

ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ, ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಗುರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಎರಡು ವಸ್ತು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಇಟ್ಟು ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು

- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತು: ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಕಡ್ಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಲೋಟ — ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಲಿ. ಹೆಬ್ಬೆರಳು-ತೋರುಬೆರಳಿನ ಬಳೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ.
- ಪ್ರತಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ: ಹಾಳೆ ಅ, ಹಾಳೆ ಆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು. ಹಾಳೆ ಇ 60 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ.
- **ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಅಲ್ಲ.** ಯಾರ ದೇಹ, ಎತ್ತರ, ಸಾಮಾನೋ ಇಂದು ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಡಿಯಾರ, 30 ನಿಮಿಷ

0–4 ಎರಡು ಕಲ್ಲು, ಎರಡು ಪದ · 4–11 ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ, ತುದಿ ಸಮ · 11–18 ಹುಡುಕಾಟ · 18–25 ಮೂರರ ಸಾಲು · 25–30 ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳುವುದು. ಹೊಸ ಗುಂಪಿಗೆ 30, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರಿಗೆ 45. 45 ರಲ್ಲಿ: 6, 17, 26, 38, 45. 60 ರಲ್ಲಿ: 8, 22, 34, 50, 60, ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಹಾಳೆ ಇ. ನಡುವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಅಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಾಡುವುದು

1. ಎರಡು ಕಲ್ಲು, ಒಂದು ದೊಡ್ಡದು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದು: "ಇದು ದೊಡ್ಡದು. ಇದು ಚಿಕ್ಕದು." ಎಲ್ಲರೂ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಸಿ. ಹೊಂದುವ ಎರಡು: "ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ." ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಿಸಿ. ನಿಯಮ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ತೋರಿಸಿ: ಹತ್ತಿರ ತನ್ನಿ, ಕೆಳತುದಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಗೆ, ನೋಡಿ.
2. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಎರಡು ವಸ್ತು, ಅವಳೇ ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಸುತ್ತು ಹೊಡೆದು ಕೇಳಿ: "ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು? ಪದ ಹೇಳು." ಬೆರಳಲ್ಲ, ಪದವೇ ಬೇಕು. ಹಾಳೆ ಅ: ದೊಡ್ಡದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ.
3. "ನಿನ್ನ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಹುಡುಕು. ಈಗ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು." ನಿಂತುಬಿಟ್ಟವರ ಜೊತೆ ನಡೆಯಿರಿ.
4. ಎರಡನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದವಳಿಗೆ ಮೂರನೆಯದು: "ಮೂರನ್ನೂ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕದು ಮೊದಲು." ಹಾಳೆ ಆ ಕೊಡಿ. ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಎರಡೇ ಪೂರ್ಣ. ಕೇಳಿ: "ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?" ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ.
5. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಎರಡು ವಸ್ತು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ. ಮರುಕಳಿಸಿದರೂ ಸರಿ.

ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

1. ಹೇಳದೆಯೇ ಕೆಳತುದಿ ಸಮ ಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಹುಡುಗಿ.
2. ಬೆರಳಿನ ಬದಲು "ದೊಡ್ಡದು", "ಚಿಕ್ಕದು", "ಒಂದೇ" ಎನ್ನುವ ಹುಡುಗಿ.
3. ಮೂರನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಒಂದನ್ನು ಸರಿಸುವ ಹುಡುಗಿ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತೊಡಕು. ವಸ್ತು ಬಿದ್ದ ಜಾಗದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ದೂರದ್ದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ತಂದು, ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆಗಳು, ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ

ಹಾಳೆ ಅ, ನನ್ನ ಎರಡು ವಸ್ತು

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನಿನ್ನ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಇಡು. ಕೆಳತುದಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ. ಈಗ ನೋಡು.

ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು

ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತು

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

☐

ಒಂದೇ

☐

ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ

ನಿನ್ನ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ. ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಆಡಿಸು.

