

సెషన్ పత్రం, మనకు ఉన్నవి లెక్కిస్తాం

ఈ ప్రతి గురించి. ఈ ప్రతి ఆంగ్ల ప్యాక్ నుంచి కృత్రిమ మేధ (AI) సహాయంతో అనువదించబడింది. ఇందులో తప్పులు ఉండవచ్చు. ఏదైనా సరిదిద్దాలి అనిపిస్తే, లేదా వేరే విధంగా చెప్పాలి అనిపిస్తే hello@potnis.org కు రాయండి — మేము దానిని సరిచేస్తాము.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

లక్ష్యం. ప్రతి అమ్మాయి ఇరవై వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తుంది, గుంపులు చేస్తుంది, పోల్చుతుంది.

మొదలు పెట్టే ముందు

- జంటకు సుమారు ఇరవై వస్తువులు: అరచేతి నిండే రాళ్ళు, పెద్ద సీసా మూతలు, మడిచిన కాగితం చతురస్రాలు. లేకపోతే మొదటి ఐదు నిమిషాలు సేకరణకే.
- బొటనవేలు, చూపుడువేలు రింగులో దూరే వస్తువు వద్దు. చివరిలో అన్నీ లెక్కపెట్టి తీసుకోండి.
- ప్రతి అమ్మాయికి: పత్రం అ, పత్రం ఆ, పెన్సిల్. పత్రం ఇ 60 నిమిషాలకే.

గడియారం, 45 నిమిషాలు

- 0–6: సేకరణ, ఊహ
- 6–16: కదిలిస్తూ లెక్క
- 16–26: ఐదుల వరుసలు
- 26–38: రెండు సెట్లు పోల్చడం
- 38–45: ముగింపు

30లో: 4, 12, 18, 26, 30. 60లో: 6, 18, 30, 44, 60. మధ్యను కుదించండి, ముగింపును కాదు.

మీరు చేసేది

- జంటలు: ధైర్యమున్న అమ్మాయి, కష్టమైన అమ్మాయి కలిసి. జంటకు 12–20 వస్తువులు.
- ప్రతి అమ్మాయి ఊహిస్తుంది. మూడు పైకి: "ఊహ తప్పు కాదు. ఇప్పుడే తెలుసుకుంటాం."
- మీ కుప్పతో చూపండి: ప్రతి సంఖ్యకు ఒక కదలిక. నియమం — ఒక కదలిక, ఒక మాట.
- ఒకరు లెక్కిస్తారు, జోడీ చూస్తుంది; తరువాత జోడీ. వెంటనే: "అయితే ఎన్ని?" పత్రం అ మీద రాస్తుంది.
- ఐదుల వరుసలు: "ఎన్ని ఐదులు? ఎన్ని మిగిలాయి? మొత్తం?"
- గుట్టలోకి తోయండి: "ఇప్పుడు ఎన్ని? ఏదైనా తీసేశామా? కదిలించడం వల్ల సంఖ్య మారలేదు." ఇది ఎప్పుడూ కత్తిరించవద్దు.
- రెండు సెట్లు, ఎదురెదురు వరుస: "ఎవరికి ఎక్కువ? ఎలా తెలిసింది?" పత్రం ఆ.
- ముగింపు: ప్రతి అమ్మాయి తన సెట్ గురించి ఒక నిజమైన సంఖ్యా వాక్యం చెబుతుంది.

ఇవి గమనించండి

- ఒకే సెట్ ను రెండు రకాలుగా పెట్టినా ఒకే సంఖ్య చెప్పే అమ్మాయి.
- "ఎలా తెలిసింది?" కు కుప్ప కాదు, మిగిలిన వస్తువులను చూపే అమ్మాయి.
- నెమ్మదిగా మళ్ళీ మొదలుపెట్టి తన లెక్కను తనే సరిదిద్దుకునే అమ్మాయి.

ఎక్కువగా ఎక్కుడ తడబడుతుంది. మాటలు చేతుల కంటే ముందుకు పరుగెత్తుతాయి. కుప్పను ఐదుకు తగ్గించండి.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

విద్యార్థినుల పత్రాలు, మనకు ఉన్నవి లెక్కిస్తాం

పత్రం అ, నా లెక్క

ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక కాపీ

పేరు: _____ తేదీ: _____

లెక్కపెట్టే ముందు, ఎన్ని ఉంటాయని అనుకుంటున్నావు?

నా ఊహ: _____

ఇప్పుడు లెక్కపెట్టు. ప్రతి సంఖ్య అంటూ ఒక వస్తువును కదుపు. ఒక కదలిక, ఒక మాట.

