದಿ" ಎನ್ನಿ, ನಾಲ್ಕನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ. ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಬರೆದ ಆಯತವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ಯಾವುದರ ಜೊತೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ. ಹೆಸರು ಹೊಂದಿಕೆಯ ನಂತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಮೊದಲು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಬಾರಿಗೇ ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂರುತ್ತದೆ.

ಮೂಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಚೌಕ ವಜ್ರ ಎಂದು ಇಡೀ ಕೋಣೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ, ಅರ್ಥವಾಗುವ ತಪ್ಪು, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಗುಂಪು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ. ಚೌಕದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅದರ ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಮೂಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ. ಅದೇ ನಾಲ್ಕು. ಆಮೇಲೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ: "ತಿರುಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ." ಇದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ ಮಾಡಿ, ಅದು ಮೊದಲ ವಸ್ತುವಿನ ಕೈಚಳಕ ಎನಿಸದಿರಲಿ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಆಗಲೂ ಅದನ್ನು ವಜ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಬಯಸಿದರೆ ಕರೆಯಲು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ತಿರುಗಿಸಿದ ಚೌಕಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪದವನ್ನು ಅವಳು ಮುಂದೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- ಕೋಣೆ ಏನು ಕೊಡುತ್ತದೋ ಅದನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಬಾಗಿಲು, ಚಪ್ಪಡಿ, ಕಿಟಕಿ, ಲೋಟ, ಚಕ್ರ, ಡಬ್ಬಿ, ಎಲೆ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ — ಎಲ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಬೆರೆಸಿ ಬಳಸಿದರೂ ಸರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಕೋನ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಚೌಕದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಮಡಿಸಿ — ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಂದೆ ಒಂದನ್ನು ಮಡಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ಷಣ.
- ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರ ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣ ಆವೃತ್ತಿ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರ ಜೊತೆ ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಚೌಕ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸಿ, ಆಯತ ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನ ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಬರಲಿ.
- ಕೋಣೆಯಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊರಾಂಗಣವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ರ, ಗೇಟು, ಗುಡಿಸಿದ ನೆಲದ ತುಣುಕು, ಇಟ್ಟಿಗೆಯ ರಾಶಿ — ನಾಲ್ಕೂ ಆಕಾರ ಸಿಗುತ್ತವೆ.
- ಹೆಸರಿಡುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಯರ ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಕನ್ನಡ ಪದವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 4 ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರು, 4 ರಿಂದ 10 ಆಕಾರದ ನಡಿಗೆ, 10 ರಿಂದ 17 ಎರಡು ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಮೂಲೆ ಎಣಿಕೆ, 17 ರಿಂದ 26 ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, 26 ರಿಂದ 30 ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಮುಕ್ತಾಯ. ನಾಲ್ಕು, ಐದು ವರ್ಷದವರ ಜೊತೆ ಇದೇ ಆವೃತ್ತಿ ನಡೆಸಿ, ಮತ್ತು ಅದು ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ ಸೆಷನ್ ಅಲ್ಲ, ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ದ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವು ಕೋಣೆ ಸುತ್ತುವ ಸುತ್ತು, ಹಾಗಾಗಿ ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ದಾಟಿದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಲುಪಲಾರಿರಿ, ಮತ್ತು ಮೂಲೆ ಎಣಿಕೆ ಎರಡಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

45 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6, 6 ರಿಂದ 14, 14 ರಿಂದ 26, 26 ರಿಂದ 38, 38 ರಿಂದ 45. ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಮಿಷಗಳು ಮೂಲೆ ಎಣಿಕೆಯ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅವಳು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯನ್ನೂ ತಲುಪುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6 ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರು, 6 ರಿಂದ 16 ಆಕಾರದ ನಡಿಗೆ, 16 ರಿಂದ 30 ಎರಡು ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಮೂಲೆ ಎಣಿಕೆ, 30 ರಿಂದ 48 ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುವುದು, 48 ರಿಂದ 60 ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಮುಕ್ತಾಯ. ಬರೆಯುವ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಹಾಳೆ ಇ ಯ ಮೇಲೆ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಆಕಾರ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ: ಮೂರು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತ್ರಿಕೋನ, ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಚೌಕ, ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿದ್ದರ ಬದಿ ಮತ್ತು ಮೂಲೆ ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೆಲೆ ನಿಂತು ಇನ್ನೂ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುವ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ 60 ನಡೆಸಿ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಸೆಷನ್ ಎಂದರೆ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು, ಹೊಸ ವಿಷಯ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದಲ್ಲ.

