

ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಗುರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತರವರೆಗೆ ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಹೋಲಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು

- ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಸ್ತು: ಅಂಗೈ, ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಬಾಟಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಚೌಕ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ಐದು ನಿಮಿಷ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ.
- ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಸೇರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಬೇಡ. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪ್ರತಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ: ಹಾಳೆ ಅ, ಹಾಳೆ ಆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು, ಸಮತಟ್ಟಾದ ಜಾಗ. ಹಾಳೆ ಇ 60 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ.

ಗಡಿಯಾರ, 45 ನಿಮಿಷ

0–6: ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಊಹೆ · 6–16: ಸರಿಸುತ್ತಾ ಎಣಿಕೆ · 16–26: ಐದೈದರ ಸಾಲು · 26–38: ಎರಡು ರಾಶಿಯ ಹೋಲಿಕೆ · 38–45: ಮುಕ್ತಾಯ. ಆಗುವುದಾದರೆ 45. 30 ರಲ್ಲಿ: 4, 12, 18, 26, 30. 60 ರಲ್ಲಿ: 6, 18, 30, 44, 60 — ಕೊನೆಯದು ಹಾಳೆ ಇ ಮೇಲೆ ಇಪ್ಪತ್ತು. ನಡುವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಅಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಾಡುವುದು

1. ಜೋಡಿ ಮಾಡಿ: ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುವವಳ ಜೊತೆ ಕಷ್ಟದವಳು. ಜೋಡಿಗೆ 12–20 ವಸ್ತು: ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ.
2. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಊಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮೂರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿ: "ಊಹೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಈಗ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ."
3. ನಿಮ್ಮದೇ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ: ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದು ವಸ್ತು ಸರಿಸಿ. ನಿಯಮ: ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ; ಎರಡು ಬಾರಿ ಅಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು.
4. ಜೋಡಿ ನೋಡಲಿ, ಹುಡುಗಿ ಎಣಿಸಲಿ; ಆಮೇಲೆ ಜೋಡಿ. ಕೇಳಿ: "ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ?" ಹಾಳೆ ಅ ಮೇಲೆ ಬರಿಸಿ.
5. ಐದೈದರ ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ. ಕೇಳಿ: "ಎಷ್ಟು ಐದು? ಎಷ್ಟು ಉಳಿದವು? ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?"
6. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಗುಡ್ಡೆಗೆ ತಳ್ಳಿ. ಕೇಳಿ: "ಈಗ ಎಷ್ಟಿವೆ? ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದಿವಾ?" ಹೇಳಿ: "ಸರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ." ಬೇರೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಬಿಡಿ, ಇದನ್ನಲ್ಲ.
7. ಎರಡು ರಾಶಿ ಮಾಡಿ, ತಲಾ ಒಂದು, ಎಣಿಸಿ. ಒಂದರ ಎದುರು ಒಂದು, ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ. ಕೇಳಿ: "ಯಾರ ಬಳಿ ಹೆಚ್ಚು? ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?" ಉಳಿದವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲೆ ಬರಿಸಿ.
8. ಮುಕ್ತಾಯ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ರಾಶಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

1. ಒಂದೇ ರಾಶಿಯನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿ ಜೋಡಿಸಿ ಎಣಿಸಿದರೂ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ.
2. "ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ರಾಶಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನಲ್ಲ.
3. ಯಾರೂ ತಿದ್ದದೆಯೇ ತನ್ನ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಶುರು ಮಾಡಿ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತೊಡಕು. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳು ಕೈಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತವೆ. ರಾಶಿ ಐದಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿ ನಿಯಮ ಹಿಡಿಯಿರಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆಗಳು, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ

ಹಾಳೆ ಅ, ನನ್ನ ಎಣಿಕೆ

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ಎಣಿಸುವ ಮೊದಲು ಹೇಳು, ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ?

ನನ್ನ ಊಹೆ: _____

ಈಗ ಎಣಿಸು. ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದು ವಸ್ತು ಸರಿಸು. ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ.

ನನ್ನ ಎಣಿಕೆ: _____

ಎಣಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದು ಗುರುತು

ಈಗ ಅವನ್ನು ಐದೈದರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸು.

