

بچیوں کے ورق، جو ہمارے پاس ہے اُسے گنتے ہیں

ورق الف، میری گنتی

بر بچی کے لیے ایک نقل

نام: _____ تاریخ: _____

گنتے سے پہلے بتاؤ، تمہارے خیال میں کتنی ہیں؟

میرا اندازہ: _____

اب گنو۔ ہر گنتی بولتے ہوئے ایک چیز ہلاؤ۔ ایک حرکت، ایک لفظ۔

میری گنتی: _____

جتنی چیزیں تم نے گنیں، اتنی لکھیں بناؤ۔

بر چیز کے لیے ایک لکیر

اب انہیں پانچ پانچ کی قطاروں میں رکھو۔

پانچ کی قطاریں: _____ بچیں: _____

توکل: _____

سب کو ایک ڈھیر میں دھکیل دو۔ دوبارہ گنو۔

اب کتنی ہیں: _____

CC BY 4.0 • Potnis Family / potnis.org

ورق ب، زیادہ، کم یا برابر

بر بچی کے لیے ایک نقل

نام: _____ تاریخ: _____

چیزوں کو دو حصوں میں بانٹ لو۔ ہر ایک کو گنو۔

میرا حصہ: _____ میری ساتھی کا حصہ: _____

اب انہیں قطار میں رکھو، ایک چیز کے سامنے ایک چیز۔

میرا حصہ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

اُس کا حصہ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

تمہاری رہنمایہ لفظ تمہیں پڑھ کر سنائیں گی۔ ایک پر نشان لگاؤ۔

□ میرے پاس زیادہ □ میرے پاس کم □ برابر

کتنی زیادہ؟ _____

تمہیں کیسے پتہ چلا؟

نئی ساتھی کے ساتھ دوبارہ کرو۔

میرا حصہ: _____ اُس کا حصہ: _____ فرق: _____

CC BY 4.0 • Potnis Family / potnis.org

ورق ج، بیس بناؤ (صرف 60 منٹ)

بر بچی کے لیے ایک نقل

نام: _____ تاریخ: _____

صرف 60 منٹ کی نشست کے لیے چھاپیں۔ 30 یا 45 منٹ کی نشست میں اس کی ضرورت نہیں۔
 ٹھیک بیس چیزوں کا ایک ڈھیر بناؤ۔ ضرورت ہو تو کچھ اُدھار لے لو۔
 پانچ پانچ کی چار قطاریں بناؤ۔ اُنہیں یہاں بناؤ، اور نیچے 5، 10، 15، 20 لکھو۔

پانچ پانچ کی چار قطاریں

اب اُنہیں دس دس کی دو قطاروں میں کر دو۔ دوبارہ بناؤ، اور نیچے 10 اور 20 لکھو۔

دس دس کی دو قطاریں

کیا یہ اب بھی بیس ہیں؟ ہاں نہیں
 بیس کے بارے میں ایک سچی بات:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org