నా లెక్క: _____

నువ్వు లెక్కపెట్టిన ప్రతి వస్తువుకు ఒక గీత గీయి.

ప్రతి వస్తువుకు ఒక గీత

ఇప్పుడు వాటిని ఐదుల వరుసలుగా పెట్టు.

ఐదుల వరుసలు: _____ మిగిలినవి: _____

అంటే మొత్తం: _____

అన్నీ ఒక గుట్టలోకి తోయి. మళ్ళీ లెక్కపెట్టు.

ఇప్పుడు ఎన్ని: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

పత్రం ఆ, ఎక్కువ, తక్కువ లేక సమానం

ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక కాపీ

పేరు: _____ తేదీ: _____

వస్తువులను రెండు సెట్లుగా విడగొట్టు. ఒక్కొక్క సెట్‌ను లెక్కపెట్టు.

నా సెట్: _____ నా జోడీ సెట్: _____

ఇప్పుడు ఒక వస్తువుకు ఎదురుగా ఒక వస్తువు పెట్టి వరుసలు కట్టు.

నా సెట్ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ఆమె సెట్ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

మీ నాయకురాలు ఈ మాటలు చదివి వినిపిస్తారు. ఒకటి గుర్తు పెట్టు.

☐ నా దగ్గర ఎక్కువ ☐ నా దగ్గర తక్కువ ☐ సమానం

ఎన్ని ఎక్కువ? _____

ఎలా తెలిసింది?

కొత్త జోడీతో మళ్ళీ ప్రయత్నించు.

నా సెట్: _____ ఆమె సెట్: _____ తేడా: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

పత్రం ఇ, ఇరవై చేయి (60 నిమిషాలకే)

ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక కాపీ

పేరు: _____ తేదీ: _____

60 నిమిషాల సెషన్‌కు మాత్రమే ముద్రించండి. 30 లేదా 45 నిమిషాల సెషన్‌కు ఇది అవసరం లేదు.

సరిగ్గా ఇరవై వస్తువుల సెట్ కట్టు. కావాలంటే కొన్ని అప్పు తీసుకో.

ఐదు వస్తువుల నాలుగు వరుసలు చెయ్యి. ఇక్కడ గీయి, వరుసల కింద 5, 10, 15, 20 రాయి.

ఐదు వస్తువుల నాలుగు వరుసలు

ఇప్పుడు వాటిని పది వస్తువుల రెండు వరుసలుగా మార్చు. మళ్ళీ గీయి, కింద 10 మరియు 20 రాయి.

పది వస్తువుల రెండు వరుసలు

ఇది ఇంకా ఇరవైనా? **అవును కాదు**

ఇరవై గురించి ఒక నిజమైన మాట:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ఏమి ముద్రించాలి

- ఒకసారి, మీ కోసం: పేజీ 1, సెషన్ పత్రం.
- ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక కాపీ: పేజీ 2 (పత్రం అ) మరియు పేజీ 3 (పత్రం ఆ). అంటే ఒక్కో అమ్మాయికి 2 పేజీలు.
- మీకు అవసరం లేనివి: పేజీలు 5 నుంచి 11, మార్గదర్శిని మరియు జవాబులు మరియు పేజీ 4 (పత్రం ఇ). అవి లేకుండానే సెషన్ నడుస్తుంది.

మార్గదర్శిని, మనకు ఉన్నవి లెక్కిస్తాం

బృందం 4 నుంచి 30 · SDG 4, 5 · తెలుగు ప్రతి · విడుదలైంది · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ఈ ప్రతి గురించి. ఈ ప్రతి ఆంగ్ల ప్యాక్ నుంచి కృత్రిమ మేధ (AI) సహాయంతో అనువదించబడింది. ఇందులో తప్పులు ఉండవచ్చు. ఏదైనా సరిదిద్దాలి అనిపిస్తే, లేదా వేరే విధంగా చెప్పాలి అనిపిస్తే hello@potnis.org కు రాయండి — మేము దానిని సరిచేస్తాము.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

గదిలోకి వెళ్ళే ముందు

- ఒక కదలిక, ఒక మాట. రెండుసార్లు లెక్కించకూడదు, ఏదీ వదలకూడదు.
- సెషన్ కు ముందే ఒక జంటకు సుమారు ఇరవై వస్తువులు సేకరించండి. కుదరకపోతే మొదటి ఐదు నిమిషాలు సేకరణకే.
- బొటనవేలు, చూపుడువేలు కలిపి చేసిన రింగులో దూరే వస్తువు ఏదీ వద్దు. చివరిలో ప్రతి వస్తువును తిరిగి లెక్కపెట్టి తీసుకోండి.
- పత్రం ఇ 60 నిమిషాల సెషన్ కు మాత్రమే. 30 లేదా 45 నిమిషాలకు పత్రం అ, పత్రం ఆ ముద్రించండి.
- ఏదైనా కత్తిరించాల్సి వస్తే గుట్ట భాగాన్ని ఎప్పుడూ కత్తిరించవద్దు: "కదిలించడం వల్ల ఎన్ని ఉన్నాయో మారలేదు."

