

കുട്ടികളുടെ ഷീറ്റുകൾ, നമുക്കുള്ളത് എണ്ണം

ഷീറ്റ് അ, എന്റെ എണ്ണം

ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി

പേര്: _____ തീയതി: _____

എണ്ണുന്നതിനു മുൻപ്, എത്രയുണ്ടെന്ന് നീ കരുതുന്നു?

എന്റെ ഊഹം: _____

ഇപ്പോൾ എണ്ണം. ഓരോ സംഖ്യ പറയുമ്പോഴും ഒരു വസ്തു നീക്കൂ. ഒരു നീക്കം, ഒരു വാക്ക്.

എന്റെ എണ്ണം: _____

എണ്ണിയ ഓരോ വസ്തുവിനും ഒരു അടയാളം വരയ്ക്കൂ.

ഓരോ വസ്തുവിനും ഒരു അടയാളം

ഇപ്പോൾ അവയെ അഞ്ചിന്റെ വരികളാക്കൂ.

അഞ്ചിന്റെ വരികൾ: _____ ബാക്കി: _____

അപ്പോൾ ആകെ: _____

എല്ലാം ഒറ്റ കുമ്പാരമാക്കൂ. വീണ്ടും എണ്ണം.

ഇപ്പോൾ എത്ര: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ഷീറ്റ് ആ, കൂടുതൽ, കുറവ് അല്ലെങ്കിൽ തുല്യം

ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി

പേര്: _____ തീയതി: _____

വസ്തുക്കൾ രണ്ടു കൂട്ടങ്ങളാക്കൂ. ഓരോന്നും എണ്ണൂ.

എന്റെ കൂട്ടം: _____ എന്റെ കൂട്ടുകാരിയുടെ കൂട്ടം: _____

ഇപ്പോൾ അവയെ വരിയാക്കൂ, ഒരു വസ്തുവിനു നേരെ ഒരു വസ്തു.

എന്റെകൂട്ടം 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

അവളുടെകൂട്ടം 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

നിന്നെ നയിക്കുന്ന ആൾ ഈ വാക്കുകൾ നിനക്ക് വായിച്ചുതരും. ഒന്നിൽ അടയാളമിടൂ.

☐ എന്റേത് കൂടുതൽ ☐ എന്റേത് കുറവ് ☐ തുല്യം

എത്ര കൂടുതൽ? _____

നിനക്ക് എങ്ങനെ അറിയാം?

പുതിയ ഒരു കൂട്ടുകാരിയോടൊപ്പം വീണ്ടും ചെയ്യൂ.

എന്റെ കൂട്ടം: _____ അവളുടെ കൂട്ടം: _____ വ്യത്യാസം: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ഷീറ്റ് ഇ, ഇരുപത് ഉണ്ടാക്കൂ (60 മിനിറ്റിനു മാത്രം)

ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി

പേര്: _____ തീയതി: _____

60 മിനിറ്റ് സെഷനു മാത്രം പ്രിന്റ് ചെയ്യുക. 30 അല്ലെങ്കിൽ 45 മിനിറ്റ് സെഷനു ഇത് വേണ്ട.

കൃത്യം ഇരുപത് വസ്തുക്കളുടെ ഒരു കൂട്ടം ഉണ്ടാക്കൂ. വേണമെങ്കിൽ കുറച്ച് കടം വാങ്ങൂ.

അഞ്ചിന്റെ നാലു വരികൾ ഉണ്ടാക്കൂ. അവ ഇവിടെ വരയ്ക്കൂ, വരികളുടെ താഴെ 5, 10, 15, 20 എഴുതൂ.

അഞ്ചിന്റെ നാലു വരികൾ

ഇപ്പോൾ അവയെ പത്തിന്റെ രണ്ടു വരികളാക്കി നീക്കൂ. വീണ്ടും വരയ്ക്കൂ, അവയുടെ താഴെ 10-ഉം 20-ഉം എഴുതൂ.

പത്തിന്റെ രണ്ടു വരികൾ

ഇപ്പോഴും ഇരുപതാണോ? അതെ അല്ല

ഇരുപതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ശരിയായ കാര്യം:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org