

کیا چاہنا ہے

- ایک بار، اپنے لیے: 1 run.pdf صفحہ۔ نشست چلاتے وقت یہی باتھ میں رکھیں۔
- ہر بچی کے لیے ایک نقل: 2 sheets.pdf صفحہ۔ ورق الف اور ورق ب۔ یعنی ہر بچی کے لیے 2 صفحہ۔
- آپ کو ان کی ضرورت نہیں: اسی کتابچے کا صفحہ 6 سے 10، جوابات۔ نشست ان کے بغیر بھی چل جاتی ہے۔

ربنا کتابچہ، میری باری، تمہاری باری

گروہ 4 سے 24 • پائیدار ترقی کے اہداف 4، 5 • اردو ایڈیشن • جاری • AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

اس ایڈیشن کے بارے میں۔ یہ ایڈیشن انگریزی پیکٹ سے مصنوعی ذہانت کی مدد سے ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس میں غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اگر کوئی بات درست کرنی ہو یا کسی اور طرح کہنی ہو تو hello@potnis.org پر لکھیں — ہم اسے بہتر کر دیں گے۔

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

کمرے میں داخل ہونے سے پہلے

- انتظار ایک ہنر ہے، اچھا رویہ نہیں۔ کسی بچی کی اچھے انتظار پر تعریف کبھی نہ کریں۔ کوئی باہر نہیں اور کوئی جیتنا نہیں۔
- جو بچی چیز چھین لے، اُس کا انتظار چھوٹا کریں، لمبا کبھی نہیں، اور اُس کی باری کبھی نہ چھینیں۔
- کاغذ کی مسلی ہوئی گیند یا کاغذ کی پٹی گھمائیں۔ دائرے کے پار کوئی سخت چیز نہیں، اور ایسی کوئی چیز نہیں جو آپ کے انگوٹھے اور شہادت کی انگلی کے حلقے میں سے گزر جائے۔
- زیادہ سے زیادہ 24 بچیاں، چار چار کے دائروں میں۔
- یہ ایک بار گھر پر پڑھ لیں۔ کمرے میں آپ کو صرف نشست کا ورق چاہیے۔ جہاں یہ کتابچہ «آپ» کہتا ہے، اُس سے مراد وہ ہے جو نشست چلا رہی ہے: کوئی آستانی، کوئی رضاکار، یا کوئی بڑی بہن۔
- مخاطب کی صیغے کے بارے میں۔ اردو میں مذکر اور مؤنث میں سے ایک چننا پڑتا ہے، اور یہ کتابچہ نشست چلانے والی کو مؤنث صیغے میں مخاطب کرتا ہے، کیونکہ یہ نشستیں زیادہ تر عورتیں اور لڑکیاں چلاتی ہیں۔ کوئی مرد یہ نشست پوری طرح چلا سکتا ہے: ہر ہدایت اُس کے لیے بھی ویسی ہی ہے۔

یہ کس کے لیے ہے

- 4 سے 7 سال کی بچیوں کے لیے۔ وہ بچیاں جو ایک چھوٹی چیز پکڑ سکتی ہیں اور کمرے کی مدد سے پانچ تک گن سکتی ہیں۔ اس نشست میں کہیں پڑھنا یا لکھنا درکار نہیں۔

