

സെഷൻ ഷീറ്റ്, നമുക്കുള്ളത് എണ്ണം

ഈ പതിപ്പിനെക്കുറിച്ച്. ഈ പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് പാക്കിൽ നിന്ന് നിർമ്മിതബുദ്ധി (AI) ഉപയോഗിച്ച് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതാണ്. ഇതിൽ തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്തെങ്കിലും തിരുത്തണമെന്നോ മറ്റൊരു രീതിയിൽ പറയണമെന്നോ തോന്നിയാൽ hello@potnis.org എന്ന വിലാസത്തിലേക്ക് എഴുതുക — ഞങ്ങൾ അത് പുതുക്കും.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ലക്ഷ്യം. ഓരോ പെൺകുട്ടിയും ഇരുപതു വരെ യഥാർത്ഥ വസ്തുക്കൾ എണ്ണുന്നു, കൂട്ടമാക്കുന്നു, താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ്

- ജോഡിക്ക് ഏകദേശം ഇരുപത് ചെറിയ വസ്തുക്കൾ: ഉള്ളംകൈ നിറയുന്ന കല്ലുകൾ, വലിയ കുപ്പി അടപ്പുകൾ, മടക്കിയ പേപ്പർ ചതുരങ്ങൾ. ഇല്ലെങ്കിൽ ആദ്യ അഞ്ചു മിനിറ്റ് ശേഖരണം.
- പെരുവിലം ചുണ്ടുവിലം ചേർത്ത വളയത്തിനുള്ളിൽ കടക്കുന്ന ഒന്നും വേണ്ട. എല്ലാം എണ്ണി തിരികെ വാങ്ങുക.
- ഓരോ ഇടത്തും: ഷീറ്റ് അ, ആ, പെൻസിൽ (രണ്ടുപേർക്ക് ഒന്നു മതി), പരന്ന പ്രതലം. ഷീറ്റ് ഇ 60-നു മാത്രം.

ക്ലോക്ക്, 45 മിനിറ്റ്

0–6: ശേഖരണവും ഊഹവും · 6–16: നീക്കി എണ്ണൽ · 16–26: അഞ്ചിന്റെ വരികൾ · 26–38: രണ്ടു കൂട്ടം താരതമ്യം · 38–45: അവസാനം. കഴിയുമെങ്കിൽ 45. 30-ൽ: 4, 12, 18, 26, 30. 60-ൽ: 6, 18, 30, 44, 60 — ഒടുവിൽ ഷീറ്റ് ഇ-യിൽ ഇരുപത്. നാലു വയസ്സുകാർ കൂടുതലേങ്കിൽ നടു ചുരുക്കുക, അവസാനം ചുരുക്കരുത്.

നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത്

- ജോഡികളാക്കുക: നന്നായി എണ്ണുന്നവർക്കൊപ്പം ബുദ്ധിമുട്ടുന്നവർ. ജോഡിക്ക് 12–20 വസ്തുക്കളുടെ കൂന; എത്രയെന്ന് പറയരുത്.
- ഓരോരുത്തരും ഊഹിക്കുന്നു. മൂന്ന് ഉറക്കെ ചോദിക്കുക: "ഊഹം തെറ്റല്ല. ഇപ്പോൾ നമുക്ക് കണ്ടുപിടിക്കാം."
- സ്വന്തം കൂനയിൽ കാണിക്കുക: ഓരോ സംഖ്യയ്ക്കും ഒരു വസ്തു നീക്കുക. നിയമം: ഒരു നീക്കം, ഒരു വാക്ക്, രണ്ടു തവണ എണ്ണരുത്, ഒന്നും വിടരുത്.
- കൂട്ടുകാരി നോക്കിയിരിക്കെ അവൾ കൂന എണ്ണുന്നു; പിന്നെ കൂട്ടുകാരി. ഉടൻ ചോദിക്കുക: "അപ്പോൾ എത്രയുണ്ട്?" എണ്ണം ഷീറ്റ് അ-യിൽ.
- അഞ്ചിന്റെ വരികൾ ആക്കുക. ചോദിക്കുക: "എത്ര അഞ്ചുകൾ? ബാക്കി എത്ര? ആകെ എത്ര?"
- എല്ലാം ഒറ്റ കുമ്പാരമാക്കുക. ചോദിക്കുക: "ഇപ്പോൾ എത്ര? എന്തെങ്കിലും എടുത്തുമാറ്റിയോ?" പറയുക: "നീക്കിവെച്ചതുകൊണ്ട് എണ്ണം മാറിയില്ല." മറ്റൊന്നും വെട്ടാം, ഇതല്ല.
- രണ്ടു കൂട്ടമാക്കുക, ഓരോരുത്തർക്കും ഒന്ന്, എണ്ണുക. ഒന്നിനു നേരെ ഒന്നായി വരിയാക്കുക. ചോദിക്കുക: "ആർക്കാണ് കൂടുതൽ? എങ്ങനെ അറിഞ്ഞു?" ബാക്കി എണ്ണി ഷീറ്റ് ആ-യിൽ.
- അവസാനം. ഓരോ പെൺകുട്ടിയും സ്വന്തം കൂട്ടത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ശരിയായ സംഖ്യാവാക്യം പറയുന്നു.

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്

- ഒരേ കൂട്ടം രണ്ടു തരത്തിൽ അടക്കി എണ്ണിയിട്ടും ഒരേ സംഖ്യ കിട്ടുന്നു.
- "എങ്ങനെ അറിഞ്ഞു" എന്നതിന് ബാക്കി വസ്തുക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു, കൂനയുടെ വലുപ്പമല്ല.
- ആരും തിരുത്താതെ, സാവധാനം വീണ്ടും തുടങ്ങി, സ്വന്തം എണ്ണം തിരുത്തുന്നു.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പിഴയ്ക്കുന്നത്. സംഖ്യാവാക്കുകൾ കൈകളെക്കാൾ മുന്നേ ഓടുന്നു. കൂന അഞ്ചാക്കുക, നിയമം പിടിക്കുക.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org