ಮುಕ್ತಾಯ, ಪ್ರತಿ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಹೊಡೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ವಸ್ತು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಆಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಆಗಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೀಲ ಅಥವಾ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಗಣಿತದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ವಸ್ತುಗಳು ಕೋಣೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ್ನು ನೀವು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ, ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಅದು ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗದು ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಈ ಕೋಣೆಗೆ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದು. ಬೀಜ, ಮಣಿ, ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಬಾಟಲಿ ಮುಚ್ಚಳ ಹೊರಗೆ. ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಚೂಪಾದದ್ದು ಬೇಡ, ಬಿಸಿಯಾದದ್ದು ಬೇಡ, ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯದ್ದು ಬೇಡ. ಬಳಸುವವನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರು ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಡಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ. ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳು

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ ಸೆಷನ್‌ನ ಬಹುಪಾಲು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಹಾಳೆ ಉತ್ತರಗಳಿಗಿಂತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗಿ ಬರೆದದ್ದು ಅವಳು ಮುಟ್ಟಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಅದು ಸರಿ. ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಇದೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಹಾಳೆ ನೋಡುವ ಮೊದಲು ಅವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಆಕಾರ	ಬದಿಗಳು	ಮೂಲೆಗಳು
ವೃತ್ತ	ಒಂದೇ ಅಂಚು, ಮತ್ತು ಅದು ಸುತ್ತೆಲ್ಲಾ ಬಾಗುತ್ತದೆ	ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ
ತ್ರಿಕೋನ	3	3
ಚೌಕ	4, ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಉದ್ದ	4
ಆಯತ	4, ಎರಡು ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಎರಡು ಗಿಡ್ಡ	4

ಇವೂ ಉತ್ತರಗಳೇ, ಅವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಬೇಡಿ:

- **ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆ ಮೂಲೆ — 0 ಎಂದು ಬರೆದದ್ದು, ಅಥವಾ ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆದದ್ದು, ಅಥವಾ "ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು.** ಮೂರೂ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ.
- **ಚೌಕವನ್ನು ಆಯತ ಎಂದು ಕರೆದದ್ದು.** ಚೌಕ ಎಂದರೆ ಬದಿಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಆಯತ, ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ತಪ್ಪಲ್ಲ, ನಿಜ. ಹೇಳಿ: "ಹೌದು, ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕೂ ಬದಿ ಒಂದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಹೆಸರು ಇದೆ."
- **ಓರೆಕೋರೆಯಾಗಿ ಬರೆದ ಚಿತ್ರ.** ಕೈಯಿಂದ ಬರೆದ, ಬದಿ ಅಲುಗಾಡಿದ, ಆದರೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ ಇರುವ ಆಕಾರ ಚೌಕವೇ. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟನ್ನಲ್ಲ, ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.
- **ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಆಕಾರದ ಹೆಸರು.** ಆ ಆಕಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಪದವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಅವಳ ಪದವನ್ನು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡಿ.
- **ಯಾರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ವಸ್ತು.** ಕಾಗದದ ಮಡಿಸಿದ ಮೂಲೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೋಳು, ಗೇಟಿನ ಸಂಧಿ. ಅದರ ಬದಿ ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಅವಳು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಬಲ್ಲಳಾದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲೆ ಎಣಿಸುವ ಕೆಲಸ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ.