ఇది ఇంట్లో ఒకసారి చదవండి. గదిలో మీకు సెషన్ పత్రం ఒక్కటే చాలు. ఇక్కడ "మీరు" అంటే సెషన్ నడిపే వ్యక్తి: ఉపాధ్యాయుని, స్వచ్ఛంద సేవకురాలు, లేదా పెద్ద అక్క.

ఇది ఎవరి కోసం

- 4 నుంచి 7 సంవత్సరాల వయసు. కొన్ని సంఖ్యల మాటలు చెప్పగలిగి, ఆ మాటలను నిజమైన వస్తువులతో కలపడం నేర్చుకుంటున్న అమ్మాయిలు.
- సంఖ్యలు.
- బృందం పరిమాణం. 4 నుంచి 30 అమ్మాయిలు, జంటలుగా పని చేస్తూ.

- **ఒకే గదిలో వేరు వేరు స్థాయిలు.** కుప్ప పరిమాణాన్ని మార్చండి, పనిని ఎప్పుడూ మార్చవద్దు. ఇంకా సంఖ్యల మాటలు నేర్చుకుంటున్న అమ్మాయికి ఐదు వస్తువులు ఇవ్వండి; జవాబు మారడం ఆగే వరకు వాటినే లెక్కిస్తుంది. ఇరవై వరకు స్థిరంగా ఉన్న అమ్మాయికి ఇరవై ఇవ్వండి, పాటు తన జోడి లెక్కను వేరే దారిలో — ఉదాహరణకు రెండు రెండుగా లెక్కిస్తూ — సరిచూసే పని ఇవ్వండి. అందరూ ఒకే నేల మీద, ఒకే వస్తువులతో, ఒకే పని చేస్తున్నారు.

మీకు కావాల్సినవి

- చిన్న దొరికిన వస్తువులు, ఒక జంటకు సుమారు ఇరవై: అరచేతి నిండే గులకరాళ్ళు, చదునైన రాళ్ళు, పెద్ద సీసా మూతలు, ఒకే పొడవుకు విరిచిన పుల్లలు, మడిచిన కాగితం చతురస్రాలు, ఆకులు
- ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక విద్యార్థిని పత్రం, లేదా సాధారణ కాగితం
- ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక పెన్సిల్, లేదా ఇద్దరికి ఒకటి
- **ఉచితం, ఐచ్ఛికం:** చదునైన ఉపరితలం — బల్ల, చాప, గుడ్డ, లేదా ఊడ్చిన నేల
- **ఇక్కడ ఏదీ డబ్బు ఖర్చు పెట్టించదు.**

కుదిరితే సెషన్ కు ముందే వస్తువులు సేకరించండి. కుదరకపోతే మొదటి అడుగు సేకరణ అవుతుంది, సెషన్ అలాగే నడుస్తుంది. నేల గాలిగా లేదా వాలుగా ఉన్న చోట ఒకే కాగితం నుంచి చించిన మడత చతురస్రాలు వాడండి: గులకరాళ్ళు దొర్లే చోట ఇవి కదలవు.

సెషన్ ఇలా ఎందుకు కూర్చబడింది

ధైర్యంగా లెక్కపెట్టే అమ్మాయిని లెక్క కష్టమైన అమ్మాయితో కలపండి. ధైర్యమున్న అమ్మాయికి తన పని వేగంగా సహాయం చేయడం కాదు, ఆగడం అని చెప్పండి. మాట్లాడకుండా చూడటం ఒక నిజమైన పని, మరి ఇదే ఒక అమ్మాయి ఇద్దరి కుప్పను తానే లెక్కించడాన్ని ఆపుతుంది.