ಐದೈದರ ಸಾಲು: _____ ಉಳಿದವು: _____

ಹಾಗಾಗಿ ಒಟ್ಟು: _____

ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಗುಡ್ಡೆಗೆ ತಳ್ಳು. ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸು.

ಈಗ ಎಷ್ಟಿವೆ: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಆ, ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮ

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎರಡು ರಾಶಿ ಮಾಡು. ಪ್ರತಿ ರಾಶಿಯನ್ನೂ ಎಣಿಸು.

ನನ್ನ ರಾಶಿ: _____ ನನ್ನ ಜೋಡಿಯ ರಾಶಿ: _____

ಈಗ ಅವನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸು, ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಎದುರು ಒಂದು ವಸ್ತು.

ನನ್ನ ರಾಶಿ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ಅವಳರಾಶಿ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

☐ ನನ್ನದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ☐ ನನ್ನದರಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ☐ ಸಮ

ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು? _____

ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು?

ಹೊಸ ಜೋಡಿಯ ಜೊತೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡು.

ನನ್ನ ರಾಶಿ: _____ ಅವಳ ರಾಶಿ: _____ ವ್ಯತ್ಯಾಸ: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಇ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಾಡು (60 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

60 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುದ್ರಿಸಿ. 30 ಅಥವಾ 45 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಇದು ಬೇಡ.

ಸರಿಯಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಒಂದು ರಾಶಿ ಕಟ್ಟು. ಬೇಕಾದರೆ ಕೆಲವನ್ನು ಎರವಲು ತೆಗೆದುಕೊ.

ಐದೈದರ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು ಮಾಡು. ಇಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆ, ಸಾಲುಗಳ ಕೆಳಗೆ 5, 10, 15, 20 ಬರೆ.

ಐದೈದರ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲು

ಈಗ ಅವನ್ನು ಹತ್ತು ಹತ್ತರ ಎರಡು ಸಾಲಿಗೆ ಸರಿಸು. ಮತ್ತೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆ, ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ 10 ಮತ್ತು 20 ಬರೆ.

ಹತ್ತು ಹತ್ತರ ಎರಡು ಸಾಲು

ಇನ್ನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೇ ಇದೆಯಾ? ಹೌದು ಇಲ್ಲ

ಇಪ್ಪತ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ಮಾತು:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗಾಗಿ:** ಪುಟ 1, ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** ಪುಟ 2 (ಹಾಳೆ ಅ) ಮತ್ತು ಪುಟ 3 (ಹಾಳೆ ಆ). ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಪುಟ 5 ರಿಂದ 12, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ಪುಟ 4 (ಹಾಳೆ ಇ). ಅವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 30 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ.** ಯಾವುದೂ ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಕೆಯಾಗಬಾರದು, ಯಾವುದೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು.
- ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲೇ ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ಐದು ನಿಮಿಷ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ.
- ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಸೇರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಬೇಡ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಹಾಳೆ ಇ 60 ನಿಮಿಷದ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ. 30 ಅಥವಾ 45 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ ಮುದ್ರಿಸಿ.
- ಏನನ್ನಾದರೂ ಬಿಡಬೇಕಾದರೆ ಗುಡ್ಡೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಬೇಡಿ: "ಸರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ."

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲ, ಆ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರು.
- **ಸಂಖ್ಯೆ.**

- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 30 ಹುಡುಗಿಯರು, ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ರಾಶಿಯ ಗಾತ್ರ ಬದಲಿಸಿ, ಕೆಲಸವನ್ನಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಐದು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ, ಉತ್ತರ ಬದಲಾಗುವುದು ನಿಲ್ಲುವವರೆಗೆ ಅವಳು ಅದನ್ನೇ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಪ್ಪತ್ತರವರೆಗೆ ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿರುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೊಡಿ, ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಜೋಡಿಯ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ — ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎರಡೆರಡರಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ — ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಒಂದೇ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ, ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳು, ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು: ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಗುಂಡುಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಟೆ ಕಲ್ಲು, ಬಾಟಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಒಂದೇ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮುರಿದ ಕಡ್ಡಿ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಚೌಕ, ಎಲೆ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹಾಳೆ, ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಕಾಗದ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** ಸಮತಟ್ಟಾದ ಜಾಗ — ಮೇಜು, ಚಾಪೆ, ಬಟ್ಟೆ, ಅಥವಾ ಗುಡಿಸಿದ ನೆಲ ಆದರೂ ಸರಿ
- **ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.**

ಆಗುವುದಾದರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯೇ ಸಂಗ್ರಹದ ಹೆಜ್ಜೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಸೆಷನ್ ಆಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಇರುವ ಅಥವಾ ಇಳಿಜಾರಿನ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದ ಹರಿದು ಮಾಡಿದ ಮಡಿಸಿದ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ: ಕಲ್ಲು ಉರುಳುವ ಕಡೆ ಅವು ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುವವಳನ್ನು ಕಷ್ಟವಾಗುವವಳ ಜೊತೆ ಜೋಡಿ ಮಾಡಿ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುವವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ: ಅವಳ ಕೆಲಸ ಕಾಯುವುದು, ಬೇಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ಮಾತಾಡದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಅಸಲಿ ಕೆಲಸ, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಳೇ ಹುಡುಗಿ ಇಬ್ಬರ ರಾಶಿಯನ್ನೂ ಎಣಿಸಿಬಿಡುವುದನ್ನು ಅದೇ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಊಹೆ ಎಣಿಕೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ. "ಊಹೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ." ಊಹಿಸಿದ ಹುಡುಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬದ್ಧಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಮೂರು ಊಹೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿ, ಊಹೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೇರೆ ಎಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿ.

ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಸರಿಸುವುದೇ ಇಡೀ ವಿಧಾನ. ಯಾವುದೂ ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಕೆಯಾಗಬಾರದು, ಯಾವುದೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು. ಕೋಣೆ ಸುತ್ತಿ, ಉತ್ತರಗಳನ್ನಲ್ಲ, ಕೈಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಯಾರ ಬೆರಳು ಅವಳ ದನಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತದೆಯೋ ಅವಳ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

"ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ?" ಪ್ರತಿ ಎಣಿಕೆಯ ತಕ್ಷಣ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ. ಉತ್ತರಿಸಲು ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಅದೇ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ರಾಶಿಗಿಂತ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ನೀವು ಹೇಳಿದ ಕೊನೆಯ ಪದವೇ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಸರಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ, ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಬಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರದಿರಬಹುದು.

ಗುಡ್ಡಿಯೇ ಸೆಷನ್ ಹೃದಯ. ಎಣಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಈಗ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸಬೇಕು ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಎಣಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಆಮೇಲೆ ಕೇಳಿ: "ನಾವೇನಾದರೂ ತೆಗೆದಿವಾ?" ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಿ: "ಸರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ." ಸಮಯ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ ಕೊನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಿಡಿ, ಇದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ.

ಎದುರಿದುರು ಜೋಡಿಸಿದ ಸಾಲು ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿಜ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಗಲವಾಗಿ ಹರಡಿದ ರಾಶಿ, ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಗಿಯಾದ ರಾಶಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎರಡು ರಾಶಿಯನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಎದುರು ಒಂದು ಎಂದು ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ಆ ಭ್ರಮೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಉದ್ದ ಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳೇ ಉತ್ತರ, ಅವನ್ನು ಎಣಿಸಬಹುದು: "ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಎದುರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಅವಳ ಬಳಿ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚು."