ನನ್ನ ಪದ

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಆ, ನನ್ನ ಮೂರರ ಸಾಲು

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಡು. ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮೊದಲು. ಆಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಆಮೇಲೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು.

ನಿನ್ನ ಸಾಲನ್ನು ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮೊದಲು, ಆಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದು, ಆಮೇಲೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು

ಅತಿ ದೊಡ್ಡದರ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಇಡು. ಪದವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳು.

ಈಗ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬದಲು ಹೊಸದನ್ನು ಇಡು. ನಿನ್ನ ಸಾಲನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟು.

ನಿನ್ನ ಸಾಲು ಬದಲಾಯಿತೇ? ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

☐

ಹೌದು

☐

ಇಲ್ಲ

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಇ, ನನ್ನ ಕೈಯ ಅಳತೆ (60 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

60 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿಸಿ. 30 ಅಥವಾ 45 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಇದು ಬೇಡ.

ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಈ ಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿ ಇಡು. ಅದರ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

ನಿನ್ನದೇ ಕೈಯ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆ

ನಿನ್ನ ಕೈಯ ಅಳತೆಯ ಒಂದು ವಸ್ತು ಹುಡುಕು. ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡು.

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

☐ ದೊಡ್ಡದು ☐ ಚಿಕ್ಕದು ☐ ಒಂದೇ

ಇನ್ನೂ ಸಮಯ ಇದೆಯೇ? ಈ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳ ಸಾಲನ್ನು ಬರೆ, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮೊದಲು.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗಾಗಿ:** ಪುಟ 1, ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** ಪುಟ 2 (ಹಾಳೆ ಅ) ಮತ್ತು ಪುಟ 3 (ಹಾಳೆ ಆ). ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಪುಟ 5 ರಿಂದ 14, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ಪುಟ 4 (ಹಾಳೆ ಇ). ಅವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 24 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ.** ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಎತ್ತರ, ಕೈ, ಚಪ್ಪಲಿ ಅಥವಾ ಚೀಲವನ್ನು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಇಟ್ಟು ಹೋಲಿಸುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ.
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರಲಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಳೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾವುದೂ ಬೇಡ. ಕಡ್ಡಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮುಂಗೈಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿ, ಚೂಪಿಲ್ಲದೆ ಇರಲಿ; ಗಾಜಿನ ಯಾವುದೂ ಬೇಡ.
- ಹಾಳೆ ಇ 60 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ. 30 ಅಥವಾ 45 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ ಮುದ್ರಿಸಿ.

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಳು. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಎಣಿಸುವುದು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತರವರೆಗೆ ಎಣಿಸಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿಯೂ ಇದರ ಪ್ರತಿ ಭಾಗವನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲಳು.
- **ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.** ಇದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏಣಿಯ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಮತ್ತು ಅದು ಎಣಿಕೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿದೆ. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಮೊದಲು, ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹುಡುಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಪದಗಳು ಇರಬೇಕು.

- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 24 ಹುಡುಗಿಯರು.
- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳೂ ಏಳು ವರ್ಷದವಳೂ ಅದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಒಳಗೇ ಇದೆ. ಈಗಷ್ಟೇ ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬೇರೆಯಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾಳೆ, ತನ್ನ ಕೈಯ ಅಳತೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು: ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮುರಿದ ಕಡ್ಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಲೋಟ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಚೌಕ, ಮರದ ದೊಡ್ಡ ಕೋಡು
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹಾಳೆ ಆ, ಮತ್ತು 60 ನಿಮಿಷ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹಾಳೆ ಇ ಕೂಡ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** ಒಂದು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಜಾಗ — ಮೇಜು, ಚಾವೆ, ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಗುಡಿಸಿದ ನೆಲ ಆದರೂ ಸರಿ
- **ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.**

ಆಗುವುದಾದರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸೆಷನ್ ಆಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ. ಬಹುತೇಕ ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಎರಡು ಕಲ್ಲು ಕಠಿಣ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಮತ್ತು ಅವು ಸೆಷನ್‌ನ ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು.

