

ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ, ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಗುರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಹೇಳಿದ ಪದದ ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾಳೆ, ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಶುರು.

ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು

- ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಈಗಲೇ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ನೋಡಿ. **ಮನೆಯವರು ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಹೇಳಿ.**
- ಪ್ರತಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ: ಹಾಳೆ ಅ, ಹಾಳೆ ಆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು.
- ಕೈ ಕಾಣುವಂತೆ ನಿಲ್ಲಿ, ಅಪ್ಪಳಿಸಲು ನೆಲ ಬಿಡಿ. ಇಂದು ಯಾರೂ ಓದುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಡಿಯಾರ, 45 ನಿಮಿಷ

- 0–5: ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ
- 5–15: ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು
- 15–24: ಅಪ್ಪಳಿಸು, ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡು
- 24–38: ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು
- 38–45: ಮುಕ್ತಾಯ
- 30 ರಲ್ಲಿ: 4, 11, 16, 26, 30. 60 ರಲ್ಲಿ: 6, 16, 27, 42, 60.

ನೀವು ಮಾಡುವುದು

1. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಭಾಗ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಎರಡು ಬಾರಿ.
 2. ಸುತ್ತು: ಅವಳು ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, ನೀವು ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಮತ್ತೆ ಸುತ್ತು: ಅವಳೇ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ನೀವು ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಿ.
 3. "ಪ್ರತಿ ಪದದಲ್ಲೂ ಭಾಗಗಳಿವೆ." ಉದ್ದ ಪದಕ್ಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಆಮೇಲೆ ಕೋಣೆಯ ಜೊತೆ. ಪದ ನಿಂತಾಗ ಕೈ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.
 4. ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿ. ಎರಡು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಎರಡು ಅಪ್ಪಳಿಕೆ. ಮೂರು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ. ಪದ ಹೇಳಿ, ಅಲ್ಲಾಡಲಿ.
 5. ಕುಳಿತು ಹಾಳೆ ಅ: ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ. ಆಮೇಲೆ ಹಾಳೆ ಆ: ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದಿ, ಗುರುತಿಸುವ ಮೊದಲು ಕೋಣೆಯ ಜೊತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ.
- ಚಪ್ಪಾಳೆ:** ನೀರು 2, ಕಿಟಕಿ 3, ಪೆನ್ಸಿಲ್ 2, ಬುಟ್ಟಿ 2, ಬಾಗಿಲು 3, ಪುಸ್ತಕ 3, ಆನೆ 2, ಕಾಗದ 3.
6. ಮೂವರನ್ನು ಕೇಳಿ: "ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೊಡೆದು ತೋರಿಸು. ಎಷ್ಟು?" ಮುಕ್ತಾಯ: ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಎಣಿಕೆ.

ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

1. ಪದ ನಿಂತಾಗ ಅವಳ ಕೈ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ, ಸಮ ತಾಳದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
2. ಯಾರೂ ಹೇಳದೆ ಮತ್ತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ತನ್ನ ಎಣಿಕೆ ಬದಲಿಸುತ್ತಾಳೆ.
3. ಯಾರೂ ಕೊಡದ ಪದಕ್ಕೆ — ಹೆಸರು, ಕೋಣೆಯ ವಸ್ತು — ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತೊಡಕು. ಕೋಣೆ ಹಾಡಿನ ತಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಒಂದೇ ಪದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಒಡೆದು, ತುಣುಕುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಚಪ್ಪಾಳೆ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆಗಳು, ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ

ಹಾಳೆ ಅ, ಚಪ್ಪಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳು. ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ.

ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಈ ಗುಡಲಿ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು.

ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

1

2

3

4

ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾಡು. ಚಪ್ಪಾಳೆಯೇ ಇಷ್ಟವಾದರೆ ಖಾಲಿ ಬಿಡು.

ನನ್ನ ಹೆಸರು

ಈಗ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಇರುವವರ ಒಂದು ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ. ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು.

ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಆ, ಎರಡು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಅಥವಾ ಮೂರು

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಯಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ. ಆಮೇಲೆ ಆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೆರೆ ಗುರುತಿಸು.

2 ಚಪ್ಪಾಳೆ	3 ಚಪ್ಪಾಳೆ
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____

ಒಂದು ಉದ್ದದ್ದು. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ. ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು.