- زندگی کی مہارتیں۔ یہ «میں مانگ سکتی ہوں» جیسا نہیں، جس میں وہی ہاتھ بدلنے کا ٹھیل ہے: وہاں ہنر مانگنا ہے، یہاں انتظار۔ کچھلے ہفتے وہ پیکٹ چلایا ہو تو بتا دیں اور انتظار سے شروع کریں۔
- گروہ کی جسامت۔ 4 سے 24 بچیاں۔ چونیس سے اوپر دائرے لمبے ہو جاتے ہیں، انتظار اُن کے ساتھ لمبا ہو جاتا ہے، اور نشست باریوں کے بجائے قطار کے بارے میں ہو جاتی ہے۔
- ایک ہی کمرے میں مختلف درجے چار سال کی اور سات سال کی بچی ایک ہی دائرے میں بیٹھتی ہیں، وہی چیز گھماتی ہیں اور وہی دو ورق کرتی ہیں۔ ہچنچاؤ کام کے اندر ہے، تین جگہوں پر۔ جو بچی آگے ہے وہ دائرے میں تھوڑا دور بیٹھتی ہے، تو اُس کا انتظار لمبا ہوتا ہے۔ وہ باری بلانے والی کا کام لیتی ہے، یعنی باریاں وہ چلاتی ہے اور چیز سب سے آخر میں پکڑتی ہے۔ اور وہ اپنی انگلیاں آپ کے بغیر خود گنتی ہے۔ چار سال کی بچی پکڑنے والی کے ساتھ بیٹھتی ہے، تو اُس کا انتظار ایک باری کا ہوتا ہے، اور آپ اُس کے ساتھ بیٹھ کر بول کر انگلیاں گنتی ہیں۔ کسی کو الگ ورق نہیں ملتا اور کسی کے لیے الگ قاعدہ نہیں ہوتا۔

آپ کو کیا چاہیے

- ہر بچی کے لیے ورق الف اور ورق ب، یعنی فی بچی دو صفحے
- ہر بچی کے لیے ایک پنسل، یا دو بچیوں میں ایک
- چار کے ہر دائرے کے لیے ایک چیز، ایسی جو انگوٹھے اور شہادت کی انگلی کے حلقے سے نہ گزرے: ہتھیلی بھر پتھر، کاغذ کی مڑی ہوئی پٹی، کاغذ کی مسلی ہوئی کینڈ، پتا، بوتل کا بڑا ڈھکن۔ وہ پکڑنے کے قابل ہو اور قیمت میں کچھ نہ ہو
- مفت اور اختیاری: کچھ نہیں
- یہاں کسی چیز پر پیسہ خرچ نہیں ہوتا۔

نشست کی بناوٹ ایسی کیوں ہے

انتظار ایک ہنر ہے، اور یہ اس پیکٹ کا مشکل آدھا حصہ ہے۔ چار سال کی جو بچی انتظار نہیں کر پاتی، وہ شرارتی نہیں ہے اور ضد نہیں کر رہی۔ اُس کا انتظار بے انتہا لگتا ہے کیونکہ اُسے نظر نہیں آتا کہ وہ کہاں ختم ہوگا۔ اس نشست کی ہر چیز اسی لیے ہے کہ اُسے ایسا انتظار ملے جسے وہ چھوٹا ہوتے دیکھ سکے۔ شروع کرنے سے پہلے یہ بات اپنے آپ کو کہہ لیں، کیونکہ اگر آپ چھیننے کو برا رویہ سمجھیں گی تو انتظار چھوٹا کرنے کے بجائے بچی کو درست کرنے لگیں گی۔

کسی بچی کی اچھے انتظار پر تعریف کبھی نہ کریں، اور اسے اچھا بننا کبھی نہ کہیں۔ جس لمحے انتظار اچھائی بن جائے، جس بچی کو یہ سب سے مشکل لگتا ہے وہ سب کے سامنے بری بن جاتی ہے، اور یہ بات وہ انتظار سیکھنے سے بہت پہلے اپنے بارے میں سیکھ لیتی ہے۔ جو اُس نے کیا، اُس کی تعریف کریں، خوبی کی نہیں: «تم نے انگلیاں نیچے لیں»، «تم نے پانچ پر آگے دے دی»۔ کمرے کے لیے کوئی جملہ چاہیے تو «انتظار مشکل ہے، اور ہم مشق کر رہے ہیں» استعمال کریں، اور جب بھی بات آئے، دوبارہ وہی۔

انتظار گنتی سے بنتا ہے، بلند آواز میں، سب کی طرف سے۔ پورے کمرے کی پانچ گنتیاں ایسا انتظار بناتی ہیں جس کا فرش بھی ہے اور چھت بھی۔ پکڑنے والی اپنی باری کو ختم ہوتے سنتی ہے، تو وہ چمٹتی نہیں، اور انتظار کرنے والی

