

## സെഷൻ ഷീറ്റ്, എന്റെ പേര്, എന്റെ ശബ്ദം

**ഈ പതിപ്പിനെക്കുറിച്ച്.** ഈ പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് പാക്കിൽ നിന്ന് നിർമ്മിതബുദ്ധി (AI) ഉപയോഗിച്ച് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതാണ്. ഇതിൽ തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്തെങ്കിലും തിരുത്തണമെന്നോ മറ്റൊരു രീതിയിൽ പറയണമെന്നോ തോന്നിയാൽ [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) എന്ന വിലാസത്തിലേക്ക് എഴുതുക — ഞങ്ങൾ അത് പുതുക്കും.

**About this edition.** This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) if something should be fixed or said differently — we will update it.

**ലക്ഷ്യം.** ഓരോ പെൺകുട്ടിയും സ്വന്തം പേര് എഴുതുന്നു, തന്നെപ്പറ്റി ഒരു സത്യം പറയുന്നു.

### തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ്

- ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു A4 രണ്ടായി കീറുക. ഓരോ പകുതിയും പേര് കാർഡ്.
- ഓരോ സ്ഥലത്തും: ഷീറ്റ് അ, ഷീറ്റ് ആ, പേര് കാർഡ്, പെൻസിൽ (രണ്ടുപേർക്ക് ഒന്നു മതി).
- എല്ലാവരും കാണുന്നിടത്ത് എഴുതുക: ഞാൻ \_\_\_\_\_. എനിക്ക് ഇഷ്ടം \_\_\_\_\_. 20 കഴിഞ്ഞാൽ 60 ജോഡികളായി.
- അവൾ പറഞ്ഞതുപോലെ ഓരോ പേരും തിരിച്ചു പറയുക. അവളുടെ പേര് ഒരിക്കലും തിരുത്തരുത്.

### ക്ലോക്ക്, 45 മിനിറ്റ്

- 0–5: പേര് വട്ടം
- 5–15: ഉറക്കെ പറയൽ
- 15–30: എന്റെ പേര് എഴുതൽ
- 30–40: എന്റെ വാക്യം
- 40–45: പങ്കുവയ്ക്കലും അവസാനിപ്പിക്കലും

കഴിയുമെങ്കിൽ 45. 30-ൽ: 4, 10, 20, 27, 30. 60-ൽ: 6, 18, 36, 50, 60. കൂടുതലും നാലു വയസ്സെങ്കിൽ നടുഭാഗം ചുരുക്കുക, അവസാനം ഒരിക്കലുമല്ല.

### നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത്

1. എല്ലാവരും വട്ടത്തിൽ. നിങ്ങളുടെ പേരും ഒരു സാധാരണ സത്യവും പറയുക.
2. വട്ടം: ഓരോരുത്തരും പേര് പറയുന്നു; അതുപോലെ തിരിച്ചു പറയുക. വീണ്ടും: പേര്, ഇന്നത്തെ തോന്നലിന് ഒരു വാക്ക്.
3. രണ്ടു വാക്യവും നിങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക, രണ്ടു തവണ. എല്ലാവരും ഒന്നിച്ച് ഉറക്കെ; പിന്നെ അടുത്തയാളോട്, രണ്ടു മിനിറ്റ്.
4. നിങ്ങളുടെ പേര് എല്ലാവരും കാണുന്നിടത്ത് എഴുതുക, ഓരോ അക്ഷരവും ഉറക്കെ.
5. ഷീറ്റ് അ: പേര് മൂന്നു തവണ, പിന്നെ പേര് കാർഡ്. മുറി ചുറ്റി ഓരോരുത്തരുടെ അടുത്തും ഒരിക്കൽ എത്തുക.
6. ഷീറ്റ് ആ: എഴുതുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ വരച്ചിട്ട് പേരെഴുതുന്നു. കേൾക്കുന്നതുപോലുള്ള സ്പെല്ലിംഗ് മതി.
7. തയ്യാറുള്ളവർ: അവൾ വായിക്കുന്നു, ഉയർത്തുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ വായിക്കുക. എല്ലാവരും: "ഞങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു."
8. കാർഡുകൾ എടുത്തുവയ്ക്കുക അല്ലെങ്കിൽ തൂക്കുക. അടുത്ത തവണ എപ്പോഴെന്ന് പറയുക.

### ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്

1. ഓരോരുത്തരും സ്വന്തം പേര് കാർഡുമായി പോകുന്നു; കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയും.
2. മൂന്നോ അധികമോ പേർ സ്വയം ഒരു വാക്യം എഴുതുന്നു: വാക്കുകളായോ പേരെഴുതിയ ചിത്രമായോ.
3. ആരും ചോദിക്കാത്തത് ആരെങ്കിലും ചേർക്കുന്നു: അതിർ, ഒരു വാക്യം കൂടി, പിന്നിൽ ഒരു ചിത്രം.

**ഏറ്റവും കൂടുതൽ പിഴയ്ക്കുന്നത്.** ആരും ആദ്യം മിണ്ടുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ വാക്യത്തിന് നിങ്ങൾ വീണ്ടും ഉത്തരം പറയുക; പിന്നെ അടുത്തയാളോട് നേരിട്ട് ചോദിക്കുക, മുറിയോടല്ല.

CC BY 4.0 · Potnis Family / [potnis.org](http://potnis.org)

# കുട്ടികളുടെ ഷീറ്റുകൾ, എന്റെ പേര്, എന്റെ ശബ്ദം

## ഷീറ്റ് അ, എന്റെ പേര്

ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി

പേര്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വരയിൽ നിന്റെ പേര് എഴുതൂ. നടുവ് എവിടെയെന്ന് കുത്തുകൾ കാണിച്ചുതരും.

വീണ്ടും എഴുതൂ:

നോക്കാതെ ഒരിക്കൽക്കൂടി എഴുതൂ:

നിനക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടതിനു ചുറ്റും ഒരു അതിർ വരയ്ക്കൂ.

ഇപ്പോൾ നിന്റെ ഏറ്റവും നല്ലത് കാർഡിൽ വലുതായി എഴുതൂ. കുത്തുവരയിലൂടെ മുറിച്ചെടുക്കൂ.



എന്റെ പേര് കാർഡ്

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

## ഷീറ്റ് ആ, എന്റെ ശബ്ദം

ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി

പേര്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വായുങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ. ആദ്യം വരച്ചിട്ട് പിന്നെ എഴുതിയാലും മതി.

എന്റെ പേര് \_\_\_\_\_.

ഞാൻ \_\_\_\_\_.

എനിക്ക് ഇഷ്ടം \_\_\_\_\_.

എന്നെക്കുറിച്ച് ഒരു സത്യം കൂടി:

ഇവിടെ നിന്നെത്തന്നെ വരയ്ക്കാം:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

### എന്തു പ്രിന്റ് ചെയ്യണം

- ഒരു തവണ, നിങ്ങൾക്കായി: പേജ് 1, സെഷൻ ഷീറ്റ്.
- ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു കോപ്പി: പേജ് 2 (ഷീറ്റ് അ) കൂടാതെ പേജ് 3 (ഷീറ്റ് ആ). അതായത് ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും 2 പേജുകൾ.
- നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടാത്തത്: പേജ് 4 മുതൽ 12 വരെ, ഗൈഡും ഉത്തരങ്ങളും. അതില്ലാതെയും സെഷൻ നടക്കും.

## ഗൈഡ്, എന്റെ പേര്, എന്റെ ശബ്ദം

ഗ്രൂപ്പ് 4 മുതൽ 30 വരെ · SDG 4, 5 · മലയാളം പതിപ്പ് · പുറത്തിറക്കി · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

**ഈ പതിപ്പിനെക്കുറിച്ച്.** ഈ പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് പാക്കിൽ നിന്ന് നിർമ്മിതബുദ്ധി (AI) ഉപയോഗിച്ച് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതാണ്. ഇതിൽ തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്തെങ്കിലും തിരുത്തണമെന്നോ മറ്റൊരു രീതിയിൽ പറയണമെന്നോ തോന്നിയാൽ [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) എന്ന വിലാസത്തിലേക്ക് എഴുതുക — ഞങ്ങൾ അത് പുതുക്കും.

**About this edition.** This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) if something should be fixed or said differently — we will update it.