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಇಡೀ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದೇ ನಿಯಮ ಇದು, ಮತ್ತು ಮೊದಲ ನಿಮಿಷದಲ್ಲೇ ಗುಂಪಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು: "ಇಂದು ನಾವು ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ, ಲೋಟಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೋಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ."

ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಎಂಬ ಸೆಷನ್ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತರ ಅಥವಾ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಸರದಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಕೋಣೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಇಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು, ಪಕ್ಕದವಳ ಕೈಯ ಜೊತೆ ಕೈ ಹೋಲಿಸುವುದು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಪ್ಪಲಿ ಹೋಲಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಯಾರು ಅತಿ ಎತ್ತರ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನದೇ ಕೈಯನ್ನು ಒಂದು ಕಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ಸರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಕೈ ಅವಳದೇ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರು ಅಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು. ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಕೈಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲ.

ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಹೋಲಿಕೆ ಶುರುವಾದರೆ — ಕೆಲವು ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ — ಯಾರನ್ನೂ ಗದರಿಸಬೇಡಿ. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿ, "ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಅಲ್ಲ", ಶುರು ಮಾಡಿದವರ ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಸ್ತು ಇಟ್ಟು, ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಹೊರಗೇ ಇಡಿ. ಚಪ್ಪಲಿ, ಚೀಲ

ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿ ಯಾರದು ಎಂದು ಕೋಣೆಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಅದು ತಟಸ್ಥ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಅದರ ಬದಲು ಕಲ್ಲು ಬಳಸಿ.

ಪದಗಳೇ ಕಲಿಸುವುದು. ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ. ಕೋಣೆ ಬಿಡುವ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯೂ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಹಲವು ಬಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರಬೇಕು. ಅವಳು ಉತ್ತರದ ಕಡೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಅಥವಾ "ಅದು" ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ: "ಪದ ಹೇಳು." ಬೇಕೆನಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ನೀವೇ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಕೋಣೆಯ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲು.

ತುಡಿ ಸಮ ಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ನೋಡಿ. ಎರಡು ವಸ್ತು ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ, ಕೆಳತುಡಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ, ಆಮೇಲೆ ನೋಡಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಇಡೀ ಸೆಷನ್‌ನ ಸಾರ, ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದೂ ಅದೇ. ಹತ್ತಿರ ಇರುವ, ಅಥವಾ ಮೇಲಿರುವ, ಅಥವಾ ಅಡ್ಡ ಮಲಗಿರುವ ವಸ್ತು ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ತಂದು ತುಡಿ ಸಮ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಮೋಸ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮೆಲ್ಲಗೆ, ಎರಡು ಬಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಮತ್ತು ನೀವು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯ ಜೊತೆಯೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ.

ಅಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನೇರ ಹೋಲಿಕೆ. ಇಂದು ಯಾರೂ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ದಾರ ಅಥವಾ ಟೇಪ್ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಏನನ್ನೂ ಎಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡುವುದು ಪೂರ್ಣವಾದ ಕ್ರಮ, ಮತ್ತು ಅಳಿಯುವ ಕ್ರಮಗಳು ಅದರ ಮೇಲೆಯೇ ಕಟ್ಟಿವೆ. ಏಳು ವರ್ಷದವಳು ದಾರಕ್ಕೆ ಕೈ ಚಾಚಿದರೆ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸಲು ಬಿಡಿ, ನೋಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

"ಒಂದೇ" ಎಂಬುದು ಕಠಿಣವಾದದ್ದು. ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಬೇಗ ಬರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದು ಅಪರೂಪ, ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳು ಒಂದು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಹಟ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದುವ ಎರಡು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ — ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದಿಂದ ಹರಿದ ಎರಡು ಚೌಕ — ಮತ್ತು ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ಅವುಗಳ ತುಡಿ ಸಮ ಮಾಡಿ. "ಬಹುತೇಕ ಒಂದೇ" ಎಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯೇ.

ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳೇ ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆ. ಮೂರನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಎರಡನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬರೀ ಕಠಿಣ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಬೇರೆ ಕೆಲಸ: ಅವಳು ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೋಲಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮೊದಲ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ಹುಡುಗಿಯರು ಮೂರನ್ನು ಯಾವ ಕ್ರಮವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇಟ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಉಳಿದ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ. ನೀವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡದೆಯೇ ಸಾಲು ಕಟ್ಟುವುದು ಹಾಗೆ.

ದೇಹ ಬಳಸಬಹುದು, ಕಾಲುಗಳೂ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಹುಡುಕಾಟದ ಹೆಜ್ಜೆ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹತ್ತಿರ ನಡೆದು ಹೋಗಿ, ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ವಾಪಸ್ ತರುವುದು — ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳು ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿ ಅದೇ.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಓದಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಇಡುತ್ತೀರಿ, ಮತ್ತು ಅವಳು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಒಂದು ಚಿತ್ರ, ಒಂದು ಗುರುತು,

ತೋರಿಸಿದ ಬೆರಳು, ಅಥವಾ ಹೇಳಿದ ಪದ. ಹಾಳೆ ಕೊಡುವಾಗಲೇ, ಅವಳು ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ, ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಬರೆದುಕೊಡಿ. ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇ ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನ ಪೂರ್ಣ ಕೌಶಲ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೋಣೆಯ ಯಾರಿಗೂ ಸಮನಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮಾಡಬಲ್ಲಳು.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಅವಳ ಕೈಗೆ ಎರಡು ವಸ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿ: "ಇವೆರಡನ್ನೂ ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಇಡು, ಕೆಳತುದಿ ಸಮ. ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?" ಇಡೀ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟೇ, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕೋಣೆ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಡೆಸಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಉಳಿದವರ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಹುಡುಗರು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು, ಅದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ವಿಷಯ ಸೆಷನ್ ಅನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಅವು ಯಾರನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ: ಮುಕ್ತಾಯದ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಅತಿ ವೇಗದ ದನಿ ಪಕ್ಕದ ಮಗುವಿನ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸದಂತೆ ನೀವು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ. ಒಂದು ಮಗು ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ರಾಶಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಅವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಂಚಿ, ಮತ್ತು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವ ಕೆಲಸ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಿ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ವಸ್ತುಗಳು ಬಿದ್ದ ಜಾಗದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದೂರದ ಕಲ್ಲು ಚಿಕ್ಕದು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲಿರುವುದು ಚಿಕ್ಕದು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ — ಅವಳು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ, ಕಾಣುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುವುದು ಇದೇ, ಮತ್ತು ಇದು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಅಲ್ಲ, ಕಣ್ಣು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯೇ ಅದು. ಅವಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ. ಎರಡನ್ನೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅವಳ ಮುಂದೆ ಕೆಳತುದಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಮಾತೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅವಳು ಉತ್ತರ ಬದಲಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಆಮೇಲೆ ಎರಡನ್ನೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅವಳೇ ಮಾಡಲಿ.

ಎಲ್ಲವೂ "ದೊಡ್ಡದು". ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಪದ ಬಳಸುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೂ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ "ದೊಡ್ಡದು" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೂರ ಇರುವ ಎರಡು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ, ಒಂದು ತೀರ ಚಿಕ್ಕದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಅವಳ ಕೈ ತುಂಬುವಷ್ಟು, ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ: "ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು." ಪದ ಹೇಳಲು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ವಸ್ತು ಕೊಡಲು ಕೇಳುವುದು ಸುಲಭ, ಮತ್ತು ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಅದು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಪದವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ. ಹಲವು ಸರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಜೋಡಿಯವರಿಗೆ ಬೆಳೆಸಿ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- ನೆಲ ಕೊಡುವುದನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಕಡ್ಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಲೋಟ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ, ಮರದ ದೊಡ್ಡ ಕೋಡು — ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಬೆರೆಸಿ ಬಳಸಿದರೂ ಸರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಎರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಬಹುದು.
- ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಅವರು ಆಂಗ್ಲ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಂಗ್ಲ ಪದಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಆದರೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಆಂಗ್ಲ ಪದಕ್ಕೆ ಕಾಯುವ ಹೊರೆಯನ್ನು ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯ ಮೇಲೂ ಹಾಕಬೇಡಿ.