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಓದುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಸೂಚನೆಯೂ ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಹಾಳೆಯ ಪ್ರತಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ, ಒಂದು ಗುರುತು ಅಥವಾ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಸಾಕು. ಅಂಕಿ ಬರೆಯಲು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಗುರುತಿನ ಗುಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದು ಗುರುತು ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಅವಳ ಗುರುತುಗಳ ಪಕ್ಕ ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದೇ ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನ ಇಡೀ ಕೌಶಲ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳು ಕೋಣೆಯ ಬೇರೆ ಯಾರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಮಾಡಬಲ್ಲಳು.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಒಂದು ಜೋಡಿಗೆ ಮೂರನೆಯವಳಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ: "ಒಂದೊಂದನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತಾ ನಿನ್ನ ರಾಶಿ ಎಣಿಸು." ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೋಣೆ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಶುರು ಮಾಡಬಹುದು, ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದೇನೂ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಬೇಡಿ, ತಡವಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಅವರು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೆಷನ್ ಹುಡುಗಿಯರ ಮೇಲೆಯೇ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಎರಡನ್ನು ಗಮನಿಸಿ: ವಸ್ತುಗಳು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿವೆ, ಮತ್ತು "ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧೈರ್ಯವಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಅಥವಾ ಹುಡುಗ ಜೋಡಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ರಾಶಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಧೈರ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ನೋಡುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ — ಅದೂ ಒಂದು ಅಸಲಿ ಕೆಲಸ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳು ಅವಳ ಕೈಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತಿವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಕೆಲವು ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಸಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅವಳ ಕೈಯ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಇಟ್ಟು, ಒಂದೊಂದನ್ನು ಸರಿಸುತ್ತಾ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ. ಆಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಐದು ವಸ್ತು ಮಾತ್ರ ಕೊಡಿ, ಸರದಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಬರುವವರೆಗೆ ಎಣಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಡಿ, ಅವಳ ಪರವಾಗಿ ಎಣಿಸಬೇಡಿ. ರಾಶಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿ, "ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ" ನಿಯಮ ಹಿಡಿಯಿರಿ, ಉತ್ತರ ಬದಲಾಗುವುದು ನಿಂತ ಮೇಲೆ ರಾಶಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ.

ಹರಡಿದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿವೆ ಎಂದು ಗುಂಪು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಗಲವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಡ್ಡೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು. ಉತ್ತರವನ್ನು

ಹೇಳಿಬಿಡಬೇಡಿ. ಎರಡು ರಾಶಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಎದುರಿದುರು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಸಾಲಾಗಿ ಇಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ. ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದರೆ ಒಂದು ರಾಶಿಯನ್ನು ಹರಡಿ, ಕೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಳ್ಳಿ, ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ, ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಅಲುಗಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರೇ ನೋಡಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಕೊಡುವುದು ಯೋಗ್ಯ: ಮುಂದಿನ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲಸ ಇದೇ ಆಲೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- ನೆಲ ಏನು ಕೊಡುತ್ತದೋ ಅದನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಬಾಟಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ, ಕಡ್ಡಿ, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ, ಎಲೆ — ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಬೆರಕೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಯಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವವರೆಗೆ.
- ಬೇಕಾದ ಹುಡುಗಿಗೆ ರಾಶಿ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ. ಕೆಲಸ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಎರಡೆರಡರಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ಅಸಲಿ ವಿಧಾನ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಬಿಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹೇಳಿ.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 4 ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಊಹೆ, 4 ರಿಂದ 12 ಸರಿಸುತ್ತಾ ಎಣಿಕೆ, 12 ರಿಂದ 18 ಐದೈದರ ಸಾಲು, 18 ರಿಂದ 26 ಎರಡು ರಾಶಿಯ ಹೋಲಿಕೆ, 26 ರಿಂದ 30 ಮುಕ್ತಾಯ. ರಾಶಿ ಇಪ್ಪತ್ತರ ಬದಲು ಹನ್ನೆರಡು ವಸ್ತುಗಳಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಐದೈದರ ಹೆಚ್ಚು ಒಂದೇ ಸುತ್ತಿಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ.

45 ನಿಮಿಷ. ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6 ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಊಹೆ, 6 ರಿಂದ 18 ಸರಿಸುತ್ತಾ ಎಣಿಕೆ, 18 ರಿಂದ 30 ಐದೈದರ ಸಾಲು, 30 ರಿಂದ 44 ಎರಡು ರಾಶಿಯ ಹೋಲಿಕೆ, 44 ರಿಂದ 60 ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಕೊನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಹಾಳೆ ಇ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತರ ರಾಶಿ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಬೇಕಾದರೆ ಪಕ್ಕದ ಜೋಡಿಯಿಂದ ಎರವಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. ಅದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಐದರ ಸಾಲಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಮೇಲೆ ಎರಡು ಹತ್ತರ ಸಾಲಾಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ಇಪ್ಪತ್ತೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಇಪ್ಪತ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ "ಇಪ್ಪತ್ತು ಎಂದರೆ ಎರಡು ಹತ್ತು".