## മുറിയിലേക്ക് കയറുന്നതിനു മുൻപ്

- അവൾ പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ ഓരോ പേരും തിരിച്ചു പറയുക. ഒരു പെൺകുട്ടി സ്വന്തം പേര് ഉച്ചരിക്കുന്ന രീതി ഒരിക്കലും തിരുത്തരുത്.
- ആരും എത്തുന്നതിനു മുൻപ് പേര് കാർഡുകൾക്കായി ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു A4 ഷീറ്റ് രണ്ടായി കീറുക.
- ഏകദേശം 20-ൽ കൂടുതൽ പെൺകുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ 60 മിനിറ്റ് പതിപ്പ് ജോഡികളായി നടത്തുക: അവൾ എഴുതുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഓരോ പെൺകുട്ടിയുടെയും അടുത്ത് ഒരിക്കൽ എത്തുന്നതിലാണ് ഈ സെഷൻ നിൽക്കുന്നത്.
- സ്പെല്ലിംഗ് ഇന്നത്തെ പണിയല്ല. അവൾ കേൾക്കുന്നതുപോലെ എഴുതുന്നത് സ്വീകരിക്കുക.
- മുറിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ചെയ്യുക, അല്ലെങ്കിൽ അവൾ വരയിലൂടെ കീറുന്നു. കുട്ടികളുടെ കത്രിക നിങ്ങൾ അവളുടെ അടുത്ത് ഉള്ളപ്പോൾ മാത്രം.

ഇത് വീട്ടിൽ ഒരിക്കൽ വായിക്കുക. മുറിയിൽ നിങ്ങൾക്ക് സെഷൻ ഷീറ്റ് മാത്രം മതി.

ഇവിടെ "നിങ്ങൾ" എന്നു പറയുന്നത് സെഷൻ നടത്തുന്ന ആളെയാണ്: ഒരു ടീച്ചർ, ഒരു വോളന്റിയർ, ഒരു മുത്ത സഹോദരി.

## ആർക്കു വേണ്ടി

- **4 മുതൽ 7 വയസ്സു വരെ.** മിക്കവർക്കും ഇതുവരെ വായിക്കാൻ അറിയില്ല; അത് പ്രതീക്ഷിച്ചതു തന്നെ.
- **വായനയും എഴുത്തും.**
- **ഗ്രൂപ്പിന്റെ വലുപ്പം.** 4 മുതൽ 30 വരെ പെൺകുട്ടികൾ. ഏകദേശം 20-ൽ കൂടുതലായാൽ 60 മിനിറ്റ് പതിപ്പ് നടത്തുക, പെൺകുട്ടികളെ ജോഡികളായി ഇരുത്തുക; കാരണം അവർ എഴുതുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഓരോ പെൺകുട്ടിയുടെയും അടുത്ത് ഒരിക്കൽ എത്തുന്നതിലാണ് സെഷൻ മുഴുവൻ നിൽക്കുന്നത്.
- **ഒരു മുറിയിൽ പല നിലവാരങ്ങൾ.** ഒരേ പ്രവർത്തനം എല്ലാ നിലവാരത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇതുവരെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത പെൺകുട്ടി നിങ്ങൾ എഴുതിക്കൊടുത്ത മാതൃകയുടെ മുകളിലൂടെ തന്റെ പേര് വരയ്ക്കുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ കീറിയ പേപ്പർ അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് അത് ഉണ്ടാക്കിയിട്ട് മുകളിലൂടെ വരയ്ക്കുന്നു. ഇതിനകം പേര് എളുപ്പത്തിൽ എഴുതുന്ന പെൺകുട്ടി ഒരിക്കൽ എഴുതുന്നു, പിന്നെ മുഴുവൻ പേര് എഴുതുന്നു, പിന്നെ തന്നെക്കുറിച്ച് രണ്ടാമതൊരു വാക്യം ചേർക്കുന്നു. ആർക്കും വേറെ ഷീറ്റ് ഇല്ല.

## നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്

- കുട്ടികളുടെ ഷീറ്റുകൾക്കായി ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു ഷീറ്റ് പേപ്പർ
- ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും അവളുടെ പേര് കാർഡിനായി അര ഷീറ്റ്, ഒരു A4 ഷീറ്റ് രണ്ടായി കീറി ഉണ്ടാക്കിയത്
- ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു പെൻസിൽ, അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടുപേർക്ക് ഒന്ന്
- **സൗജന്യം, ഐച്ഛികം:** തുടക്കത്തിലെ വട്ടത്തിൽ കൈമാറാൻ ചുരുട്ടിയ പേപ്പർ കൊണ്ടുള്ള ഒരു പന്ത്, പേര് കാർഡുകൾ തൂക്കിയിടാൻ ഒരു ചരട് അല്ലെങ്കിൽ ഒഴിഞ്ഞ ഒരു ചുമര്
- **ഇവിടെ ഒന്നിനും പണം വേണ്ട.**

## സെഷൻ ഇങ്ങനെ രൂപപ്പെടുത്തിയത് എന്തുകൊണ്ട്

**പെൻസിലിനു മുൻപ് വട്ടം.** ഗ്രൂപ്പിനു മുന്നിൽ തന്റെ പേര് ഒരിക്കൽ ഉറക്കെ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞ പെൺകുട്ടിക്ക് അത് എഴുതുമ്പോൾ നഷ്ടപ്പെടാൻ കുറവേ ഉള്ളൂ. രണ്ടാമത്തെ വട്ടം, ഇന്ന് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു എന്നതിന് ഒരു വാക്ക്, മനഃപൂർവ്വം ചെറുതാണ്: അത് ഒരു വാക്കു മാത്രം ചോദിക്കുന്നു, അത് മിക്കവാറും ആരും നിരസിക്കില്ല.