లెక్క కంటే ముందు ఊహ. "ఊహ తప్పు కాదు. ఇప్పుడే తెలుసుకుంటాం." ఊహించిన అమ్మాయి ఒక సంఖ్యకు కట్టుబడి ఉంటుంది, కాబట్టి లెక్కపెట్టడానికి ఒక అర్థం ఉంటుంది. మూడు ఊహలు పైకి తీసుకోండి, ఊహలు ఒకదానికొకటి వేరుగా ఉంటాయని బృందం వినాలి.

ఒక కదలిక, ఒక మాట. సంఖ్య మాట చెబుతూ ప్రతి వస్తువును కదపడమే ఈ పద్ధతి అంతా. రెండుసార్లు లెక్కించకూడదు, ఏదీ వదలకూడదు. గదిలో తిరుగుతూ జవాబులను కాదు, చేతులను చూడండి. వేలు గొంతు కంటే వేగంగా కదిలే అమ్మాయి పక్కన కూర్చోవాల్సిన అమ్మాయి.

"అయితే ఎన్ని ఉన్నాయి?" ప్రతి లెక్క వెంటనే ఇది అడగండి. జవాబు చెప్పడానికి ఆమె మళ్ళీ లెక్కపెట్టాల్సి వస్తే, సాధన కావాల్సింది అదే, మరి పెద్ద కుప్ప కంటే దానికి మీ నిమిషాలు ఎక్కువ విలువైనవి. మీరు చెప్పిన చివరి మాటే మొత్తం అని తెలియడం, సరిగ్గా లెక్కించడం — ఇవి రెండు వేరు వేరు అడుగులు, ఒకటి ఉండి మరొకటి లేకపోవచ్చు.

గుట్టే ఈ సెషన్ గుండె. లెక్కపెట్టిన వస్తువులను దగ్గరకు తోసి ఇప్పుడు ఎన్ని ఉన్నాయో అడగండి. చాలా మంది మళ్ళీ లెక్కపెట్టాలని అనుకుంటారు, పెట్టనివ్వండి. తరువాత అడగండి: "మనం ఏదైనా తీసేశామా?" మరి స్పష్టంగా

చెప్పండి: "కదిలించడం వల్ల ఎన్ని ఉన్నాయో మారలేదు." సమయం తక్కువైతే చివరి అడుగును కత్తిరించండి, దీన్ని ఎప్పుడూ కాదు.

ఎదురెదురు వరుస పోలికను నిజాయితీగా చేస్తుంది. పరచిన సెట్ అదే సంఖ్య గట్టి కుప్పలో ఉన్నప్పటి కంటే పెద్దగా కనిపిస్తుంది. ఒక వస్తువుకు ఎదురుగా ఒక వస్తువు పెట్టి రెండు సెట్లను వరుస కట్టడం ఆ భ్రమను తీసివేస్తుంది, పొడవైన వరుస చివర మిగిలినవే జవాబు, మరి వాటిని లెక్కించవచ్చు: "ఈ మూడింటికి ఎదురుగా ఎవరూ లేరు, అంటే ఆమెకు మూడు ఎక్కువ."

అందరినీ కలుపుకోవడం

ఇంకా చదవలేని అమ్మాయి. ఈ సెషన్లో చదవాల్సింది ఏదీ లేదు. ప్రతి సూచన నోటి మాటే, పత్రాల మీద ప్రతి ఖాళీ ఒక సంఖ్య, ఒక గీత లేదా ఒక బొమ్మను తీసుకుంటుంది. అంకెలు రాయలేకపోతే గీతల పెట్టెలో ప్రతి వస్తువుకు ఒక గీత గీస్తుంది, ఆ గీతల పక్కన అంకెను మీరు రాయండి. పైకి లెక్కపెట్టడమే ఈ ప్యాక్ నైపుణ్యం, మరి గదిలో ఎవరితోనైనా సమానంగా ఆమె దాన్ని పూర్తిగా చేయగలదు.

ఆలస్యంగా వచ్చిన అమ్మాయి. ఆమెకు వస్తువులు ఇచ్చి ఒక జంటలో కలపండి, ముగ్గురు అవుతారు. పనిని ఒకే వాక్యంలో చెప్పండి: "ఒకటొకటి కదుపుతూ నీ కుప్పను లెక్కపెట్టు." ప్రతి అడుగు తనంతట తాను నిలబడుతుంది, కాబట్టి గది ఎక్కడ ఉందో అక్కడే ఆమె మొదలు పెట్టగలదు, ఆమెకు కావాల్సినది ఏదీ పోలేదు. ముందు అడుగులు మళ్ళీ చేయించవద్దు, ఆలస్యానికి కారణం అడగవద్దు.