بچیاں وہی پانچ لنتیاں سن کر جان لیتی ہیں کہ ایک باری لنتی لمبی ہوتی ہے۔ اس سے انتظار کرتی بچی کی آواز کو بھی ایک کام مل جاتا ہے، جو خالی ہاتھ ساکت بیٹھنے سے کہیں آسان ہے۔

انتظار والا ہاتھ نظر نہ آنے والے انتظار کو نظر آنے والا بنا دیتا ہے۔ اپنی باری سے پہلے کی ہر باری کے لیے ایک انگلی، اور چیز ملتے ہی ایک انگلی نیچے۔ وہ اپنے انتظار کو اپنے ہی ہاتھ پر چھوٹا ہوتے دیکھ سکتی ہے، بغیر کسی گھڑی کے، بغیر کسی چارٹ کے، اور بغیر کچھ چھاپے۔ تین انگلیاں ایسا انتظار ہے جسے وہ سنبھال سکتی ہے۔ «تھوڑی دیر میں» نہیں۔

کوئی اصل چیز ہلنی چاہیے۔ جو باری صرف آپ کے سمجھانے میں ہو، وہ باری نہیں۔ پتھر دائرے کے پار جاتا ہے، اور اس لیے جاتا ہے کہ لنتی پانچ تک پہنچی، اس لیے نہیں کہ آپ نے طے کیا کہ وہ کس کا حق ہے۔ دائرہ چلنے لگے تو اپنے ہاتھ اُس سے ہٹا لیں۔

کوئی باہر نہیں اور کوئی جیتنا نہیں۔ کسی بچی کو دائرے سے باہر نہیں بھیجا جاتا، کسی کو سب سے اچھی انتظار کرنے والی نہیں کہا جاتا، اور آخر میں کوئی انعام نہیں ہوتا۔ باری والے وہ کھیل جن میں سست کھلاڑی باہر ہو جاتے ہیں، بالکل وہی کھیل ہیں جو اُس بچی کے لیے غلط ہیں جس کے لیے یہ میکٹ ہے۔ کسی بچی کی لنتی بھول جائے تو چیز پھر بھی اُس تک پہنچتی ہے۔

اُس کے ورق پر کچھ بھی لکھنا ضروری نہیں۔ اس گروہ کی زیادہ تر بچیاں لکھ نہیں سکتیں، اور کچھ تو اپنا نام بھی نہیں، اس لیے ورق بانٹتے وقت نام آپ خود لکھ دیں، اس سے پہلے کہ کسی کو مانگنا پڑے۔ انتظار والے خانے کے نشان اُس کا ریکارڈ ہیں، اور کارڈ پر آپ کی لکھائی اُس کے لفظ ہیں۔

سب کو شامل رکھنا

جو بچی ابھی پڑھ نہیں سکتی۔ وہ اس نشست میں کچھ پڑھتی ہی نہیں۔ ہر قاعدہ بولا جاتا ہے، آپ کے ہاتھ میں چیز کے ساتھ دکھایا جاتا ہے، اور کمرہ دہراتا ہے۔ ورقوں پر جو چند لفظ ہیں وہ آپ ایک بار بلند آواز سے پڑھ دیتی ہیں، ہر خانے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے، اور وہ نشان اور تصویریں بناتی ہے۔ ورق ب پر وہ آپ کو بتاتی ہے کہ کارڈ پر کیا لکھنا ہے اور آپ لکھ دیتی ہیں۔ وہ باقی سب جیسے دو ورق لیے اٹھتی ہے۔