**അവൾ പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ ഓരോ പേരും തിരിച്ചു പറയുക.** ഈ സെഷനിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒറ്റ നീക്കം ഇതാണ്. കേട്ടത് തെറ്റിയാൽ അവളോട് ഒരിക്കൽ,

പതുക്കെ, ചോദിച്ചിട്ട് മുന്നോട്ടു പോകുക. ഒരു പെൺകുട്ടി സ്വന്തം പേര് ഉച്ചരിക്കുന്ന രീതി ഒരിക്കലും തിരുത്തരുത്.

**വാക്യങ്ങൾ ആദ്യം നിങ്ങൾ തന്നെ പൂരിപ്പിക്കുന്നു, രണ്ടു തവണ.** ഒരു പെൺകുട്ടി ഇപ്പോൾ കേട്ടതിന്റെ രൂപം പകർത്തുന്നു. നിങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സാധാരണ സത്യങ്ങൾ പറയുക, പ്രശസ്തരായ ആളുകളെക്കുറിച്ചല്ല; അല്ലെങ്കിൽ തിരിച്ചു കിട്ടുന്നതും പ്രശസ്തരായ ആളുകളായിരിക്കും. പിന്നെ, ഏറ്റവും നന്നായി വന്ന വാക്യത്തെയല്ല, ശ്രമിച്ച പെൺകുട്ടിയെ അഭിനന്ദിക്കുക.

**അവൾ എഴുതുവോൾ നിങ്ങൾ ഓരോ പെൺകുട്ടിയുടെയും അടുത്ത് ഒരിക്കൽ എത്തുന്നു.** മുറി ചുറ്റുന്ന ആ ഒരൊറ്റ റൗണ്ടിലാണ് ഇതുവരെ തുടങ്ങാത്ത പെൺകുട്ടി നിങ്ങളുടെ കണ്ണിൽ പെടുന്നത്; അതുകൊണ്ടാണ് 45 മിനിറ്റ് പതിപ്പ് ഉള്ളത്. 30 മിനിറ്റ് പതിപ്പിൽ, ഏകദേശം പന്ത്രണ്ടിൽ കൂടുതൽ ഉള്ള ഗ്രൂപ്പിൽ ഇത് നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കില്ല.

**സ്പെല്ലിംഗ് ഇന്നത്തെ പണിയല്ല.** അവൾ കേൾക്കുന്നതുപോലെ എഴുതുന്ന സ്പെല്ലിംഗ് ഒന്നും പറയാതെ സ്വീകരിക്കുക. അവൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ മാത്രം സ്പെല്ലിംഗ് തിരുത്തുക. ഈ പ്രായത്തിൽ തിരിഞ്ഞുപോയ ഒരു അക്ഷരം സാധാരണമാണ്. അത് ശ്രദ്ധിച്ചുവയ്ക്കുക, അടുത്ത സെഷനിൽ പറയുക, ഇന്ന് മുന്നോട്ടു പോകുക.

**എല്ലാവരും എന്തെങ്കിലും കൈയിൽ പിടിച്ചാണ് പോകുന്നത്.** പേര് കാർഡാണ് കാര്യം. ഓരോ പെൺകുട്ടിയും സ്വന്തം കൈകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ, സ്വന്തം പേരുള്ള ഒരു കാർഡുമായി പോകുന്നു; അത് നിങ്ങൾ ഉറക്കെ പറയുന്നു.

**"ഞങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു."** ഓരോ പങ്കുവയ്ക്കലിനു ശേഷവും ഗ്രൂപ്പ് ഒന്നിച്ച് ഇത് പറയുന്നു; അതുകൊണ്ട് വായിച്ചതിന്റെ പേരിൽ ഒരു പെൺകുട്ടിയെയും വിധിക്കുന്നില്ല. വായിക്കുന്നതും ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നതും നിങ്ങളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നതും, എല്ലാം ഒരുപോലെ പങ്കുവയ്ക്കലായി കണക്കാക്കും.

## എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തൽ

**ഇതുവരെ വായിക്കാൻ അറിയാത്ത പെൺകുട്ടി.** ഈ സെഷനിൽ ഒന്നും അവളെക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഓരോ വാക്യവും എഴുതുന്നതിനു മുൻപ് ഉറക്കെ പറയുന്നു; ഓരോ ഭാഗവും അവൾക്ക് വാക്കാലോ വരച്ചോ മുകളിലൂടെ വരച്ചോ പൂർത്തിയാക്കാം. അവളുടെ കാർഡിൽ അവളുടെ പേര് മുകളിലൂടെ വരയ്ക്കാനായി നിങ്ങൾ നേർത്ത വരയിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ പേപ്പർ അക്ഷരങ്ങൾ കീറിക്കൊടുത്ത് അവൾ ക്രമത്തിൽ അടുക്കിയിട്ട് പകർത്തുക. മറ്റെല്ലാവരുടെയും പോലുള്ള കാർഡുമായി അവൾ തീർക്കുന്നു; അത് നിങ്ങൾ ഉറക്കെ പറയുന്നു.

**വൈകി എത്തുന്ന പെൺകുട്ടി.** പേര് അറിയാമെങ്കിൽ പേര് വിളിച്ച് സ്വാഗതം ചെയ്യുക, ഇരുത്തുക, മുറി ഏതു ഘട്ടത്തിലായാലും അവളെ ഒരു പേര് കാർഡുമായി എഴുത്തിന്റെ

ഘട്ടത്തിൽ തുടങ്ങിക്കുക. ഗ്രൂപ്പിനെ പിന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകരുത്; എന്തുകൊണ്ട് വൈകി എന്ന് അവളോട് ചോദിക്കരുത്. മറ്റുള്ളവർ എഴുതുമ്പോൾ ഒറ്റ വാക്യത്തിൽ അവളെ കാര്യം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുക: "നമ്മൾ നമ്മുടെ പേര് എഴുതുന്നു, പിന്നെ നമ്മളെക്കുറിച്ച് ഒരു സത്യം." പങ്കുവയ്ക്കലിന്റെ സമയത്താണ് എത്തുന്നതെങ്കിലും അവൾ ഒരു കാർഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു; അവൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നത് അടുത്ത തവണ.

**മുറിയിലെ ആൺകുട്ടികൾ.** അവർ അതേ പ്രവർത്തനങ്ങളും അതേ ഷീറ്റുകളും ചെയ്യുന്നു. വേറെ ഒരു വഴി നടത്തരുത്; ആരെയും പുറത്തേക്ക് അയയ്ക്കരുത്. നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് പങ്കുവയ്ക്കൽ വട്ടമാണ്; കാരണം വീട്ടുകൊടുത്താൽ ആൺകുട്ടികളും ധൈര്യമുള്ള പെൺകുട്ടികളും അത് ആദ്യം നിറയ്ക്കും. ഒരു നിയമം, പങ്കുവയ്ക്കലിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞ്, എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ പ്രയോഗിക്കുക: പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാവരും ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞു തീരുന്നതുവരെ ആരും രണ്ടാമത് പറയുന്നില്ല.

**വേറെ രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ വരാറുണ്ട്.** ഒരു പെൺകുട്ടി രജിസ്റ്ററിലെ പേരല്ല, വീട്ടിൽ വിളിക്കുന്ന പേരാണ് എഴുതുന്നതെങ്കിൽ, ഇന്ന് അതാണ് അവളുടെ പേര്; അവൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ മാത്രം മറ്റേ പേര് പിന്നീട് ചേർക്കാമെന്ന് പറയുക. ഗ്രൂപ്പിന്റെ വീട്ടുഭാഷ മലയാളം അല്ലെങ്കിൽ, വട്ടവും വാക്കാലുള്ള വാക്യങ്ങളും വീട്ടുഭാഷയിൽ നടത്തുക; പിന്നെ എഴുതുമ്പോൾ അതേ വാക്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക.

## പിഴച്ചാൽ

**വട്ടത്തിൽ ആരും ആദ്യം മിണ്ടുന്നില്ല.** കാത്തിരിക്കരുത്; നിശ്ശബ്ദത കടുത്തുപോകും. നിങ്ങളുടെ വാക്യത്തിന് നിങ്ങൾ തന്നെ രണ്ടാമതും ഉത്തരം പറയുക, സാധാരണവും ചെറുതായി തമാശയുള്ളതുമായ എന്തെങ്കിലും; പിന്നെ മുറിയോടു ചോദിക്കുന്നതിനു പകരം അടുത്തിരിക്കുന്ന പെൺകുട്ടിയുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞ് അവളോട് നേരിട്ട് ആ വാക്യം ചോദിക്കുക. വട്ടത്തിൽ ക്രമത്തിൽ രണ്ടു പെൺകുട്ടികളെക്കൂടി എടുക്കുക; പിന്നെ സ്വയം മുന്നോട്ടു വരുന്നവർക്ക് തുറന്നുകൊടുക്കുക. മുറി തണുത്തിരിക്കുമ്പോൾ ക്ഷണത്തേക്കാൾ നിർദ്ദേശം ഫലിക്കും.