గదిలో అబ్బాయిలు. అబ్బాయిలు అదే పని, అదే పత్రాలు చేస్తారు. సెషన్ అమ్మాయిల చుట్టూనే ఉండేలా రెండు విషయాలు గమనించండి: వస్తువులు ఎవరి చేతిలో ఉన్నాయి, "ఎలా తెలిసింది" అనే ప్రశ్నకు ఎవరు జవాబిస్తున్నారు. ధైర్యమున్న అమ్మాయి లేదా అబ్బాయి ఒక జంట కుప్పను తన చేతిలోకి తీసుకుంటే, కుప్పను మరో పిల్లకు తిరిగి ఇచ్చి ధైర్యమున్న వారికి చూసే పని ఇవ్వండి — అది ఒక నిజమైన పని.

తడబడితే

తాకే కంటే వేగంగా లెక్కిస్తుంది, ప్రతిసారి వేరే జవాబు వస్తుంది. సంఖ్యల మాటలు చేతుల కంటే ముందుకు పరుగెత్తుతున్నాయి, కాబట్టి కొన్ని వస్తువులు వదిలేస్తుంది, కొన్నింటిని రెండుసార్లు లెక్కిస్తుంది. మీ చేతిని ఆమె చేతి మీద మెల్లగా పెట్టి మూడు వస్తువులను కలిపి, ఒక్కొక్కటి కదుపుతూ లెక్కపెట్టండి. తరువాత ఐదు వస్తువులే ఇచ్చి, వరుసగా మూడుసార్లు ఒకే జవాబు వచ్చే వరకు లెక్కించనివ్వండి. సరైన సంఖ్యను ఆమెకు చెప్పవద్దు, ఆమె తరపున లెక్కించవద్దు. కుప్పను తగ్గించి "ఒక కదలిక, ఒక మాట" నియమాన్ని పట్టుకోండి, జవాబు మారడం ఆగాక కుప్పను మళ్ళీ పెంచండి.

పరచిన సెట్లో ఎక్కువ ఉన్నాయని బృందం నిర్ణయిస్తుంది. విశాలంగా పరచిన వస్తువులు, అదే సంఖ్య గుట్టలోకి తోసినప్పటి కంటే ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి, మరి ఒక గది మొత్తం ఒకేసారి ఇలా ఒప్పుకోవచ్చు. జవాబు మీరు చెప్పవద్దు. ఆ రెండు సెట్లను తీసుకుని అందరి ముందు ఎదురెదురు జంటలుగా వరుస కట్టి మళ్ళీ అడగండి. నిమిషాలు ఉంటే ఒక సెట్ను పరచి అడగండి, తిరిగి దగ్గరకు తోసి మళ్ళీ అడగండి, సంఖ్య కదలలేదని వాళ్ళే చూడనివ్వండి. దీనికి సమయం విలువైనది: మిగిలిన సంఖ్యల పని అంతా ఈ ఆలోచన మీదే నిలబడుతుంది.

మార్పుకోవడం

- నేల ఏది ఇస్తే అదే వాడండి. అరచేతి నిండే రాళ్ళు, పెద్ద సీసా మూతలు, పుల్లలు, మడిచిన కాగితం, ఆకులు అన్నీ పని చేస్తాయి, కలిపి వాడినా ఫరవాలేదు — కింద ఉన్న నోటి పరీక్షలో ఒక్కొక్కటి నెగ్గినంత వరకు.
- కావాల్సిన అమ్మాయికి కుప్పను తగ్గించండి, సిద్ధంగా ఉన్న అమ్మాయికి పెంచండి. పని మారదు.
- రెండు రెండుగా లెక్కించే అమ్మాయి ఒక నిజమైన పద్ధతిని వాడుతోంది. వాడనివ్వండి, తరువాత ఒకటొకటిగా సరిచూడమని అడగండి.

తక్కువ లేదా ఎక్కువ సమయంలో

30 నిమిషాలు. 0 నుంచి 4 సేకరణ, ఊహ; 4 నుంచి 12 కదిలిస్తూ లెక్క; 12 నుంచి 18 ఐదుల వరుసలు; 18 నుంచి 26 రెండు సెట్లు పోల్చడం; 26 నుంచి 30 ముగింపు. కుప్పలు ఇరవై కాకుండా పన్నెండు వస్తువులకే ఉంటాయి, ఐదుల అడుగు ఒక రౌండ్ కు తగ్గుతుంది, కాబట్టి వస్తువులను కదిలించడం వల్ల ఎన్ని ఉన్నాయో మారదు అనే ఆలోచనను చాలా మంది అమ్మాయిలు ఒకేసారి మాత్రమే కలుస్తారు — అది చాలా అరుదుగా సరిపోతుంది.