جو بچی دیر سے آتی ہے۔ اُسے دائرے میں اُس کے ساتھ بٹھائیں جس کے پاس اس وقت چیز ہے، تاکہ اُس کا پہلا انتظار ایک باری کا ہو اور باری تقریباً فوراً آجائے۔ دروازے پر ایک جملہ کہیں: «جب تمہارے پاس آئے تو ہمارے گنتے ہوئے اسے دو بار ٹھونکنا، پھر آگے بڑھا دینا۔» باقی وہ دو باریاں گزرتے دیکھ کر سمجھ جائے گی۔ سب کے سامنے کبھی نہ پوچھیں کہ وہ کہاں تھی، اور پہلی باری کمانے کے لیے اُسے پورا چکر انتظار نہ کرائیں۔

لمرے میں لڑکے۔ لڑکے انہی دائروں میں بیٹھتے ہیں، وہی چیز گھماتے ہیں اور وہی ورق کرتے ہیں۔ دو چیزیں نشست کو بچیوں کے گرد رکھتی ہیں، اور دونوں میں کسی کو باہر نہیں کیا جاتا۔ آٹھویں قدم کا باری بلانے والی کا کام پہلے بچیوں کو ملتا ہے، اور پوری نشست میں لڑکوں سے زیادہ بچیوں کو، کیونکہ باریاں چلانا ہی وہ حصہ ہے جس میں اختیار ہے۔ اور اُس لڑکے پر نظر رکھیں جو کسی بچی کی طرف سے چیز آگے بڑھا دیتا ہے۔ نیت اچھی ہوتی ہے اور اُس کی باری چھن جاتی ہے: آہستہ سے ہاتھ اٹھا کر کہیں، «شکریہ۔ آگے بڑھانا اُس کی باری ہے۔»

جو بچی آج سالت نہیں بیٹھ سکتی۔ اُسے باری بلانے والی کا کام دے دیں، یا اُسے کھڑے ہو کر باری لینے دیں، یا چیز چل کر اگلی بچی تک لے جانے دیں۔ ہلنا انتظار کا اُلٹ نہیں ہے۔ اس بارے میں کچھ نہ لکھیں۔

اگر بات بگڑ جائے

ایک بچی ہر چکر میں چھین لیتی ہے، اور دائرہ اُس کی شکایت کرنے لگتا ہے۔ یہ ہوگا، اور عموماً اُسی ایک بچی کے ساتھ۔ اُسے دوسروں کے سامنے درست نہ کریں اور دائرے کو بھی درست نہ کرنے دیں: پورے دائرے سے ایک بار کہہ دیں، «انتظار مشکل ہے، ہم سب مشق کر رہے ہیں۔» پھر اُس کا انتظار لمبا کرنے کے بجائے چھوٹا کریں۔ اُس کی جگہ پکڑنے والی کے ساتھ کر دیں تاکہ وہ تین کے بجائے ایک باری کا انتظار کرے۔ اُسے باری بلانے والی کا کام دیں، کیونکہ جس بچی کے پاس کام ہو وہ خالی ہاتھ انتظار نہیں کر رہی ہوتی۔ اُس کے ساتھ بیٹھ کر، بول کر، اُس کی انگلیاں گنیں تاکہ وہ اختتام کو آتا ہوا سن سکے۔ پھر بھی انتظار نہ سنبھال سکے تو انتظار کے دوران پکڑنے کے لیے اُسے اپنی الگ چیز دے دیں، اور اکیلے اُس کے ساتھ آگے چھے گھماتی رہیں۔ اُسے کبھی یہ نام نہ دیں کہ یہ انتظار نہیں کر سکتی، اور سزا کے طور پر اُس کی باری کبھی نہ چھینیں۔

پکڑنے والی چھوڑتی نہیں، اور دائرہ اٹک جاتا ہے۔ کوئی پانچ تک پہنچ کر بھی پکڑے رہتی ہے۔ اُس کے ہاتھ سے چھینیں نہیں، اور سزا کے طور پر گنتی دوبارہ شروع نہ کریں۔ اپنا کھلا ہاتھ اُس کے ہاتھ کے پاس رکھیں، کہیں «پانچ، اور اب تمہاری باری ختم»، اور تین سیکنڈ ٹھہریں۔ پھر بھی پکڑے رہے تو دائرے سے کہیں کہ ایک بار اور بول کر پانچ گنے، اور اُسی پانچ پر لے لیں۔ پھر خیال رکھیں کہ اگلے چکر میں وہ سب سے پہلے پائے، تاکہ چھوڑنے کی اُسے کوئی قیمت نہ لگے۔ کوئی بچی ایک چیز بالکل نہ چھوڑ سکے تو اُسے اپنی الگ چیز دے دیں اور دائرے میں دوسری چیز گھمائیں۔

