

ورقة التشغيل، الأشكال من حولنا

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

عن هذه النسخة. تُرجمت هذه النسخة من الحزمة الإنجليزية بالذكاء الاصطناعي. وقد تحتوي على أخطاء. راسلونا على hello@potnis.org إذا كان هناك ما ينبغي تصحيحه أو صياغته بطريقة أخرى — وسنحدّثها.

الهدف. كل فتاة تجد شكلاً في الغرفة، وتقول اسمه، وترسمه.

قبل أن تبدئي

- ارسمي الأشكال الأربعة كبيرة حيث يراها الجميع: دائرة، مربع، مستطيل، مثلث.
- حفنة أشياء لكل زوج: أغذية قوارير كبيرة، حصى، أوراق شجر، ورق مطوي، أعواد.
- أنتِ تختارين الأشياء، لا الفتيات. لا شيء يدخل في حلقة إبهامك وسبابتك، ولا شيء حادّ.
- أمام كل فتاة: ورقة أ، ورقة ب، قلم أو قلم بين اثنتين. ورقة ج للستين فقط.

الساعة، 30 دقيقة

- 0 إلى 4: نسمي الأشكال الأربعة
- 4 إلى 10: جولة الأشكال، المسيها
- 10 إلى 17: كومتان، ثم نعدّ الزوايا
- 17 إلى 26: ارسمي ما وجدته
- 26 إلى 30: أشيري، سمّي، الختام

شغلي 30: هذا هو الطول المناسب لبنات الرابعة والخامسة، لا نسخة مختصرة. في 45: 6، 14، 26، 38، 45. وفي 60: 6، 16، 30، 48، 60، والوقت الزائد لبناء أشكال من الأعواد على ورقة ج.

ما تفعلينه

1. الجميع في دائرة. أشيري إلى كل شكل مرسوم وقولي اسمه، ويردّده.
2. أشكال بالأيدي: دائرة بذراعين، مثلث بيدين، مربع بأربع أصابع.
3. «كل واحدة تمشي إلى شيء مستدير وتضع يدها عليه». رافقي من ينتظرن. ثم كرّريها لباب، ثم لشيء له ثلاث زوايا.
4. حفنة أشياء لكل زوج: «الأشياء المستديرة هنا. الأشياء التي لها زوايا هنا».
5. تجوّلي واسألني فتاة فتاة: «كم زاوية؟». عُدّيها بإصبعها، تلمس كل زاوية مرة واحدة.
6. ورقة أ: ترسم كل فتاة الشيء المستدير الذي لمستته، ثم ما له زوايا. ارسمي بجانب من تنتظر، ودعيها تصحّح رسمك.
7. ورقة ب: يرسمن شكلاً كبيراً، ويكتبن اسمه أو يتتبعنه إن أردن.
8. الختام في الدائرة: كل فتاة تشير إلى شيء وتسمّي شكله. التكرار مسموح.

انتبهي إلى

1. فتاة تشير إلى شيء لم يسمّه أحد وتقول شكله دون أن تُسأل.
 2. فتاة تعدّ الزوايا بلمس كل واحدة مرة، بدل تخمين عدد.
 3. فتاة تبقى تسمّي المربع مربّعاً حين تديرينه على زاويته.
- أكثر ما يتعثّر.** تسألين ما شكل الباب فتقول «باب». مرّري إصبعها على حافة، وعدّ الزوايا معاً، ثم اسألني مرة أخرى.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org