45 నిమిషాలు. సెషన్ పత్రం మీద ఉన్న గడియారం.

60 నిమిషాలు. 0 నుంచి 6 సేకరణ, ఊహ; 6 నుంచి 18 కదిలిస్తూ లెక్క; 18 నుంచి 30 ఐదుల వరుసలు; 30 నుంచి 44 రెండు సెట్లు పోల్చడం; 44 నుంచి 60 ఇరవై కట్టడం, ముగింపు. చివరి భాగంలో ప్రతి జంట పత్రం ఇ మీద సరిగ్గా ఇరవై వస్తువుల సెట్ కట్టుతుంది, కావాలంటే పక్క జంట నుంచి అప్పు తీసుకుంటుంది. దానిని నాలుగు ఐదులుగా, తరువాత రెండు పదులుగా పెట్టి, ఇంకా ఇరవేనా అని సరిచూస్తారు. ప్రతి జంట ఇరవై గురించి ఒక నిజమైన వాక్యం చెబుతుంది, ఉదాహరణకు "ఇరవై అంటే రెండు పదులు".

ముగింపు, ప్రతి సమయంలోనూ. బృందం చుట్టూ తిరిగి ప్రతి అమ్మాయి తన సెట్ గురించి ఒక నిజమైన సంఖ్యా వాక్యం చెబుతుంది: "నాకు పదునాలుగు ఉన్నాయి", లేదా "నా జోడీ కంటే నాకు మూడు ఎక్కువ". వేరే అమ్మాయి చెప్పిందే చెప్పినా ఫరవాలేదు. వస్తువులన్నీ ఒక కుప్పలోకి చేర్చండి, ఇరవై కంటే తక్కువైతే బృందంగా ఆ కుప్పను కలిసి లెక్కపెట్టండి. ఇరవై దాటితే అలాగే చెప్పి, పెద్ద సంఖ్యలు తరువాత సెషన్ లో వస్తాయని చెప్పండి.

సెషన్ క్షేమంగా ఉంచడం

వస్తువులే ఇక్కడ మొత్తం సామగ్రి, కాబట్టి మొదట వాటిని పరీక్షించండి. ఏదీ నోటిలోకి వెళ్ళకూడదు. ఏదైనా పంచే ముందు అది పిల్ల నోటిలో దూరదని సరిచూడండి: బొటనవేలు, చూపుడువేలు కలిపి చేసిన రింగులో దూరితే ఈ గదికి అది చాలా చిన్నది. గింజలు, పూసలు, నాణేలు, చిన్న సీసా మూతలు వద్దు. పంచినవన్నీ చివరిలో తిరిగి లెక్కపెట్టి తీసుకోండి. మడిచిన కాగితం చతురస్రాలు, పెద్ద సీసా మూతలు, అరచేతి నిండే చదునైన రాళ్ళు అన్నీ పని చేస్తాయి, క్షేమమైనవి. నాలుగేళ్ళ పిల్ల ఏకాగ్రతతో ఉన్నప్పుడు కూడా వస్తువులను నోటిలో పెట్టుకుంటుంది, కాబట్టి ముందు నిలబడి చూడకుండా గదిలో తిరగండి.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ఆంగ్లంలో రాసి సవరించినవారు నమీత్ పొట్నీస్ (Nameet Potnis). ఈ తెలుగు ప్రతి ఆంగ్ల ప్రతి నుంచి కృత్రిమ మేధ అనువాదం; తెలుగులో దీన్ని ఇంకా ఎవరూ చదివి సరిచూడలేదు. పేరు ఇస్తూ కాపీ చేయండి, ముద్రించండి, మార్పుకోండి, పంచుకోండి.

జవాబులు, నిర్వహణ సూచనలు

జవాబులు, ఏమి చెప్పాలి, మనకు ఉన్నవి లెక్కిస్తాం

ఈ ప్రతి గురించి. ఈ ప్రతి ఆంగ్ల ప్యాక్ నుంచి కృత్రిమ మేధ (AI) సహాయంతో అనువదించబడింది. ఇందులో తప్పులు ఉండవచ్చు. ఏదైనా సరిదిద్దాలి అనిపిస్తే, లేదా వేరే విధంగా చెప్పాలి అనిపిస్తే hello@potnis.org కు రాయండి — మేము దానిని సరిచేస్తాము.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

జవాబులు

సంఖ్యలు ప్రతి జంట ముందు ఉన్న కుప్ప మీద ఆధారపడతాయి, కాబట్టి జవాబుల పత్రం అంటూ ఏదీ లేదు. సరైన జవాబును అదృష్టం జవాబు నుంచి వేరు చేసేవి ఈ నాలుగు పరీక్షలు, ఒక్కో అమ్మాయికి ఒక్కొక్కటి సుమారు ఐదు సెకన్లు పడుతుంది.

