

கற்பவர் தாள்கள், நமக்கு இருப்பதை எண்ணுவோம்

தாள் அ, என் எண்ணிக்கை

ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு நகல்

பெயர்: _____ தேதி: _____

எண்ணுவதற்கு முன், எத்தனை இருக்கும் என்று நினைக்கிறாய்?

என் ஊகம்: _____

இப்போது எண்ணு. ஒவ்வொரு எண்ணைச் சொல்லும்போது ஒரு பொருளை நகர்த்து. ஒரு நகர்வு, ஒரு சொல்.

என் எண்ணிக்கை: _____

நீ எண்ணிய ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் ஒரு கோடு வரை.

ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் ஒரு கோடு

இப்போது அவற்றை ஐந்தைந்தாக வரிசைகளில் வை.

ஐந்தின் வரிசைகள்: _____ மீதம்: _____

எனவே மொத்தம்: _____

எல்லாவற்றையும் ஒரே குவியலாகத் தள்ளு. மீண்டும் எண்ணு.

இப்போது எத்தனை: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

தாள் ஆ, அதிகம், குறைவு அல்லது சமம்

ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு நகல்

பெயர்: _____ தேதி: _____

பொருட்களை இரு தொகுதிகளாகப் பிரி. ஒவ்வொன்றையும் எண்ணு.

என் தொகுதி: _____ என் துணையின் தொகுதி: _____

இப்போது ஒரு பொருளுக்கு எதிரே ஒரு பொருளாக வரிசைப்படுத்து.

என்தொகுதி 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

அவள்தொகுதி 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

உங்கள் தலைவர் இந்தச் சொற்களை உனக்குப் படித்துக் காட்டுவார்.
ஒன்றைக் குறி.

☐ என்னிடம் அதிகம் ☐ என்னிடம் குறைவு ☐ சமம்

எத்தனை அதிகம்? _____

உனக்கு எப்படித் தெரியும்?

புதிய துணையுடன் மீண்டும் முயற்சி செய்.

என் தொகுதி: _____ அவள் தொகுதி: _____ வேறுபாடு: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

தாள் இ, இருபது உருவாக்கு (60 நிமிடம் மட்டும்)

ஒவ்வொரு பெண்ணுக்கும் ஒரு நகல்

பெயர்: _____ தேதி: _____

60 நிமிட அமர்வுக்கு மட்டும் அச்சிடுங்கள். 30 அல்லது 45 நிமிட அமர்வுக்குத் தேவையில்லை.

சரியாக இருபது பொருட்கள் கொண்ட ஒரு தொகுதியை உருவாக்கு. தேவைப்பட்டால் சிலவற்றைக் கடன் வாங்கு.

ஐந்தைந்தாக நான்கு வரிசைகள் செய். அவற்றை இங்கே வரைந்து, வரிசைகளுக்குக் கீழே 5, 10, 15, 20 என்று எழுது.

ஐந்தின் நான்கு வரிசைகள்

இப்போது அவற்றைப் பத்துப் பத்தாக இரு வரிசைகளாக நகர்த்து. மீண்டும் வரைந்து, கீழே 10 மற்றும் 20 என்று எழுது.

பத்தின் இரு வரிசைகள்

அது இன்னும் இருபதா? ஆம் இல்லை

இருபதைப் பற்றி ஓர் உண்மை:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org