اپنے کمرے کے مطابق بدلنا

- «میری باری» اور «تمہاری باری» کے لیے وہی لفظ لیں جو بچیاں واقعی بولتی ہیں، اُسی زبان میں جو وہ گھر میں بولتی ہیں۔ دو چھوٹے لفظ ایک درست جملے سے بہتر ہیں۔
- ہاتھ بدلنے والی چیز وہی رکھ لیں جو کمرے میں پہلے سے ہے، بشرطیکہ ہر کوئی اُسے پکڑنا چاہے اور کسی کو اُس کے کھو جانے کا افسوس نہ ہو۔
- گنتی اُسی زبان میں کریں جس میں کمرہ گنتا ہے، اور سب سے چھوٹی بچیوں کے ساتھ پانچ کے بجائے تین تک گنیں۔ دائرے چلنے لگیں تو پانچ پر آجائیں۔
- باری کا کام ٹھونکنا ہی ہونا ضروری نہیں۔ اپنا نام بولو، دو تالیاں بجاؤ، ایک بار اچھلو، کسی جانور کا نام لو۔ ایک کام چنیں اور پوری نشست وہی رکھیں، کیونکہ بچ چکر میں کام بدلنے سے انتظار ایک نئی سیکھنے والی چیز بن جاتا ہے۔
- کمرہ دائروں کے لیے بہت بھرا ہو تو دائرے کے بجائے ایک قطار بنا دیں اور بچیوں کو دیکھنے دیں کہ اُن کے آگے کتنی ہیں۔ جس قطار کو بچی گن سکے، وہ اُس ہاتھ جتنی ہی اچھی ہے جسے وہ گن سکتی ہے۔

چھوٹی یا لمبی نشست

30 منٹ۔ 0 تا 10 ایک چیز ایک باری اور کمرہ پانچ تک گئے، 10 تا 18 چار کے دائرے اور انگلیاں نیچے، 18 تا 24 لمبا انتظار اور باری بلانے والی، 24 تا 30 ورق اور اختتام۔ نئے گروہ کے لیے یہی اس پیکٹ کی اصل صورت ہے۔ جو چھوٹ جاتا ہے: باری بلانے والی کا کام صرف دو تین بچیوں کو ملتا ہے، آٹھ کا دائرہ شاید بنے ہی نہ، اور ورق ب کے کارڈ بن تو جاتے ہیں مگر غالباً کٹتے نہیں، تو انہیں ایک طرف رکھ کر دن کے آخر میں کاٹ لیں۔ اس گھڑی میں ورق آخر میں آتے ہیں اور ادھورے رہ سکتے ہیں: نشان اور ایک تصویر پورا ورق ہے۔

45 منٹ۔ 0 تا 14 ایک چیز ایک باری، 14 تا 25 چار کے دائرے اور انگلیاں نیچے، 25 تا 35 لمبا انتظار اور باری بلانے والی، 35 تا 45 ورق اور اختتام۔ زیادہ وقت آٹھ کے دائرے میں دوسرا چکر دیتا ہے اور باری بلانے والی کا کام چند کے بجائے زیادہ تر بچیوں کو۔