పరీక్ష	స్థిరమైన జవాబు ఇలా ఉంటుంది
లెక్క వస్తువులతో సరిపోతుంది	ఒకే సెట్‌ను రెండుసార్లు లెక్కించి రెండుసార్లు ఒకే సంఖ్య చెబుతుంది
చివరి మాటే మొత్తం	"ఎన్ని ఉన్నాయి" అని అడిగితే మళ్ళీ లెక్కించకుండా తన చివరి సంఖ్య చెబుతుంది
సర్దుడం దానిని మార్చదు	6వ అడుగులో గుట్ట తరువాత మళ్ళీ లెక్కించకుండా సంఖ్య చెబుతుంది, లేదా మళ్ళీ లెక్కించినా ఆశ్చర్యపడదు
పోలిక ఎదురెదురు పెట్టి చేస్తుంది	కుప్ప ఎంత పెద్దదిగా కనిపిస్తుందో కాదు, మిగిలిన వస్తువులను చూపి "ఎక్కువ" అని వివరిస్తుంది

ఒక అమ్మాయి మొదటి పరీక్షలో నెగ్గి రెండో పరీక్షలో తడబడవచ్చు, కాబట్టి ప్రతి లెక్క వెంటనే "అయితే ఎన్ని ఉన్నాయి?" అని అడగండి.

పత్రం అ. ఏ ఊహ అయినా ఫరవాలేదు, అది ఎప్పుడూ తప్పు కాదు. లెక్క పెట్టే ఆమె కుప్పతో సరిపోతే సరైనది; సరిపోకపోతే సరైన సంఖ్యను మీరు రాయవద్దు: మీరు చేతులను చూస్తూ ఉండగా మళ్ళీ లెక్కపెట్టమని అడగండి. ఆమె గీతల సంఖ్య ఆమె రాసిన అంకెతో సమానంగా ఉండాలి, అవి సరిపోని చోట కష్టం ఎక్కడ ఉందో ఆమె మీకు సరిగ్గా చూపింది. ఐదుల వరుసలు ఐదుతో హెచ్చించి, మిగిలినవి కలిపితే ఆమె లెక్కకు సమానం కావాలి, మిగిలినవి ఐదు లేదా ఎక్కువ ఉంటే అందులో ఇంకొక ఐదుల వరుస దాక్కుంది. గుట్ట లెక్క ఆమె మొదటి లెక్కతో సరిపోవాలి. సరిపోకపోతే 6వ అడుగులోని ఆలోచన ఇంకా స్థిరపడలేదు, ఇది సహజం, ఒక సెషన్ కంటే ఎక్కువ పడుతుంది.

పత్రం ఆ. ఎక్కువ, తక్కువ లేక సమానం — ఆమె రెండు సంఖ్యలతో సరిపోతే సరైనది, ఆమె లెక్క తప్పినా సరే: పోలికను తూచండి, లెక్కను కాదు. ఎన్ని ఎక్కువ అంటే తేడా, అది ఎదురెదురు వరుసలో మిగిలిన వాటితో సరిపోవాలి. తీసివేత చేయలేకపోయినా మిగిలినవి లెక్కపెట్టడాన్ని ఒప్పుకోండి. "ఎలా తెలిసింది?" అనే ప్రశ్నకు చూపడాన్ని ఒప్పుకోండి, "ఈ మూడింటి పక్కన ఎవరూ లేరు" అన్నా ఒప్పుకోండి, "నేను పదునాలుగు లెక్కపెట్టాను,

ఆమె పదకొండు" అన్నా ఒప్పుకోండి, రాయాలని ఆమె అనుకుంటే ఆమె మాటలను ఆమె తరపున రాయండి. గదిలో కనీసం ఒక జంటకు రెండు సమాన సెట్లు వచ్చేలా చూడండి, అప్పుడు బృందం "సమానం" సందర్భాన్ని కలుస్తుంది.