- ನೆಲ ಗಾಳಿ ಬೀಸುವ ಅಥವಾ ಇಳಿಜಾರಿನ ಜಾಗವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲೆಗಳ ಬದಲು ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಚೌಕ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು ಬಳಸಿ.
- ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಗುಂಪು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅನ್ನು ಒಂದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಗೆ ಭಾರ ಮತ್ತು ಹಗುರ, ಅಥವಾ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಗಿಡ್ಡ ಹೋಲಿಸಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಗಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರ ಇದೇ: 0 ರಿಂದ 4 ಎರಡು ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಎರಡು ಪದ, 4 ರಿಂದ 11 ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಮತ್ತು ತುದಿ ಸಮ, 11 ರಿಂದ 18 ಹುಡುಕಾಟ, 18 ರಿಂದ 25 ಮೂರರ ಸಾಲು, 25 ರಿಂದ 30 ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳುವುದು. ಹೊಸ ಗುಂಪಿಗೆ ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಆವೃತ್ತಿ, ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಎರಡನೇ ಹುಡುಕಾಟ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾದ ಮುಕ್ತಾಯದ ವೃತ್ತ. ಹಾಗಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವ ಸರದಿ ಸಿಗದಿರಬಹುದು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದರೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಅವಳಿಂದಲೇ ಶುರು ಮಾಡಿ.

45 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6 ಎರಡು ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಎರಡು ಪದ, 6 ರಿಂದ 17 ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಮತ್ತು ತುದಿ ಸಮ, 17 ರಿಂದ 26 ಹುಡುಕಾಟ, 26 ರಿಂದ 38 ಮೂರರ ಸಾಲು, 38 ರಿಂದ 45 ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಮಿಷಗಳು ಹೊಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ, ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೂ "ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮೂರರ ಸಾಲು ಮೂರು ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತು ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಳೆ ಇ 60 ನಿಮಿಷದ ಆವೃತ್ತಿಗೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 8 ಎರಡು ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಎರಡು ಪದ, 8 ರಿಂದ 22 ಪಕ್ಕಪಕ್ಕ ಮತ್ತು ತುದಿ ಸಮ, 22 ರಿಂದ 34 ಹುಡುಕಾಟ, 34 ರಿಂದ 50 ಮೂರರ ಸಾಲು, 50 ರಿಂದ 60 ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹೇಳುವುದು. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಇರುವ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಉದ್ದ ಬಳಸಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಹಾಳೆ ಇ ಅನ್ನು, ತನ್ನದೇ ಕೈಯ ಅಳತೆಯ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಎರಡನೇ ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು, ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಇ ಯ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕರ ಸಾಲನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಳೆ ಇ ಒಂದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ, ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೆಲಸ ತನ್ನದೇ ಕೈಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಸೆಷನ್ ಎಂದರೆ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದು.