**പകുതി ഗ്രൂപ്പ് രണ്ടു മിനിറ്റിൽ തീർക്കുന്നു, ബാക്കിയുള്ളവർ തുടങ്ങിയിട്ടുമില്ല.** ഒരു മുറിയിൽ പല നിലവാരങ്ങളുള്ള ചെറിയ കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സാധാരണ രൂപമാണിത്, സെഷന്റെ കുഴപ്പമല്ല. വേഗം തീർത്തവർക്ക് അവർ ചോദിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അടുത്ത കാര്യം കൊടുക്കുക: കാർഡിന്റെ പിന്നിൽ ഓർമയിൽ നിന്ന് വീണ്ടും പേര്, പിന്നെ മുഴുവൻ പേര്, പിന്നെ രണ്ടാമതൊരു സത്യമായ വാക്യം. പിന്നെ അവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. തീർത്ത ഒരു പെൺകുട്ടിക്ക് ഇപ്പോഴും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പെൺകുട്ടിക്ക് ഒരു വാക്യം ഉറക്കെ വായിച്ചുകൊടുക്കാം. തുടങ്ങാത്ത പെൺകുട്ടികളുടെ അടുത്ത് എത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ട മിനിറ്റുകൾ അത് നേടിത്തരുന്നു.

## ഇണക്കിയെടുക്കൽ

നിങ്ങളുടെ മുറിയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പരിചയമുള്ള പേരുകളും ഭക്ഷണങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളും ആക്കി മാറ്റുക. ലൈസൻസ് അതിനുള്ളതാണ്.

- ഉദാഹരണത്തിലെ ഒരു പേര്: നിങ്ങളുടെ മുറിയിലെ ഒരു പെൺകുട്ടിക്ക് അറിയുന്ന ഒരു പേര് ഉപയോഗിക്കുക.
- ചന്ത പോലൊരു സ്ഥലം: ഏറ്റവും അടുത്ത തത്തുല്യമായത് ഉപയോഗിക്കുക.
- വീട്ടുഭാഷ: വാക്കാലുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അതിൽ നടത്തുക; പിന്നെ പേപ്പറിൽ മലയാളത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക.

## കുറച്ചോ കൂടുതലോ സമയത്തിൽ

**30 മിനിറ്റ്.** 0 മുതൽ 4 വരെ പേര് വട്ടം, 4 മുതൽ 10 വരെ ഉറക്കെ പറയൽ, 10 മുതൽ 20 വരെ എന്റെ പേര് എഴുതൽ, 20 മുതൽ 27 വരെ എന്റെ വാക്യം, 27 മുതൽ 30 വരെ പങ്കുവയ്ക്കലും അവസാനിപ്പിക്കലും. എഴുത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിന് 10 മിനിറ്റ് മാത്രമാകുമ്പോൾ മിക്ക പെൺകുട്ടികൾക്കും പേരിൽ മുന്നിനു പകരം ഒരു ശ്രദ്ധയുള്ള ശ്രമമേ കിട്ടൂ; ഏകദേശം പന്ത്രണ്ടിൽ കൂടുതൽ ഉള്ള ഗ്രൂപ്പിൽ ഓരോ പെൺകുട്ടിയുടെയും അടുത്ത് വെച്ചേറെ എത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയില്ല. കഴിയുമെങ്കിൽ 45 നടത്തുക.

**45 മിനിറ്റ്.** സെഷൻ ഷീറ്റിലെ ക്ലോക്ക്.

**60 മിനിറ്റ്.** 0 മുതൽ 6 വരെ പേര് വട്ടം, 6 മുതൽ 18 വരെ ഉറക്കെ പറയൽ, 18 മുതൽ 36 വരെ എന്റെ പേര് എഴുതൽ, 36 മുതൽ 50 വരെ എന്റെ വാക്യം, 50 മുതൽ 60 വരെ പങ്കുവയ്ക്കലും അവസാനിപ്പിക്കലും. വാക്യത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിൽ പെൺകുട്ടികൾ ജോഡികളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു; ഓരോരുത്തരും തന്നെക്കുറിച്ചു മാത്രമല്ല, തന്റെ ജോഡിയെക്കുറിച്ചും ഒരു വരി എഴുതുന്നു. പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും മതിയാകുന്നത്ര നീണ്ടതാണ് അവസാനത്തെ പങ്കുവയ്ക്കൽ.

## സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കൽ

**ഈ സെഷനിൽ ഒരു കാർഡ് മുറിച്ചെടുക്കുന്നുണ്ട്.** നാലും അഞ്ചും വയസ്സുകാരുടെ കാര്യത്തിൽ മുറിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ചെയ്യുക, അല്ലെങ്കിൽ അവർ കുത്തുവരയിലൂടെ കീറുന്നു; അതും ഒരുപോലെ നന്നായി ഫലിക്കും. കുട്ടികളുടെ കത്രിക നിങ്ങൾ അവളുടെ അടുത്ത് ഉള്ളപ്പോൾ മാത്രം; അവർ തീർന്ന നിമിഷം തന്നെ അത് നിങ്ങളുടെ കൈയിലേക്ക് തിരിച്ചു വരുന്നു.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതി എഡിറ്റ് ചെയ്തത് നമീത് പൊട്നിസ് (Nameet Potnis). ഈ മലയാളം പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പിൽ നിന്നുള്ള നിർമ്മിതബുദ്ധി (AI)

പരിഭാഷയാണ്; മലയാളത്തിൽ ഇത് ഇതുവരെ ആരും വായിച്ചു പരിശോധിച്ചിട്ടില്ല. കടപ്പാട് രേഖപ്പെടുത്തി പകർത്തുക, പ്രിന്റ് ചെയ്യുക, മാറ്റം വരുത്തുക, പങ്കിടുക.

## ഉത്തരങ്ങളും നടത്തിപ്പു സൂചനകളും

## ഉത്തരങ്ങളും പറയേണ്ടതും, എന്റെ പേര്, എന്റെ ശബ്ദം

**ഈ പതിപ്പിനെക്കുറിച്ച്.** ഈ പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് പാക്കിൽ നിന്ന് നിർമ്മിതബുദ്ധി (AI) ഉപയോഗിച്ച് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതാണ്. ഇതിൽ തെറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്തെങ്കിലും തിരുത്തണമെന്നോ മറ്റൊരു രീതിയിൽ പറയണമെന്നോ തോന്നിയാൽ [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) എന്ന വിലാസത്തിലേക്ക് എഴുതുക — ഞങ്ങൾ അത് പുതുക്കും.

**About this edition.** This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to [hello@potnis.org](mailto:hello@potnis.org) if something should be fixed or said differently — we will update it.

## ഉത്തരങ്ങൾ

ഈ പാക്കിൽ ഒരേയൊരു ശരിയുത്തരം എന്നൊന്നില്ല. പെൺകുട്ടി തന്റേതെന്നു പറയുന്ന ഏതു പേരും, അവൾക്ക് സത്യമായ ഏതു വാക്യവും സ്വീകരിക്കുക.

ഒരു ഷീറ്റ് നോക്കുന്നതിനു മുൻപ് അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ:

- ഈ പ്രായത്തിൽ തിരിഞ്ഞുപോയ ഒരു അക്ഷരം സാധാരണമാണ്, നിർത്തി തിരുത്തേണ്ട തെറ്റല്ല. അത് ശ്രദ്ധിച്ചുവയ്ക്കുക, അടുത്ത സെഷനിൽ അവളോട് പറയുക, ഇന്ന് മുന്നോട്ടു പോകുക.
- അവൾ കേൾക്കുന്നതുപോലെ എഴുതുന്ന സ്പെല്ലിംഗ് എന്നാൽ എഴുതുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിയാണ്, തോൽക്കുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിയല്ല. തിരുത്താൻ അവൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് അങ്ങനെ തന്നെ വിടുക.