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಒಂದೇ ಚಿತ್ರ, ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ದುಂಡಾದ ಅಂಕಣ ಹಾಗೂ ಮೂಲೆಯ ಅಂಕಣ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರ	ಎರಡು ವಸ್ತು ಹಿಡಿದು ಅವಳ ಪಕ್ಕ ನಿಲ್ಲಿ, ಒಂದು ದುಂಡಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮೂಲೆ ಇರುವುದು. ದುಂಡಾದದ್ದನ್ನು ದುಂಡಾದ ಅಂಕಣದ ಮೇಲೆ ಇಡಲು ಹೇಳಿ. ಆಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದರ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ಮುಟ್ಟಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ
ಎರಡೂ ಅಂಕಣ ಬರೆದಿದೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ, ಆದರೆ ಮೂಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲ, ಊಹಿಸಿದ್ದು	ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನದೇ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತುದಿಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಲು ಹೇಳಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದೇ ಎಣಿಕೆ ಕೇಳಿ
ಎರಡೂ ಅಂಕಣ ಬರೆದಿದೆ, ಮೂಲೆ ಮತ್ತು ಬದಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿದೆ, ಹೆಸರು ಬರೆದಿದೆ ಅಥವಾ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದೆ	ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಹಿಡಿಯದ ಆಕಾರ ಹುಡುಕಲು ಕಳಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಹಾಳೆ ಇ — ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಆಕಾರ ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿದ್ದರ ಬದಿ ಎಣಿಸುವುದು

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಆಕಾರದ ಬದಲು ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: "ಬಾಗಿಲು", "ಲೋಟ"	ಅವಳ ಬೆರಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಓಡಿಸಿ, ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಬರೆದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಯಾವುದರ ಜೊತೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ
ದುಂಡಾದವೂ ಚೌಕವಾದವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ರಾಶಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ	ಅವಳಿಗೆ ಎರಡೇ ವಸ್ತು ಕೊಡಿ, ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದುಂಡಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಲೆ ಇರುವುದು, ಮತ್ತು ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಎರಡು ರಾಶಿ ಕೇಳಿ
ತಿರುಗಿಸಿದ ಚೌಕವನ್ನು ವಜ್ರ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ, ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಹೇಳಿ "ತಿರುಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ"
ದೊಡ್ಡ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಚೌಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	ಅವನ್ನು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಇಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೂಲೆ ಎಣಿಸಿ. ಹೇಳಿ "ಎರಡಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಬದಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಎರಡೂ ಚೌಕ. ಒಂದು ಬರೀ ದೊಡ್ಡದು"
ಇನ್ನೂ ನೇರ ಗೆರೆ ಬರೆಯಲು ಬಾರದೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ	ಒಂದು ಬದಿಯನ್ನು ನೀವು ಬರೆದು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಅವಳು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ, ನೇರ ಬದಿ ಅಲ್ಲ
ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲಾರಳು	ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ನೀವು ತೆಳುವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೊಡಿ, ಅಥವಾ ಅವಳ ಗುರುತನ್ನೇ ಅವಳು ಹಾಕಲಿ, ಇಂದಿಗೆ ಆ ಗುರುತೇ ಅವಳ ಹೆಸರು ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಸಿಕ್ಕಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	ಮುಕ್ತಾಯದ ವೃತ್ತದವರೆಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಅದು ಮುಂದಿನ ಬಾರಿಗೆ ಚೀಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ
ಜೋಡಿಯವಳು ಅವಳ ಪರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರಾಶಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಡಿ, ಮತ್ತು ಬೇಗ ಮಾಡುವವಳಿಗೆ ಎಣಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ — ಪ್ರತಿ ರಾಶಿಯ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

ನೀವು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವಳಲ್ಲಿ ಏನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ: "ಆ ಬಾಗಿಲಿನ ಮೇಲೆ ನೀನು ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆ ಹುಡುಕಿದೆ" ಎನ್ನಿ, "ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎನ್ನಬೇಡಿ.

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಆಕಾರಗಳ ಹಾಳೆಗಳನ್ನೂ ವಸ್ತುಗಳ ಚೀಲವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಂದಿನ ಗಣಿತದ ಸೆಷನ್ ಒಂದು ನಿಮಿಷದ "ದುಂಡಾದ ಯಾವುದರ ಬಳಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ" ಇಂದ ಶುರುವಾಗಬಹುದು, ಇನ್ನೇನೂ ಶುರುವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅದು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೂ ಒಂದು ಗೆಲುವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಯಾರು ಬದಿ ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧ, ಯಾರಿಗೆ ಎರಡು ರಾಶಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಷನ್ ಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಳೆ ಅ ಒಂದೇ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org