ಪ್ರತಿ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತಾಯ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಹೊಡೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: "ಇದು ದೊಡ್ಡದು", ಅಥವಾ "ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ". ಹಿಂದಿನ ಹುಡುಗಿ ಹೇಳಿದ ಅದೇ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಸರಿ, ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನೀವೇ ಎರಡು ವಸ್ತು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಕೇಳಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲಿ — ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿಯೇ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬೇಕು, ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬಾಯಿಗೆ ಏನೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಅದು ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಯೊಳಗೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಈ ಕೋಣೆಗೆ ತೀರ ಚಿಕ್ಕದು. ಬೀಜ, ಮಣಿ, ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮುಚ್ಚಳ ಹೊರಗೆ. ಹಂಚಿದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ನಿಮ್ಮ ಮುಂಗೈಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕ, ಚೂಪಿಲ್ಲದ ಕಡ್ಡಿಗಳು; ಅಂಗೈ, ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲುಗಳು; ಗಾಜಿನದಲ್ಲದ ಲೋಟಗಳು.
ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವೂ ನುಂಗಲು ಆಗದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬೇಕು.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ, ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಗಳು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇಂದು ಅವಳು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲವೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದದ್ದು ಅಥವಾ ಬರೆದ ಚಿತ್ರ. ನೀವು ಕಿವಿಗೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಪದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿರುವುದು ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ.

ಒಂದು ವಿಷಯ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು: ಅವಳ ಮುಂದಿರುವ ಎರಡು ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಹೋಲಿಕೆ ಸರಿ, ಅವಳ ಚಿತ್ರ ಆ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಂತೆಯೂ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ಸರಿ. ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ.

ಒಂದು ಹಾಳೆ ಯಾವಾಗ ಮುಗಿದಿದೆ:

ಹಾಳೆ	ಯಾವಾಗ ಮುಗಿದಿದೆ
ಅ	ಪ್ರತಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲೂ ಏನಾದರೂ ಬರೆದಿದೆ, ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು ದೊಡ್ಡ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿದೆ, ಮತ್ತು ಎರಡು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಇದೆ. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಆಡಿಸುವ ಗೆರೆ ಖಾಲಿ ಉಳಿದರೂ ಸರಿ
ಆ	ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಕ್ರಮ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಕಟ್ಟಿದ ಸಾಲಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ
ಇ	ಕೈಯ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿದೆ, ಮತ್ತು ಮೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಇದೆ. ಇದು 60 ನಿಮಿಷದ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ, 30 ಅಥವಾ 45 ರಲ್ಲಿ ಇದರ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ

ಬದಲಿಸಿದದ್ದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಅಂಗೈ, ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಕಡ್ಡಿ, ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಲೋಟ ಮತ್ತು ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ — ಎಲ್ಲವೂ ಅದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ಕಲಿಸುವ ಜಾಗದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದನ್ನೇ ಬಳಸಿ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು, ಒಂದೇ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ.

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಹಾಳೆ ಅ ಯ ಎರಡೂ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಚಿತ್ರ, ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಬದಲಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ತುಡಿ ಸಮ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಕೇಳಿ. ಕೆಲಸ ಪದಗಳನ್ನು, ಚಿತ್ರದಲ್ಲ
ಹಾಳೆ ಅ ಮುಗಿದಿದೆ, ಆದರೆ ಎರಡು ವಸ್ತು ಒಂದೇ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ "ಒಂದೇ" ಗೆ ಗುರುತು	ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದುವ ಎರಡು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ, ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆಯೇ ತುಡಿ ಸಮ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇದರ ಹಿಂದೆ ಗುರುತು ಹಾಕಲು ಬಿಡಿ. ಮೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ "ಒಂದೇ" ಕೊನೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ
ಹಾಳೆ ಆ ಅವಳು ಕಟ್ಟಿದ ಕ್ರಮದಲ್ಲೇ ಬರೆದಿದೆ, ಹಾಳೆ ಅ ಮುಗಿದಿದೆ	ಹಾಳೆ ಇ, ಆಮೇಲೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕರ ಸಾಲು. ಆಮೇಲೆ ಅವಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳಿ
ಹಾಳೆ ಆ ಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಸ್ತು ಯಾವ ಕ್ರಮವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರೆದಿದೆ	ಅವಳ ಜೊತೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಿರಿ, ಆಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಕೇಳಿ. ಚಿತ್ರ ತಿದ್ದುವುದಕ್ಕಿಂತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕಟ್ಟುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು
ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬಹುತೇಕ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು	ಅವಳು ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಬರಿಸಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ ಅವಳದೇ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಅವಳ ಗೂಡಿನ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ, ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡಿ

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಮೇಜಿನ ಆಚೆ ಬದಿಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ದೂರದ ವಸ್ತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ	ಎರಡನ್ನೂ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ತನ್ನಿ, ಕೆಳತುದಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಮಾತೂ ಇಲ್ಲದೆ ಉತ್ತರ ಬದಲಿಸಲು ಬಿಡಿ
ಪದ ಹೇಳುವ ಬದಲು ಬೆರಳು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ "ಅದು" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	"ನನಗೆ ಪದ ಹೇಳು." ಕಾಯಿರಿ. ಏನೂ ಬರದಿದ್ದರೆ ಪದವನ್ನು ನೀವೇ ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ
ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ "ದೊಡ್ಡದು"	ಒಂದನ್ನು ಕೊಡಲು ಕೇಳಿ: "ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು." ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭ. ಆಮೇಲೆ ಪದವನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿ, ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ
ಎರಡು ವಸ್ತು ಒಂದೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದಿಂದ ಹರಿದ ಎರಡು ಚೌಕ, ಅವಳ ಮುಂದೆ ತುದಿ ಸಮ ಮಾಡಿ ಇಡಿ. "ಬಹುತೇಕ ಒಂದೇ" ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಿಜ
ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಳತುದಿಯ ಬದಲು ಮೇಲ್ತುದಿಯಿಂದ ಸಮ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ	ಅವಳ ಜೊತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಳಗೆ ಜಾರಿಸಿ ಒಂದೇ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಿ, ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ. ತೋರಿಸಿ, ವಿವರಿಸಬೇಡಿ
ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮನ್ನು, ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	"ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಅಲ್ಲ." ಅವರ ಮುಂದೆ ಎರಡು ವಸ್ತು ಇಟ್ಟು ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೇನೂ ಹೇಳಬೇಡಿ
ಅಳಿಯಲು ದಾರ, ಕಡ್ಡಿ ಅಥವಾ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	ಮೊದಲು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಅಳಿಯುವುದು ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ
ತನ್ನ ಚಿತ್ರ ತಪ್ಪು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	"ಅದು ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ, ಅಂಥದ್ದು ಬೇರೆ ಯಾರ ಹತ್ತಿರವೂ ಇಲ್ಲ." ಆಮೇಲೆ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಮತ್ತು ಆ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಎಣಿಸಿ
ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ	ಹಾಳೆ ಕೊಡುವಾಗಲೇ, ಅವಳು ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ, ನೀವು ಬರೆದುಕೊಡಿ

"ಎರಡನ್ನೂ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, "ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡು" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. "ಪದ ಹೇಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, "ಇದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಬೇಡಿ: ಗುಂಪಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ, ನಡುವಿನ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ವಸ್ತು ಇಟ್ಟು ತುದಿಯನ್ನು ನೀವೇ ಸಮ ಮಾಡಿ.

ನಾವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ವಯವೋ ನಿಮಗೂ ಅಷ್ಟೇ. ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ವಸ್ತುವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಡಿ, ವಿಷಯ ತೋರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು

ಎತ್ತರದ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯ ಕೈ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಲ್ಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸೆಷನ್ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಶುರುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೊಂದುವ ಕೆಲವು ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನರಲ್ಲಿ ಅವೇ ಸಿಗುವುದು ಅತಿ ಕಷ್ಟ. ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಯಾರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಳೆ ಅ ಒಂದೇ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ: ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಗೂಡಿಗೆ ಹೋದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಮತ್ತು ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೂರ ಇರುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಶುರು ಮಾಡಿಸಿ.

ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಕ, ಎಣಿಕೆ ಅಥವಾ ವರದಿ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಎಣಿಕೆ, ಮತ್ತು ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org