ಪ್ರತಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಒಂದು ಚುಕ್ಕೆ

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

1 2 3 4 5

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗಾಗಿ:** ಪುಟ 1, ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** ಪುಟ 2 (ಹಾಳೆ ಅ) ಮತ್ತು ಪುಟ 3 (ಹಾಳೆ ಆ). ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಪುಟ 4 ರಿಂದ 12, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು. ಅದಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 30 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ಪದ ನಿಂತಾಗ ಕೈ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.** ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಹಾಡಿನ ತಾಳಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ.
- ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅವರ ಮನೆಯವರು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ಹೆಸರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತಿದ್ದಬೇಡಿ.
- ಹಾಳೆ ಆ ದ ಎಂಟು ಪದಗಳೂ ಅವುಗಳ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಎಣಿಕೆಯೂ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿವೆ. ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರಿ.
- ಕಾಲು ಅಪ್ಪಳಿಸಲು ನೆಲದ ಜಾಗ ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಪ್ಪಳಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಬಲ್ಲ, ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ.
- **ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.** ಇದು ಪದದ ಮೊದಲ ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮೇಲೆ, ಅಕ್ಷರದ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕೆಳಗೆ. ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಗೆ ಪದ ಒಂದೇ ಸದ್ದಿನ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯುವುದೇ ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯಲು ಅವಳಿಗೆ ದಾರಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಮೊದಲೇ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.
- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 30 ಹುಡುಗಿಯರು.

- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳೂ ಏಳು ವರ್ಷದವಳೂ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹರಹು ಅದರ ಒಳಗೇ ಇದೆ: ಚಿಕ್ಕವಳು ಎರಡು ಭಾಗದ ಪದಗಳ ಜೊತೆ, ತನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಳೇ ಅಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದರೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಮೂರು ಭಾಗದ ಪದಗಳಿಗೆ, ಆಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗದ ಹೆಸರಿಗೆ, ಆಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತಾಳೆ — ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆ ಅ ಒಂದು, ಹಾಳೆ ಆ ಒಂದು — ಅಂದರೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- ಕಾಲು ಅಪ್ಪಳಿಸಲು, ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡಲು ನೆಲದ ಜಾಗ — ಕೋಣೆ, ಅಂಗಳ, ಅಥವಾ ಗುಡಿಸಿದ ನೆಲ ಆದರೂ ಸರಿ
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** 1, 2, 3, 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಒಂದು ಗೋಡೆ ಅಥವಾ ಹಲಗೆ
- ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಅವಳ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಶುರು. ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಪದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅವಳು ಸಾವಿರ ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ. ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಒಡೆಯುತ್ತವೆ, ಕೆಲವು ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ಹೆಸರನ್ನೂ ನೀವೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ಆಮೇಲೆ ಅವಳ ಮನೆಯವರು ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ, ತಿದ್ದಿದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲ.

ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲೇ ಸಾಮಗ್ರಿ. ಕಾಗದ ಬರೀ ದಾಖಲೆ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನ ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಅಥವಾ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಅನಿಸಿದರೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬದಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ. ಕಲಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲ, ಆಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೂ ನಿಮಗೂ ನೋಡಲು ಏನಾದರೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಳೆಗಳಿವೆ.

ಪದ ನಿಂತಾಗ ಕೈ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ತಂತ್ರ ಇದೊಂದೇ, ಮತ್ತು ತೊಡಕಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲೇ. ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಲೇ ಸಮ ತಾಳಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗಾಗಿ ನೀವು ಕೊಡುವ ಬಹುತೇಕ ಯಾವ ಪದಕ್ಕೂ ಕೋಣೆ ನಾಲ್ಕು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಎಂದರೆ ಕೈ ಪದದ ತುಣುಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಆಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ. ಪದವನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಒಡೆಯಿರಿ, ಆ ಅಂತರಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ, ಆಮೇಲಿನ ಮೌನ ಎದ್ದು ಕಾಣಲಿ.

ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಿ, ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಬೇಡಿ. ಅವಳು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದ ಮೇಲೆ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಿ. ಕೆಲವೇ ಸರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಾನೇ ಹೇಳಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಬೆರಳು ಎಣಿಸುವುದು ಅವಳ ಗಮನವನ್ನು ಇಬ್ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಇರಲಿ, ಎಣಿಸುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಬೇಡ.

ಮೊದಲು ಎರಡು ಭಾಗ, ಆಮೇಲೆ ಮೂರು, ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಉದ್ದ ಹೆಸರು. ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯೂ ಒಳಗೆ ಬರಬಲ್ಲ ಜಾಗ ಎರಡು ಭಾಗದ ಪದಗಳು. ಮೂರು ಭಾಗದ ಪದಗಳು ಸೆಷನ್‌ನ ಕೆಲಸದ ನಡು. ನಾಲ್ಕು ಭಾಗದ ಹೆಸರು ಹರಹು, ಮತ್ತು ಅದು ಬೇಕೆಂದೇ ಪದವಲ್ಲ ಹೆಸರು — ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದ ಉದ್ದ ಪದಕ್ಕಿಂತ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ ಉದ್ದ ಹೆಸರು ಹೆಚ್ಚು ಕುತೂಹಲದ ವಿಷಯ.

ಒಂದೇ ಭಾಗದ ಪದಗಳು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಷ್ಟ. ಒಂದೇ ಭಾಗದ ಪದ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಒಳಗೆ ಭಾಗಗಳಿವೆ ಎಂದು ಈಗಷ್ಟೇ ಕಲಿತ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಎಂದರೆ ಶೂನ್ಯದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಭಾಗದ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗಿಡಿ, ಮತ್ತು ಮೂರು ಭಾಗದ ಪದಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಒಗಟಾಗಿ ಕೊಡಿ.

ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಎಂದಿಗೂ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಯಾರೂ ಏನನ್ನೂ ಗುರುತಿಸುವ ಮೊದಲು ಈ ಸೆಷನ್‌ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ನೀವೇ ಎರಡು ಬಾರಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಓದಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಓದಲು ಬಾರದ ಯಾವ ಹುಡುಗಿಗೂ ಇಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಹೆಸರು ಕೊಡಬೇಡಿ. "ಭಾಗ", "ತಾಳ" ಅಥವಾ "ಚಪ್ಪಾಳೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ಗೂ, ಇದರ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಕ್‌ಗೂ ಆ ಮೂರು ಪದಗಳೇ ಸಾಕು, ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದೂ ಅವೇ.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್ ಅವಳನ್ನೇ ಸುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದು. ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನೂ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಒಂದು ಅಪ್ಪಳಿಕೆ, ಒಂದು ಚುಕ್ಕಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಗುರುತು. ಹಾಳೆ ಕೊಡುವಾಗಲೇ ಅವಳು ಕೇಳುವ ಮೊದಲು ಎರಡೂ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವೇ ಬರೆಯಿರಿ, ಮತ್ತು ನೀವು ಸುತ್ತು ಬಂದಾಗ ತಾನು ಇಟ್ಟ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅವಳು ತೋರಿಸಲಿ. ಹಾಳೆ ಅ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಬಿಡಬಹುದು; ಎರಡೂ ಸರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯೇ ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸ.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಅವಳನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿ: "ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳು. ಈಗ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ." ಅವಳ ಜೊತೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮಾಡಿ, ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಿ, ಕೋಣೆ ಯಾವ ಹರಹಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ. ಇಡೀ ಕೆಲಸ ಆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಬೇಡ. ತಪ್ಪಿಹೋದದ್ದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ನಡೆಸಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಹುಡುಗರು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೆಷನ್ ಹುಡುಗಿಯರ ಸುತ್ತಲೇ ಇರಲು ಎರಡು ಸಂಗತಿ ಸಾಕು, ಮತ್ತು ಅವು ಯಾರನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಸರಿನ ವೃತ್ತ ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಯರ ಕಡೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಕೋಣೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯದು. ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಳಿಸುವ ಹರಹಿನಲ್ಲಿ, ಜೋರಾದ ಕಾಲುಗಳೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೇಗ ಗೊತ್ತು ಮಾಡದಂತೆ ಗಮನಿಸಿ — ಏಕೆಂದರೆ ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಪದವನ್ನಲ್ಲ ಸದ್ದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹುಡುಗಿಯರು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಾಡುವ, ಉಳಿದವರು ಕೇಳುವ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಕರೆಯಿರಿ, ಆಮೇಲೆ ಬದಲಿಸಿ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ಕೋಣೆ ಸಮ ತಾಳಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು. ಇದೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುವುದು, ಮತ್ತು ಇದು ಗಮನವಿಲ್ಲದಿರುವುದಲ್ಲ — ಹಾಡುಗಳಿಂದ ಹೊತ್ತು ಬಂದ ಅಭ್ಯಾಸ. ಗುಂಪನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಒಂದೇ ಪದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಭಾಗಗಳ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಒಡೆದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಕಾಣುವಂತೆ ಆ ಅಂತರಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ. ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ಪದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ. ಯಾರೂ ಸೇರುವ ಮೊದಲು ಕೋಣೆ ಮೌನವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ. ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದರೆ ಅವಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಇಳಿಯಿರಿ — ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ತಪ್ಪಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಲಾರಳು.

ಒಂದು ಪದ ಎರಡು ರೀತಿ ಒಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೋಣೆಯೂ ಅದರ ಜೊತೆ ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮೂರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಎರಡು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅವಳು ತಪ್ಪಲ್ಲ: ಬಹಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಣಿಕೆಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಮನೆಯ ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳು ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಡಿ. ಹೇಳಿ: "ನೀನು ಎರಡರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀಯ. ನಾನು ಮೂರರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎರಡೂ ಆ ಪದವೇ." ಆಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಪದ ಆಯ್ದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ. ಕಿವಿಗೊಡುವ ಸೆಷನ್ ಯಾರ ಬಾಯಿ ಸರಿ ಎಂಬ ಸೆಷನ್ ಆಗಲು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಪದದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಳಸಬೇಡಿ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಯಾವ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ; ಇಲ್ಲಿನ ಹೆಸರುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿರುವವೇ.
- ಹಾಳೆ ಆ ದ ಯಾವ ಪದವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ದಿನವೂ ಬಳಸುವ ಪದದಿಂದ ಬದಲಿಸಬಹುದು, ನಾಲ್ಕು ಎರಡು-ಭಾಗದ ಪದ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಮೂರು-ಭಾಗದ ಪದ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಮೊದಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅದು ನೀವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆಯೇ ಒಡೆಯುತ್ತದೆಯೆ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
- ಎಣಿಕೆ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ವಾದಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಡುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನೋಡುವ ಪದಗಳನ್ನೂ ಬಿಡಿ. ಅವಳು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಪದವೇ ಆಗಿರಬೇಕು.
- ಮನೆಯ ಭಾಷೆಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಬಹುದು, ಮತ್ತು ಆ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ ಎಣಿಕೆಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಇಡೀ ಗುಂಪಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ.
- ನೆಲದ ಜಾಗ ಇಲ್ಲವೆ, ಕೋಣೆ ಚಿಕ್ಕದೆ? ಅಪ್ಪಳಿಸುವ ಬದಲು ಮೊಣಕಾಲಿಗೆ ತಟ್ಟಿಸಿ, ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವ ಬದಲು ಹೆಗಲಿಗೆ ತಟ್ಟಿಸಿ. ಕೆಲಸವನ್ನು ದೇಹವೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಗುಂಪು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದೆ? ಹೆಸರಿನ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಅರ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಸಿ; ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎರಡನೇ ಅರ್ಧವನ್ನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿ ನಡೆಸಲಿ.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 4 ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, 4 ರಿಂದ 11 ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು, 11 ರಿಂದ 16 ಅಪ್ಪಳಿಸು ಮತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡು, 16 ರಿಂದ 26 ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು, 26 ರಿಂದ 30 ಮುಕ್ತಾಯ. ಇದು ನಿಜವಾದ ಆವೃತ್ತಿ, ಇದರಲ್ಲಿ

ಯಾವುದನ್ನೂ ಕುಗ್ಗಿಸಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಹೆಸರಿನ ವೃತ್ತದ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತು — ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಒಮ್ಮೆ, ಒಬ್ಬಳೇ ಒಮ್ಮೆ ಎನ್ನುವ ಬದಲು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅತಿ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಕೆಲವರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಕಡಿಮೆ ಖಾತ್ರಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಇರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವಳ ಕಡೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ.

45 ನಿಮಿಷ. ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6 ನನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, 6 ರಿಂದ 16 ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು, 16 ರಿಂದ 27 ಅಪ್ಪಳಿಸು ಮತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡು, 27 ರಿಂದ 42 ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗುರುತು, 42 ರಿಂದ 60 ಮುಕ್ತಾಯ. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಉದ್ದ ಬಳಸಿ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯ ಹೊಸ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ: ಕೋಣೆಯ ಅತಿ ಉದ್ದ ಹೆಸರುಗಳ ಜೊತೆ ಹೆಸರಿನ ವೃತ್ತದ ಮೂರನೇ ಸುತ್ತು, ಹಾಳೆ ಆ ದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ನಾಲ್ಕು-ಭಾಗದ ಹೆಸರು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುವ ಮುಕ್ತಾಯದ ಸುತ್ತು. ಮೂರನೇ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಶಾಲೆ ನಕಲಿಸಬಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟ.

ಮುಕ್ತಾಯ, ಪ್ರತಿ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಬನ್ನಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹಿಂದಿನ ಹುಡುಗಿಯ ಪದವನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಇದೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ನೀವೇ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಲಿ, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪೆಟ್ಟಾಗುವ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಕೈ, ದನಿ, ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಇಷ್ಟೇ. ಗಟ್ಟಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಪ್ಪಳಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಪಕ್ಕದವಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಬಡಿಯದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಗಲವಾಗಿ ಇಡಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ. ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಬಹುತೇಕ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಕೈಗಳಲ್ಲಿದೆ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು ಅಂಕ ಕೊಡುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲ, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದು. ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನಲ್ಲ, ಕೈಬರಹವನ್ನಲ್ಲ.

ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಎರಡು ವಿಷಯ. ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ: ಮನೆಯವರು ಹೇಳುವಷ್ಟೇ ಭಾಗ ಒಂದು ಹೆಸರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಆ ಹುಡುಗಿಗೂ ಅವಳ ಜೊತೆ ಇರುವವರಿಗೂ, ನಿಮಗಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಗೆರೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಹುಡುಗಿ ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಕಲಿಸುವುದನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಲು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಅವಳೇ ಗುರುತು ಸರಿಸಲಿ.

ಹಾಳೆ ಆ ಯ ಎಂಟು ಪದಗಳು ನಿಮಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಬೇಕಾಗುವ ಒಂದೇ ಜಾಗ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವವರು ನೀವೇ.

ಸಾಲು	ಈ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿ	ಚಪ್ಪಾಳೆ
1	ನೀರು	2
2	ಕಿಟಕಿ	3
3	ಪೆನ್ಸಿಲ್	2
4	ಬುಟ್ಟಿ	2
5	ಬಾಗಿಲು	3
6	ಪುಸ್ತಕ	3
7	ಆನೆ	2
8	ಕಾಗದ	3

ನಾಲ್ಕು ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಚಪ್ಪಾಳೆ, ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಮೂರು, ಮತ್ತು ಅವು ಪಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಟದ ಕೆಳಗೆ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಅಂಕುಡೊಂಕಾಗಿ ಗುರುತು ಬಿದ್ದ ಹಾಳೆ ಬಹುತೇಕ ಕಿವಿಗೊಡುವುದಲ್ಲ, ಒಂದು ಜಾಡು. ಆ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಅವಳ

ಜೊತೆ ಮತ್ತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದು ಎಣಿಕೆ ಕೇಳಿ.

ಬದಲಿಸುವುದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಇಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಪದವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಳಸುವ ದಿನದ ಪದದಿಂದ ಬದಲಿಸಬಹುದು — ನಾಲ್ಕು ಎರಡು-ಭಾಗದ ಪದ, ನಾಲ್ಕು ಮೂರು-ಭಾಗದ ಪದ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು. ಪ್ರತಿ ಹೊಸ ಪದವನ್ನೂ ಮೊದಲು ನೀವೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೋಡಿ. ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದ ಹುಡುಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇಡೀ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಒಂದು ಹಾಳೆ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದರೆ:

ಹಾಳೆ	ಯಾವಾಗ ಮುಗಿದಿದೆ
ಅ	ಮೊದಲ ಗೂಡಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿ, ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತು, ಎರಡನೇ ಗೂಡಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿ. ಗೆರೆ ಖಾಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸರಿ
ಆ	ಬಹುತೇಕ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೆರೆಗೆ ಗುರುತು. ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಬಿಟ್ಟ ಸಾಲುಗಳು ಕೊರತೆಯಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಉದ್ದ ಹೆಸರಿನ ಗೂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಂತ: 60 ನಿಮಿಷದ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, 30 ಅಥವಾ 45 ರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಮಾತ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇದ್ದರೆ ಕೊರತೆಯಲ್ಲ

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಹಾಳೆ ಅ ಯ ಎರಡೂ ಗೂಡಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿ, ಮತ್ತು ಅವಳು ಗುರುತಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀವು ಕೇಳಿದ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ	ಹಾಳೆ ಆ, ಆಮೇಲೆ ಅದರ ಕೊನೆಯ ಉದ್ದ ಹೆಸರಿನ ಗೂಡು. ಆಮೇಲೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಲು ಕೇಳಿ — ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಕಠಿಣ ಹೆಜ್ಜೆ
ಯಾವ ಪದಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿ ಗೂಡಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಚುಕ್ಕಿ	ಅವಳ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ, ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ, ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತಿ, ಮೂರು ಬಾರಿ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಎರಡು-ಭಾಗದ ಪದ. ಹಾಳೆಗೆ ಆಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ
ಚುಕ್ಕಿ ಅವಳ ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಗುರುತಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ತಪ್ಪು	ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಜೊತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ, ಎಣಿಕೆ ಹೇಳಿ, ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಅವಳೇ ಗುರುತು ಸರಿಸಲಿ
ಗೆರೆ ಖಾಲಿ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಆಗಿದೆ	ಅವಳು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವೇ ಬರೆಯಿರಿ, ಹಾಗೇ ಬಿಡಿ
ಎರಡೂ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದಳು	ಅವಳು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಜೊತೆ ಒಂದು ಗೂಡಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚುಕ್ಕಿ ಇಡಿ, ತನ್ನದೇ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿದು ಹೋಗಲಿ

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಪ್ರತಿ ಪದಕ್ಕೂ ಹಾಡಿನಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಚಪ್ಪಾಳೆ	ಒಂದೇ ಪದ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಒಡೆಯಿರಿ. ಅಂತರಗಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಕೈ ಮೇಲಿತ್ತಿ. ಆಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ
ಇಡೀ ಪದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಚಪ್ಪಾಳೆ	ಪದವನ್ನು ಅಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ತುಣುಕಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿ ತುಣುಕಿಗೆ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಅವಳೇ ಮಾಡಲಿ
ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ	"ಮೊದಲು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ. ಎಣಿಕೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ." ಚಪ್ಪಾಳೆ ಸ್ಥಿರವಾಗುವವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳಿಂದ ತೆಗೆದಿಡಿ
ನಿಮಗಿಂತ ಬೇರೆ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾಳೆ	"ನೀನು ಎರಡರಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀ. ನಾನು ಮೂರರಲ್ಲಿ. ಎರಡೂ ಆ ಪದವೇ." ಆಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಡಿ
ಒಂದು ಪದದ ಮೇಲೆ ಕೋಣೆ ಇಬ್ಬಾಗವಾಗುತ್ತದೆ	ಆ ಪದ ಬಿಡಿ. ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ — ಅವು ಅವರದೇ ತೀರ್ಮಾನ
ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ನಿಮ್ಮ ಎಣಿಕೆಗೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ	ಸರಿ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ, ಇಡೀ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಅವಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಬಾಯಿ ಅವಳದೇ
ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ	ಮೊಣಕಾಲು ತಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಅವಳು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆದರೆ ನೀವು ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಎರಡೂ ಅವಳ ಸರದಿ
ನಗಿಸಲು ಯಾರೋ ಬೇರೊಬ್ಬಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ	"ಅವಳ ಹೆಸರು ಅವಳದು. ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಅವಳೇ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ." ಆಮೇಲೆ ಅವಳೇ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಲಿ, ನೀವೂ ಜೊತೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ
ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ	ಹಾಳೆ ಕೊಡುವಾಗಲೇ, ಅವಳು ಕೇಳುವ ಮೊದಲೇ, ಎರಡೂ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನೀವೇ ಬರೆಯಿರಿ
ತನ್ನ ಚುಕ್ಕೆ ಅಂದವಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	"ಅವು ನಿನ್ನ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ನೀನೇ ಮಾಡಿದ್ದು." ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಲು ಕೇಳಿ, ಎಣಿಕೆಗೆ ಅದೇ ಉತ್ತರ

"ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆ" ಎನ್ನಿ, "ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳು" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. "ಪದ ನಿಂತಾಗ ನಿನ್ನ ಕೈ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ" ಎನ್ನಿ, "ತುಂಬಾ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀ" ಎಂದು ಬೇಡ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಗುಂಪಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ತೋರಿಸಬೇಕಿದ್ದರೆ, ನೀವೇ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ.

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ಎರಡೂ ಹಾಳೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಂದಿನ ಓದು, ಬರಹದ ಸೆಷನ್ ಮೂವತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಗಬಹುದು: ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತ ಎಣಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಚುಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದದ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ನೋಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಯಾರ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹಾಳೆ ಅ ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಆ ಹುಡುಗಿ ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ, ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ, ಎಣಿಕೆ ಇಲ್ಲ, ವರದಿ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆ, ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಇಡುವುದು — ಹಾಗಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಮುಟ್ಟುವ ಯಾವುದೇ ಸೆಷನ್‌ನ ಶುರುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org