## നിങ്ങൾ കാണാനിടയുള്ളത്

| പേജിൽ ഉള്ളത്                                                       | അടുത്തതായി കൊടുക്കേണ്ടത്                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പേര് മാത്രം, അല്ലെങ്കിൽ പേരും ഒരു ചിത്രവും                         | അവളുടെ പേര് അവളോട് തിരിച്ചു പറയുക; പിന്നെ "എനിക്ക് ഇഷ്ടം _____" എന്ന വാക്യം ഉറക്കെ വായിച്ച് അതിന് വാക്കാൽ ഉത്തരം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അവൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ അവളുടെ ഉത്തരം പേരിന്റെ താഴെ എഴുതിക്കൊടുക്കുക; പിന്നെ അവൾ അതിന്റെ മുകളിലൂടെ വരയ്ക്കുന്നു. |
| പേരും ഒരു ചെറിയ വാക്യവും, ഉദാഹരണത്തിന് "എനിക്ക് ഇഷ്ടം ക്രിക്കറ്റ്" | അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കുക: "ഇനി എന്ത്?" പിന്നെ ഒരു സത്യം കൂടി എഴുതാനുള്ള ഒഴിഞ്ഞ വരയിലേക്ക് ചൂണ്ടുക.                                                                                                                                   |
| പേര്, രണ്ടോ അതിലധികമോ വാക്യങ്ങൾ, സ്പെല്ലിംഗ് മിക്കവാറും ശരി        | മുഴുവൻ പേര് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക; പിന്നെ അടുത്തിരിക്കുന്ന പെൺകുട്ടിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വരി എഴുതാൻ.                                                                                                                                                   |

## തടസ്സങ്ങൾ

| എന്തു സംഭവിക്കുന്നു                                                                         | എന്തു പറയണം, ചെയ്യണം                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "എന്തു പറയണമെന്ന് എനിക്കറിയില്ല"                                                            | നാലെണ്ണം ഉറക്കെ പറഞ്ഞ് അവളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അനുവദിക്കുക: സഹായിക്കുക, കളിക്കുക, ഓടുക, പാടുക. പിന്നെ അവൾ തിരഞ്ഞെടുത്തത് ഒരു മുഴുവൻ വാക്യമായി അവളോട് തിരിച്ചു പറയുക; എഴുതുന്നതിനു മുൻപ് അവൾക്ക് അത് കേൾക്കാൻ.                       |
| അവൾ വട്ടത്തിൽ പങ്കുവയ്ക്കില്ല                                                               | സംസാരിക്കാതെ പേപ്പർ ഉയർത്തിക്കാണിക്കാൻ അനുവദിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ അവൾ സമ്മതിച്ചാൽ നിങ്ങൾ അവൾക്കുവേണ്ടി വായിക്കുക. രണ്ടും പങ്കുവയ്ക്കലായി കണക്കാക്കും. കൈ ഉയർത്താത്ത ഒരു പെൺകുട്ടിയെയും ഒരിക്കലും വിളിക്കരുത്.                      |
| അവൾ മലയാളം അക്ഷരങ്ങളല്ലാത്ത മറ്റൊരു ലിപിയിൽ എഴുതുന്നു                                       | അത് അവളുടെ പേര് ശരിയായി എഴുതിയതാണ്. അഭിനന്ദിക്കുക, കാർഡ് സൂക്ഷിക്കുക, അവൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ മാത്രം മലയാളം രൂപം അതിനടുത്ത് എഴുതുക. മറ്റു ലിപികളിലുള്ള പതിപ്പുകൾ വരുന്നുണ്ട്. ഇത് ഈ പാക്കിന്റെ മലയാളം പതിപ്പ്; മൂലപതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷിൽ. |
| തന്റെ പേര് തെറ്റാണെന്ന് അവൾ പറയുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ രജിസ്റ്ററിലെ പേര് അവൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പേരല്ല | ഇന്ന് അവൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പേര് ഉപയോഗിക്കുക. മറ്റേ പേര് പിന്നീട് കാർഡിൽ ചേർക്കാമെന്ന് പറയുക, അവൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ മാത്രം.                                                                                                            |
| അവൾ മൂന്നു മിനിറ്റിൽ എല്ലാം തീർക്കുന്നു                                                     | ഓർമയിൽ നിന്ന് മുഴുവൻ പേര്, പിന്നെ തന്റെ ജോഡിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വരി. പിന്നെ ഇപ്പോഴും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടിക്ക് അവൾ ഒരു വാക്യം ഉറക്കെ വായിച്ചുകൊടുക്കുന്നു.                                                           |

## സെഷനു ശേഷം

പേര് കാർഡുകൾ സൂക്ഷിക്കുക, ഒരു ഫോൾഡറിലോ ചുമരിലോ. അടുത്ത വായന-എഴുത്ത് സെഷൻ "നിന്റെ പേര് കാർഡ് അടുത്തിരിക്കുന്ന ആൾക്ക് വായിച്ചുകൊടുക്കൂ" എന്നതിൽ തുടങ്ങാം; അതിന് ഒരു മിനിറ്റ് മതി, മറ്റൊന്നും തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ് ഓരോ പെൺകുട്ടിക്കും ഒരു വിജയം കൊടുക്കുന്നു.