ಮುಕ್ತಾಯ, ಪ್ರತಿ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಹೋಗಿ, ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ರಾಶಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ: "ನನ್ನ ಬಳಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಇತ್ತು", ಅಥವಾ "ನನ್ನ ಜೋಡಿಗೆಂತ ನನ್ನ ಬಳಿ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚು ಇತ್ತು". ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಇದೆ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರಾಶಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪತ್ತರ ಒಳಗಿದ್ದರೆ ಆ ರಾಶಿಯನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ. ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ಇಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇಡೀ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಅವನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಯಾವುದೂ ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಅದು ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಅದು ಸೇರಿದರೆ ಈ ಕೋಣೆಗೆ ಅದು ತೀರಾ ಸಣ್ಣದು. ಬೀಜ, ಮಣಿ, ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಯ ಸಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಳ ಬೇಡ. ಹಂಚಿದದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಚೌಕ, ಬಾಟಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ ಮತ್ತು ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಚಪ್ಪಟೆ ಕಲ್ಲು — ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಸುರಕ್ಷಿತ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನೋಡುವ ಬದಲು ಕೋಣೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ. ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವುದನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಮುಂದಿರುವ ರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಯಾವುದು, ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ಯಾವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಈ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಐದು ಸೆಕೆಂಡು ಸಾಕು.

ಪರಿಶೀಲನೆ	ಪಕ್ಕಾ ಉತ್ತರ ಹೀಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ
ಎಣಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ	ಒಂದೇ ರಾಶಿಯನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಸಿದರೂ ಎರಡೂ ಬಾರಿ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ
ಕೊನೆಯ ಪದವೇ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	"ಎಷ್ಟಿವೆ" ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸದೆ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ
ಜೋಡಣೆ ಬದಲಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ	ಹೆಜ್ಜೆ 6 ರ ಗುಡ್ಡೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸದೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸಿ ಅಚ್ಚರಿಪಡುವುದಿಲ್ಲ
ಹೋಲಿಕೆ ಎದುರಿದು ಜೋಡಿಸಿ ಆಗುತ್ತದೆ	"ಹೆಚ್ಚು" ಎಂಬುದನ್ನು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ರಾಶಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ

ಮೊದಲ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ ಬೀಳಬಹುದು, ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಎಣಿಕೆಯ ತಕ್ಷಣ "ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ.

ಹಾಳೆ ಅ. ಯಾವ ಊಹೆಯೂ ಸರಿ, ಯಾವ ಊಹೆಯೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಎಣಿಕೆಯ ಗೂಡು ಅವಳ ರಾಶಿಗೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಸರಿ; ಹೊಂದದಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯಬೇಡಿ — ನೀವು ಅವಳ ಕೈಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಣಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಅವಳ ಗುರುತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅವಳ ಅಂಕಿಯಷ್ಟೇ ಇರಬೇಕು; ಅವು ಬೇರೆಯಾದರೆ ತೊಡಕು ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಅವಳೇ ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಐದೈದರ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಐದರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಉಳಿದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅವಳ ಎಣಿಕೆ ಬರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಐದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಐದರ ಸಾಲು ಅಡಗಿದೆ. ಗುಡ್ಡೆಯ ಎಣಿಕೆ ಅವಳ ಮೊದಲ ಎಣಿಕೆಗೆ ಹೊಂದಬೇಕು. ಹೊಂದದಿದ್ದರೆ ಹೆಜ್ಜೆ 6 ರ ಆಲೋಚನೆ ಇನ್ನೂ ನೆಲೆಯಾಗಿಲ್ಲ, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸೆಷನ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹಾಳೆ ಆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಸಮ — ಅವಳ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಅದು ಸರಿ, ಅವಳ ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ: ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ, ಎಣಿಕೆಯನ್ನಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಮತ್ತು ಅದು ಜೋಡಿಸಿದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಬೇಕು. ಕಳೆಯಲು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಉಳಿದವನ್ನು ಎಣಿಸಿದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. "ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ, "ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ" ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ, "ನಾನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಎಣಿಸಿದೆ, ಅವಳು ಹನ್ನೊಂದು" ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ, ಮತ್ತು ಅವಳು ಬರೆಸಬೇಕೆಂದರೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಜೋಡಿಯ ಕೈಗೆ ಸಮವಾದ ಎರಡು ರಾಶಿ ಬರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಗುಂಪಿಗೆ "ಸಮ" ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣವೂ ಸಿಗಬೇಕು.