పత్రం ఇ. ఇరవై గురించి ఏ నిజమైన మాట అయినా లెక్కలోకి వస్తుంది: రెండు పదులు, నాలుగు ఐదులు, పది మరియు పది, పందొమ్మిది మరియు ఇంకొకటి, పదిహేనుకు ఐదు ఎక్కువ. "ఇరవై చాలా ఎక్కువ" అని రాసిన అమ్మాయి నిజాయితీగా జవాబిచ్చింది. ఒక తరువాతి ప్రశ్న అడగండి — "అది ఎన్ని పదులు?" — వచ్చిన జవాబును ఒప్పుకోండి.

మీకు ఏమి కనిపించవచ్చు

పత్రం మీద ఏమి ఉంది	తరువాత ఏమి ఇవ్వాలి
లెక్క పెట్టే, గీతల పెట్టే సరిపోవు, లెక్కపెట్టిన ప్రతిసారీ సంఖ్య మారుతుంది	ఐదు వస్తువుల కుప్ప, జవాబు నిలబడే వరకు లెక్కిస్తూ. తరువాత సెషన్లో పదికి పెంచండి. నియమం: ఒక కదలిక, ఒక మాట
లెక్క సరైనదే, కానీ ఎన్ని అని అడిగిన ప్రతిసారీ మళ్ళీ లెక్కిస్తుంది	ప్రతి లెక్క వెంటనే "అయితే ఎన్ని?" అని అడగండి, ప్రతిసారీ, మళ్ళీ లెక్కించకుండా జవాబిచ్చే వరకు
లెక్క, ఐదులు, పోలిక అన్నీ నిలబడ్డాయి, ఎక్కువ తక్కువకు కారణం కూడా చెప్పింది	ఇరవై వస్తువులు, జోడి లెక్కను సరిచూడటానికి రెండు రెండుగా లెక్క, మరి పత్రం ఇ

ఇబ్బంది వచ్చే చోట్లు

ఏమి జరుగుతుంది	ఏమి చెప్పాలి లేదా చేయాలి
వస్తువులను వదిలేస్తుంది, లేదా ఒకటి రెండుసార్లు లెక్కిస్తుంది	మీ చేతి కింద ఆమె చేయి, మూడు వస్తువులు కలిసి, తరువాత ఐదు వస్తువుల కుప్ప తనే
సంఖ్యల మాటలను వరుస తప్పి చెబుతుంది	ఆమె ఒంటరిగా లెక్కపెట్టే ముందు బృందంగా పైకి లెక్కను కలిసి పలకండి
వస్తువులు కదిలినప్పుడు వేరే జవాబు వస్తుంది	చిన్న సెట్‌తో 6వ అడుగును మళ్ళీ చేయించండి. సరిదిద్దకండి, సమయం ఇవ్వండి
రెండు రెండుగా లెక్కించి చోటు తప్పిపోతుంది	రెండు రెండుగా లెక్కించడం ఒక నిజమైన పద్ధతి అని చెప్పి, ఒకటొకటిగా సరిచూడమని అడగండి
తప్పవుతుందనే భయంతో ఊహ పెట్టేను ఖాళీగా వదిలేస్తుంది	దాని పక్కన మీరే కావాలని ఒక తమాషా ఊహ రాసి ముందుకు సాగండి
ధైర్యమున్న జోడీ ఆమె తరపున కుప్పను లెక్కిస్తుంది	కుప్పను ఆమెకు తిరిగి ఇచ్చి, ధైర్యమున్న అమ్మాయికి చూసే పని ఇవ్వండి
తాను లెక్కల్లో బాగుంటానా అని అడుగుతుంది	"నువ్వు పదునాలుగు వస్తువులు లెక్కపెట్టి రెండుసార్లు సరిగ్గా చెప్పావు. లెక్కపెట్టడం అంటే అదే." తరువాత ముందుకు సాగండి

ఆమెకు ఏమి లేదో ఎప్పుడూ చెప్పవద్దు, మీరు చూసినది చెప్పండి: "ఈ ఐదింటిని కలిసి నెమ్మదిగా లెక్కపెడతాం", అని — "నువ్వు ప్రతిసారి తప్పు చేస్తున్నావు" అని కాదు.

సెషన్ తరువాత

వస్తువులను ఒక సంచిలో లేదా డబ్బాలో ఉంచండి, అప్పుడు తరువాతి సంఖ్యల సెషన్ సేకరణ లేకుండానే మొదలవుతుంది. తరువాతిసారి ఎవరికి చిన్న కుప్ప కావాలో పత్రం ఆ ఒక చూపులో చెబుతుంది: లెక్క పెట్టే, గీతల పెట్టే సరిపోని అమ్మాయిలను వెతకండి.