60 منٹ۔ 0 تا 18 ایک چیز ایک باری، 18 تا 32 چار کے دائرے اور انگلیاں نیچے، 32 تا 46 لمبا انتظار اور باری بلانے والی، 46 تا 60 ورق اور اختتام۔ یہ لمبائی صرف اُس جے ہوئے گروہ کے ساتھ لیں جو پہلے ہی آدھا گھنٹہ بیٹھ لیتا ہے۔ زیادہ وقت باریاں بڑھاتا ہے، ہر چاہنے والی بچی کو باری بلانے والی کا کام دیتا ہے، کارڈ کاٹنے کا وقت دیتا ہے، اور ایک آہستہ آخری چکر دیتا ہے جس میں چیز ایک بڑے دائرے کا پورا چکر لگاتی ہے۔ اس میں نہ کوئی نیا قاعدہ بڑھتا ہے نہ نیا ورق، کیونکہ اس عمر میں لمبی نشست کا مطلب زیادہ مشق ہے، زیادہ مواد نہیں۔

نشست کو محفوظ رکھنا

پوری نشست ایک چیز ہاتھ در ہاتھ گھومتی رہتی ہے، اور کم از کم ایک بار وہ اچھالی ضرور جائے گی۔ کوئی چیز منہ میں نہیں جاتی۔ کچھ بھی تقسیم کرنے سے پہلے دیکھ لیں کہ وہ بچی کے منہ میں نہ جا سکے: جو چیز آپ کے انگلوٹھے اور شہادت کی انگلی کے حلقے میں سے گزر جائے، وہ اس کمرے کے لیے بہت چھوٹی ہے۔ بیج، موتی، سکے اور بوتلوں کے چھوٹے ڈھکن باہر رہیں گے۔ جو تقسیم کیا، آخر میں کن کر واپس لے لیں۔ کاغذ کی مسلی ہوئی کینڈیا مڑی ہوئی پٹی پتھر سے زیادہ محفوظ ہے اور اتنا ہی کام کرتی ہے۔ دائرے کے پار کوئی سخت چیز نہیں اچھالی جاتی۔

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. انگریزی میں یہ پیکٹ نمیت پوٹنس (Nameet Potnis) نے لکھا اور ایڈٹ کیا۔ یہ اردو ایڈیشن انگریزی سے مصنوعی ذہانت کا ترجمہ ہے، اور اردو میں اسے کسی انسان نے نہیں پڑھا۔ نقل کریں، چھاپیں، اپنے کمرے کے مطابق بدلیں، اور حوالے کے ساتھ آگے بڑھائیں۔

جوابات اور رہنمائی کے اشارے

جوابات اور آپ کیا کہیں، میری باری، تمہاری باری

اس ایڈیشن کے بارے میں۔ یہ ایڈیشن انگریزی پیکٹ سے مصنوعی ذہانت کی مدد سے ترجمہ کیا گیا ہے۔ اس میں غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اگر کوئی بات درست کرنی ہو یا کسی اور طرح کہنی ہو تو hello@potnis.org پر لکھیں — ہم اسے بہتر کر دیں گے۔

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

جوابات

اس پیکٹ میں کوئی ایک درست جواب نہیں ہے، اور اس میں کسی چیز پر نمبر نہیں لگتے۔ باری جتنی بھی چھوٹی ہو، گنی جاتی ہے، اور انتظار جیسے بھی گزرا ہو، گنا جاتا ہے۔

باری لینے میں کیا کیا گنا جاتا ہے:

وہ کیا کرتی ہے	باری گنی جائے گی
دائرہ پانچ تک گنتا ہے اور وہ چیز دو بار ٹھونکتی ہے	ہاں
پکڑے رہتی ہے، کچھ نہیں کرتی، پانچ پر آگے دے دیتی ہے	ہاں
ایک بار ٹھونکتی ہے، یا دس بار، پھر آگے دے دیتی ہے	ہاں
کھڑے ہو کر باری لیتی ہے، یا چیز چل کر اگلی بچی تک لے جاتی ہے	ہاں
ساتھ بیٹھی بچی کے ساتھ ایک ہی وقت میں باری لیتی ہے	ہاں، اور نشست میں آگے چل کر اُسے اکیلے باری دیں
آج بالکل نہیں لیتی	ہاں، اگر وہ آگے بڑھا دے۔ اگلے چکر میں دوبارہ پیش کریں، اور وجہ نہ پوچھیں

انتظار میں کیا کیا گنا جاتا ہے:

وہ کیا کرتی ہے	انتظار گنا جائے گا
چیز ہلتے ہی ایک انگلی نیچے کر دیتی ہے	ہاں
پورے وقت کمرے کے ساتھ اونچی آواز میں گنتی ہے	ہاں
اپنا انتظار کا کارڈ پکڑتی ہے، یا اپنی کوئی چیز	ہاں
کلبلاتی ہے، کھڑی ہو جاتی ہے، دائرے کا چکر لگا کر واپس آ جاتی ہے	ہاں۔ بلنا انتظار کا اُلٹ نہیں ہے
وقت سے پہلے ہاتھ بڑھاتی ہے، پھر ہاتھ کھینچ لیتی ہے	ہاں، اور یہ کہہ بھی دیں: «تم نے ہاتھ واپس کر لیا»

لون سے لفظ بولنے ہیں اور کون سے چھوڑ دینے ہیں۔ «تم نے پانچ پر آگے دے دی» کہیں «اچھی بچی» کبھی نہیں۔ «انتظار مشکل ہے، ہم سب مشق کر رہے ہیں» کہیں، «اچھے سے انتظار کرو» یا «صبر کرو» کبھی نہیں۔ «اب اُس کی باری ہے کہ وہ آگے بڑھائے» کہیں، «تم لالچی ہو رہی ہو» کبھی نہیں۔ کسی ایک بچی کو دائرے کی سب سے اچھی انتظار کرنے والی کہہ کر کبھی نہ اٹھائیں: جن بچیوں کو اس پیکٹ کی سب سے زیادہ ضرورت ہے، وہی اسے اپنے بارے میں درجہ بندی سمجھیں گی۔

باری کے لیے آپ جو کام دیتی ہیں، سب چھوٹے، سب اسی کمرے کے اندر۔ پتھر دو بار ٹھونکو۔ اپنا نام بولو۔ دو تالیاں بجاؤ۔ ایک بار اچھلو۔ کسی جانور کا نام لو۔ اوپر اٹھا کر پھر نیچے رکھ دو۔ ایک چنیں اور پوری نشست وہی رکھیں۔

آپ کو کیا نظر آ سکتا ہے

ورق پر کیا ہے	اس کے بعد کیا دیں
باری والا خانہ بنا ہوا، انتظار والا خانہ خالی	اُس کے ساتھ اُس کے انتظار بول کر گئیں، ہر انتظار کا ایک نشان، انگلیوں پر۔ پھر اگلے چکر میں اُسے پکڑنے والی کے ساتھ بٹھا دیں تاکہ اُس کا انتظار ایک باری کا ہو
دونوں خانوں پر نشان، ورق ب پر کوئی نہیں بنا	پوچھیں کہ اُس نے چیز کسے دی اور اُس بچی کی طرف اشارہ کریں۔ اُسے ایک سر اور دو لکیریں بنانے دیں۔ اس ورق پر ایک شکل ہی ایک فرد ہے
دونوں خانوں پر نشان، ایک فرد بنا ہوا، کارڈ بھی بنا	اُسے لمبا انتظار دیں: دائرے میں تھوڑا دور کی جگہ، پھر باری بلانے والی کا کام۔ اپنی انگلیاں خود، آپ کے بغیر، گننے دیں
انتظار والے خانے میں نشان ہی نشان، اصل انتظاروں سے کہیں زیادہ	رہنے دیں۔ وہ کچھ گن رہی ہے۔ گنتی اُس کے ساتھ بولیں اور آگے بڑھ جائیں
دونوں ورقوں پر کچھ نہیں	اُس کے پاس بیٹھ جائیں اور تین باریوں کے لیے خود اُس کا دائرہ بن جائیں، آپ اور وہ، چیز آگے پیچھے کرتے ہوئے۔ ایک باری لے لینا پوری نشست ہے

جہاں بات اٹک جاتی ہے

کیا ہوتا ہے	آپ کیا کہیں یا کریں
وہ انگلیاں نیچے ہونے سے پہلے چیز لے لیتی ہے	چیز واپس اپنے ہاتھ میں لے لیں۔ اُس کے ساتھ، بول کر، انگلیاں گنیں۔ ختم ہوں تو دائرہ اُسے دے دے
پانچ آ جاتی ہے اور وہ جھوڑتی نہیں	اپنا کھلا ہاتھ اُس کے ہاتھ کے پاس رکھیں۔ »پانچ، اور اب تمہاری باری ختم۔« تین سیکنڈ ٹھہریں، پھر دائرے کے ساتھ ایک بار اور پانچ گن کر لے لیں۔ اگلے چکر میں سب سے پہلے اُسی کو دیں
دائرہ اُسی ایک بچی کی شکایت کرنے لگتا ہے	پورے دائرے سے کہیں، اُس سے کہیں: »انتظار مشکل ہے، ہم سب مشق کر رہے ہیں۔« پھر اُس کا انتظار چھوٹا کریں، بڑا نہیں
اُس کی انگلیوں کی گنتی بھول جاتی ہے	اُسے اُسی گنتی سے دوبارہ شروع کرا دیں جتنی بچیاں اُس کے اور چیز کے درمیان ہیں۔ چیز پھر بھی اُس تک پہنچے گی۔ گنتی بھولنے کا کوئی نقصان نہیں
وہ رو دیتی ہے کیونکہ انتظار بہت لمبا ہے	اُسے پکڑنے والی کے ساتھ بٹھا دیں، اُس کے ساتھ بول کر گنیں، اور اگلی باری اُسی کی ہو۔ گروہ کو وضاحت نہ دیں اور اُن کے سامنے یہ نہ پوچھیں کہ کیا ہوا
دو بچیاں ایک ہی چیز پکڑ لیتی ہیں	چیز اپنے ہاتھ میں لے لیں۔ »یہ تب ہلتی ہے جب گنتی پانچ تک پہنچے۔« پھر ہر ایک کو اپنی الگ چیز دے دیں
وہ بار بار پوچھتی ہے کہ کتنی باریاں باقی ہیں	ہر بار گنتی بتا کر جواب دیں۔ وہ اپنے پاس موجود واحد پیمانہ استعمال کر رہی ہے۔ پھر اُسے باری بلانے والی کا کام دے دیں
وہ ہر چکر میں باری بلانے والی بننا چاہتی ہے	دو دو چکر ہر ایک کے، اور قاعدہ بلند آواز سے بول دیں تاکہ وہ قاعدہ ہو، آپ کا چناؤ نہ ہو۔ اُسے دور والی جگہ دے دیں، جو اصل میں مشکل کام ہے
وہ اپنا نام نہیں لکھ سکتی	ورق دیتے وقت آپ خود لکھ دیں، اُس کے مانگنے سے پہلے
وہ اپنا کارڈ نہیں رکھنا چاہتی	اُسے ایسی جگہ رکھیں جہاں سے وہ مانگ سکے۔ وجہ نہ پوچھیں

نشست کے بعد

انتظار والا ہاتھ سنبھال رکھیں۔ یہ قطار میں، نلکے پر، دروازے پر — ہر جگہ چلتا ہے، اور اس پر کچھ خرچ نہیں آتا، تو باقی ہفتہ بھی اسی طرح استعمال کریں: باریوں کی گنتی انگلیوں پر دکھائیں، بول کر گنتی جائیں، اور اُسے گھٹتے ہوئے دیکھنے

دیں۔ زندگی کی مہارتوں کی اگلی شست «تمہارا سب سے لمبا انتظار کتنا تھا؟» سے شروع ہو سکتی ہے۔ اس پیلٹ میں کسی چیز پر نمبر نہیں لگتے، نہ گنتی ہوتی ہے، نہ کہیں رپورٹ جاتی ہے، اور کسی بچی کا انتظار کہیں لکھا نہیں جاتا۔

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org