ಹಾಳೆ ಇ. ಇಪ್ಪತ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ನಿಜವಾದ ಮಾತೂ ಎಣಿಕೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ: ಎರಡು ಹತ್ತು, ನಾಲ್ಕು ಐದು, ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತು, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು, ಹದಿನೈದಕ್ಕಿಂತ ಐದು ಹೆಚ್ಚು. "ಇಪ್ಪತ್ತು ಬಹಳ" ಎಂದು ಬರೆದ ಹುಡುಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಒಂದೇ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ — "ಅದು ಎಷ್ಟು ಹತ್ತು?" — ಮತ್ತು ಬಂದದ್ದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಎಣಿಕೆಯ ಗೂಡು ಮತ್ತು ಗುರುತಿನ ಗೂಡು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಎಣಿಸಿದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ	ಐದರ ರಾಶಿ, ಉತ್ತರ ನಿಲ್ಲುವವರೆಗೆ ಎಣಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿ. ನಿಯಮ: ಒಂದು ಸರಿಸು, ಒಂದು ಪದ
ಎಣಿಕೆ ಸರಿ, ಆದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಪ್ರತಿ ಎಣಿಕೆಯ ತಕ್ಷಣ, ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ, "ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟಿವೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸದೆ ಉತ್ತರಿಸುವವರೆಗೆ
ಎಣಿಕೆ, ಐದೈದರ ಸಾಲು, ಹೋಲಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪಕ್ಕಾ, ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ	ಇಪ್ಪತ್ತು ವಸ್ತು, ಜೋಡಿಯ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಎರಡೆರಡರಲ್ಲಿ ಎಣಿಕೆ, ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಇ

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಒಂದನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಕೈಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮೂರು ವಸ್ತು, ಆಮೇಲೆ ಅವಳೇ ಐದರ ರಾಶಿ
ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸರದಿ ತಪ್ಪಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಅವಳು ಒಬ್ಬಳೇ ಎಣಿಸುವ ಮೊದಲು ಇಡೀ ಗುಂಪು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಲಿ
ವಸ್ತುಗಳು ಸರಿದಾಗ ಅವಳ ಉತ್ತರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ	ಚಿಕ್ಕ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ 6 ಅನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿ. ತಿದ್ದಬೇಡಿ, ಸಮಯ ಕೊಡಿ
ಎರಡೆರಡರಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ, ನಡುವೆ ಜಾಗ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ	ಎರಡೆರಡರಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವುದು ಅಸಲಿ ವಿಧಾನ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹೇಳಿ
ತಪ್ಪಾಗುವ ಭಯಕ್ಕೆ ಊಹೆಯ ಗೂಡನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ	ಅದರ ಪಕ್ಕ ನಿಮ್ಮದೇ ಒಂದು ಬೇಕೆಂದೇ ತಮಾಷೆಯ ಊಹೆ ಬರೆದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ
ಪಕ್ಕಾ ಜೋಡಿ ಅವಳ ಪರವಾಗಿ ರಾಶಿ ಎಣಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ	ರಾಶಿಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಪಕ್ಕಾ ಇರುವವಳಿಗೆ ನೋಡುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ
ತಾನು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ	"ನೀನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಸ್ತು ಎಣಿಸಿದೆ, ಎರಡು ಬಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿದೆ. ಎಣಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಇದೇ." ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ

ನೀವು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ: "ಬಾ, ಈ ಐದನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಣಿಸೋಣ" ಎನ್ನಿ, "ನೀನು ಪದೇ ಪದೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯ" ಎನ್ನಬೇಡಿ.

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸೆಷನ್ ಸಂಗ್ರಹ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಯಾರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ರಾಶಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಳೆ ಅ ಒಂದೇ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಎಣಿಕೆಯ ಗೂಡು ಮತ್ತು ಗುರುತಿನ ಗೂಡು ಹೊಂದದ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹುಡುಕಿ.