

ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ, ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಗುರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಸರದಿ ಪಡೆದು, ಕುಗ್ಗುವ ಕಾಯುವಿಕೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕಾಯುತ್ತಾಳೆ, ಮುಂದೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು

- ನಾಲ್ಕರ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಕೊಡಲು ಒಂದು ವಸ್ತು: ಅಂಗೈ, ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾಗದದ ಮುದ್ದೆ. ಪ್ರತಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ: ಹಾಳೆ ಅ, ಹಾಳೆ ಆ, ಪೆನ್ನಿಲ್ (ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು ಸರಿ).
- **ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ.** ಅದು ಕೌಶಲ, ಒಳ್ಳೆಯತನವಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಹೊರಗಿಲ್ಲ, ಗೆಲುವಿಲ್ಲ, ಬಹುಮಾನವಿಲ್ಲ.
- ಕಳೆದ ವಾರ "ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ" ನಡೆಸಿದ್ದರೆ: ಇಂದಿನ ಕೌಶಲ ಕಾಯುವುದು, ಕೇಳುವುದಲ್ಲ.

ಗಡಿಯಾರ, 30 ನಿಮಿಷ

- 0–10: ಒಂದು ವಸ್ತು, ಒಂದು ಸರದಿ, ಕೋಣೆ ಐದು ಎಣಿಸುತ್ತದೆ
- 10–18: ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳು, ಬೆರಳು ಕೆಳಗೆ
- 18–24: ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆ, ಸರದಿ ಕರೆಯುವವಳು
- 24–30: ಹಾಳೆಗಳು, ಮುಕ್ತಾಯ
- 30 ನಡೆಸಿ; ಹೆಚ್ಚಿನವರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರಿದ್ದರೆ 45: 14, 25, 35, 45. 60: 18, 32, 46, 60.

ನೀವು ಮಾಡುವುದು

1. ವಸ್ತು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ: "ಒಂದು ಸರದಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸ. ನನ್ನದನ್ನು ನೋಡಿ." ಎರಡು ಬಾರಿ ತಟ್ಟಿ ಮುಂದೆ ಕೊಡಿ. "ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ, ಅದಕ್ಕೇ ಅಭ್ಯಾಸ. ಯಾರೂ ಹೊರಗಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಗೆಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ."
2. ಕೋಣೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಐದು ಎಣಿಸುವಾಗ ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಐದಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ. ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳು, ತಲಾ ಒಂದು ವಸ್ತು: ಹಿಡಿದವಳು ಎರಡು ಬಾರಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ, ವೃತ್ತ ಐದು ಎಣಿಸುತ್ತದೆ, "ನಿನ್ನ ಸರದಿ" ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.
3. ಕಾಯುವ ಕೈ ತೋರಿಸಿ: ತನ್ನ ಮುಂಚಿನ ಪ್ರತಿ ಸರದಿಗೆ ಒಂದು ಬೆರಳು ಮೇಲೆ, ವಸ್ತು ಸರಿದಾಗ ಒಂದು ಕೆಳಗೆ. ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ, ಕಾಯುತ್ತಿರುವವಳನ್ನು ಕೇಳಿ: "ಎಷ್ಟು ಬೆರಳು ಉಳಿದಿದೆ?" ಅವಳ ಜೊತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಿ.
4. ಎರಡು ವೃತ್ತ ಜೋಡಿಸಿ ಎಂಟರ ವೃತ್ತ, ಅದೇ ನಿಯಮ: "ಈಗ ಬೆರಳು ಹೆಚ್ಚೋ, ಕಡಿಮೆಯೋ?" ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ: ಅವಳು "ಮುಂದೆ" ಎಂದಾಗ ವಸ್ತು ಸರಿಯುತ್ತದೆ, ಕೊನೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
5. ಹಾಳೆ ಕೊಡಿ. ಹಾಳೆ ಅ: ಸರದಿಯ ಚಿತ್ರ, ಪ್ರತಿ ಕಾಯುವಿಕೆಗೆ ಗುರುತು. ಹಾಳೆ ಆ: ಕೊಟ್ಟವರ ಚಿತ್ರ, ಕಾರ್ಡ್.
6. ಒಂದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯ: ವಸ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತುಲಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ: "ನನ್ನ ಸರದಿ", ಸರದಿ, "ನಿನ್ನ ಸರದಿ".

ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

1. ವಸ್ತು ಸರಿದಾಗ ಯಾರೂ ಹೇಳದೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಬೆರಳು ಇಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.
2. ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಐದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.
3. ಎಷ್ಟು ಸರದಿ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕಾಯುತ್ತಿರುವವಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತೊಡಕು. ಬೆರಳು ಇಳಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಹುಡುಗಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಅವಳ ಜೊತೆ ಬೆರಳು ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಿ, ಬೆರಳು ಮುಗಿದಾಗ ವೃತ್ತವೇ ಕೊಡಲಿ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆಗಳು, ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ

ಹಾಳೆ ಅ, ನನ್ನ ಸರದಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಾಯುವಿಕೆ

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನಿನ್ನ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

ನನ್ನ ಸರದಿ

ನೀನು ಕಾಯಿದು ನಿನ್ನ ಸರದಿ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು.

ನನ್ನ ಕಾಯುವಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪದ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

ನನ್ನ ಸರದಿ

ನಿನ್ನ ಕಾಯುವಿಕೆಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುರುತು ಇವೆ? ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳು.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಆ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಾಯುವ ಕಾರ್ಡ್

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ, ಅವರ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

ನಿನ್ನ ಸರದಿ

ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಬರೆ. ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊ. ನಿನ್ನ ಸರದಿ ಬಂದಾಗ ಕೆಳಗೆ ಇಡು.



ನನ್ನ ಕಾಯುವ ಕಾರ್ಡ್

ಚುಕ್ಕಿ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಸು ಅಥವಾ ಹರಿ. ಕಾರ್ಡ್ ನಿನ್ನದು, ಇಟ್ಟುಕೊ.

ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಇಂದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತೇ? ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

☐

ಹೌದು

☐

ಇಲ್ಲ

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗಾಗಿ:** ಪುಟ 1, ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** ಪುಟ 2 (ಹಾಳೆ ಅ) ಮತ್ತು ಪುಟ 3 (ಹಾಳೆ ಆ). ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಪುಟ 4 ರಿಂದ 14, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು. ಅದಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 24 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ಕಾಯುವುದು ಒಂದು ಕೌಶಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ಅಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿದಳು ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೊಗಳಬೇಡಿ. ಯಾರೂ ಹೊರಗಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಗೆಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.**
- ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿ, ಎಂದಿಗೂ ಉದ್ದ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಅವಳ ಸರದಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತೆಗೆಯಬೇಡಿ.
- ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು ಅಥವಾ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿ ಸುತ್ತು ಕೊಡಿ. ವೃತ್ತದ ಆಚೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಸೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು, ತೋರುಬೆರಳು ಜೋಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ.
- 24 ಹುಡುಗಿಯರವರೆಗೆ, ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ.

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕೋಣೆ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಐದರವರೆಗೆ ಎಣಿಸಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವುದೂ ಬರೆಯುವುದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ.
- **ಜೀವನ ಕೌಶಲ.** "ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ" ಪ್ರಾಕ್‌ನಂತೆ ಅಲ್ಲ — ಅದೂ ಇದೇ ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ಆಟವನ್ನೇ ಬಳಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ಕೇಳುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಯುವುದು. ಕಳೆದ ವಾರ ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕಾಯುವಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಶುರು ಮಾಡಿ.

- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 24 ಹುಡುಗಿಯರು. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ದಾಟಿದರೆ ವೃತ್ತಗಳು ಉದ್ದವಾಗುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳ ಜೊತೆ ಕಾಯುವಿಕೆಯೂ ಉದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸೆಷನ್ ಸರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳೂ ಏಳು ವರ್ಷದವಳೂ ಒಂದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ಅದೇ ಎರಡು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಒಳಗೇ ಇದೆ, ಮೂರು ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ. ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ದೂರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆ ಉದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. 5 ನೇ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಅವಳೇ ಸರದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಕೊನೆಗೆ ಅವಳ ಕೈಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನೀವು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಎಣಿಸದೆ ಅವಳೇ ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳು ಹಿಡಿದವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆ ಒಂದೇ ಸರದಿಯಷ್ಟು, ಮತ್ತು ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೆರಳು ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ, ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ, ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- ನಾಲ್ಕರ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಕೊಡಲು ಒಂದು ವಸ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋಗದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು: ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿ, ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು, ಒಂದು ಎಲೆ, ಬಾಟಲಿಯ ದೊಡ್ಡ ಮುಚ್ಚಳ. ಅದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟು ಬೆಲೆಬಾಳುವಂತೆ ಇರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಲೆ ಏನೂ ಇರಬಾರದು
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** ಏನೂ ಇಲ್ಲ
- **ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.**

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಕಾಯುವುದು ಒಂದು ಕೌಶಲ, ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಾಕೃಕ ಕಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥ ಅದೇ. ಕಾಯಲಾರದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ತುಂಟಿಯಲ್ಲ, ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆ ಮುಗಿಯದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವಳು ನೋಡಬಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೇ ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ನಿಮಗೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಕನಿಡುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ನಡವಳಿಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನೀವು ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡುವ ಬದಲು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿದಳು ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಹೊಗಳಬೇಡಿ, ಅದನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯತನ ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಡಿ. ಕಾಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯತನ ಆಗಿಬಿಟ್ಟ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಅದು ಯಾರಿಗೆ ಅತಿ ಕಷ್ಟವೋ ಆ ಹುಡುಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಕೆಟ್ಟವಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಕಾಯಲು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಮೊದಲೇ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅದನ್ನು ಕಲಿತುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಗುಣವನ್ನಲ್ಲ: "ನೀನು ಬೆರಳು ಇಳಿಸಿದೆ", "ಐದಕ್ಕೆ ನೀನು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟೆ". ಕೋಣೆಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬೇಕಾದರೆ "ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ, ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದು ಬಳಸಿ, ಮತ್ತು ಆ ಮಾತು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಬಳಸಿ.

ಕಾಯುವಿಕೆ ಎಣಿಕೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ — ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಂದ. ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಹೇಳುವ ಐದು ಎಣಿಕೆಗೆ ಒಂದು ತಳ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮೇಲ್ಮೈ ಇದೆ. ಹಿಡಿದವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸರದಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೂ ಅದೇ ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆ, ಒಂದು ಸರದಿ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿಯ ದನಿಗೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಬಹಳ ಸುಲಭ.

ಕಾಯುವ ಕೈ ಕಾಣದ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸರದಿಗೆ ಒಂದು ಬೆರಳು, ವಸ್ತು ಸರಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬೆರಳು ಕೆಳಗೆ. ತನ್ನ ಕಾಯುವಿಕೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವಳು ತನ್ನದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಲ್ಲಳು — ಗಡಿಯಾರ ಇಲ್ಲದೆ, ಕೋಷ್ಟಕ ಇಲ್ಲದೆ, ಮುದ್ರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಮೂರು ಬೆರಳು ಅವಳು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಕಾಯುವಿಕೆ. "ಈಗ ಬರುತ್ತದೆ" ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲ.

ನಿಜವಾದ ಏನಾದರೂ ಸರಿಯಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವ ಸರದಿ ಸರದಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ಕಲ್ಲು ವೃತ್ತವನ್ನು ದಾಟುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದು ದಾಟುವುದು ಎಣಿಕೆ ಐದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಯಾರು ಅರ್ಹರು ಎಂದು ನೀವು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲ. ವೃತ್ತ ನಡೆಯಲು ಶುರುವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಹಾಕಬೇಡಿ.

ಯಾರೂ ಹೊರಗಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಗೆಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯನ್ನೂ ವೃತ್ತದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರನ್ನೂ ಅತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯುವವಳು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಡುವವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವ ಸರದಿಯ ಆಟಗಳು, ಈ ಪ್ಯಾಕ್ ಯಾವ ಹುಡುಗಿಗಾಗಿ ಇದೆಯೋ ಅವಳಿಗೆ ತೀರಾ ತಪ್ಪಾದ ಆಟ. ಹುಡುಗಿಯ ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಿಹೋದರೂ ವಸ್ತು ಅವಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಅವಳ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕಿಲ್ಲ. ಈ ಗುಂಪಿನ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೇ ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗಲೇ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ — ಯಾರೂ ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ. ಕಾಯುವಿಕೆಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಾಕಿದ ಗುರುತುಗಳು ಅವಳ ದಾಖಲೆ, ಮತ್ತು ಅವಳ ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಬರಹ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಓದಬೇಕಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ನಿಯಮವನ್ನೂ ಬಾಯಿಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೋಣೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಗೂಡನ್ನೂ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಅವಳು ಗುರುತು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಅವಳು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, ನೀವು ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಅದೇ ಎರಡು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವಳು ಮುಗಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ವಸ್ತು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ, ಆಗ ಅವಳ ಮೊದಲ ಕಾಯುವಿಕೆ ಒಂದೇ ಸರದಿಯಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ, ಅವಳ ಸರದಿ ಬಹುತೇಕ ಕೂಡಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿ: "ನಿನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಎಣಿಸುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಎರಡು ಬಾರಿ ತಟ್ಟು, ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕೊಡು." ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಎರಡು ಸರದಿ ನೋಡಿಯೇ ಅವಳು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಳು ಎಂದು ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಸರದಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತು ಕಾಯಿಸಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಹುಡುಗರು ಅದೇ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ವಿಷಯ ಸೆಷನ್‌ನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಇವೆರಡೂ ಯಾರನ್ನೂ ಹೊರಗಿಡುವುದಿಲ್ಲ. 5 ನೇ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಮೊದಲು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ — ಏಕೆಂದರೆ ಸರದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಭಾಗದಲ್ಲೇ ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಗಾಗಿ ಕೈ ಚಾಚಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸರಿಸಿಬಿಡುವ ಹುಡುಗನನ್ನು ಗಮನಿಸಿ — ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯತನ ಇದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಅವಳ ಸರದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ: ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೈ ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿ, "ಧನ್ಯವಾದ. ಮುಂದೆ ಕೊಡುವ ಸರದಿ ಅವಳದು."

ಇಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಲಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳಿಗೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ, ಅಥವಾ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಿ, ಅಥವಾ ವೃತ್ತದ ಆಚೆ ನಡೆದು ಮುಂದಿನ ಹುಡುಗಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು ಬಿಡಿ. ಚಲನೆ ಕಾಯುವಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ದಾಖಲಿಸಬೇಡಿ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ಒಬ್ಬಳೇ ಹುಡುಗಿ ಪ್ರತಿ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ವೃತ್ತ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಹೇಳಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಗುತ್ತದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಗೆ. ಉಳಿದವರ ಮುಂದೆ ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಡಿ, ವೃತ್ತವೂ ಅವಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಬಿಡಬೇಡಿ: ಇಡೀ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ, "ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ." ಆಮೇಲೆ ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ದ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿ. ಹಿಡಿದವಳ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅವಳ ಜಾಗ ಬದಲಿಸಿ, ಆಗ ಅವಳು ಮೂರು ಸರದಿಯಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಸರದಿ ಕಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಇರುವ ಹುಡುಗಿ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವಳ ಬೆರಳು ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಿ, ಆಗ ಕೊನೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೂ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿದ್ದರೆ, ಕಾಯುವಾಗ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಅವಳದೇ ಒಂದು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ, ಮತ್ತು ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಅವಳ ಜೊತೆ ಅದನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಸುತ್ತು ಕೊಡಿ. ಕಾಯಲಾರದ ಹುಡುಗಿ ಎಂದು ಅವಳ ಹೆಸರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕರೆಯಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಅವಳ ಸರದಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತೆಗೆಯಬೇಡಿ.

ಹಿಡಿದವಳು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ವೃತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಯಾರೋ ಐದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಯೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಸಿಯಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶುರು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅವಳ ಕೈ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೆರೆದ ಕೈಯನ್ನು ಅಂಗೈ ಮೇಲಾಗಿ ಇಡಿ, "ಐದು, ಈಗ ನಿನ್ನ ಸರದಿ ಮುಗಿಯಿತು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮೂರು ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಯಿರಿ. ಆಮೇಲೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಐದು ಎಣಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಆ ಐದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಮೊದಲು ಅವಳಿಗೇ ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಏನೂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಬಿಡಲು ಆಗದಿದ್ದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ಅವಳದೇ ಒಂದು ಕೊಡಿ, ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಸುತ್ತು ಕೊಡಿಸಿ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- "ನನ್ನ ಸರದಿ", "ನಿನ್ನ ಸರದಿ" ಎನ್ನಲು ಹುಡುಗಿಯರು ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ. ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಪದ ಮೇಲು.
- ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ — ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿಡಿಯಲು ಬೇಕು ಎನಿಸುವಂತಿರಬೇಕು, ಕಳೆದುಹೋದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಸರ ಆಗಬಾರದು.

- ಕೋಣೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುತ್ತದೋ ಅದರಲ್ಲೇ ಎಣಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯರ ಜೊತೆ ಐದರ ಬದಲು ಮೂರರವರೆಗೆ ಎಣಿಸಿ. ವೃತ್ತಗಳು ನಡೆಯಲು ಶುರುವಾದ ಮೇಲೆ ಐದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ.
- ಸರದಿ ತಟ್ಟುವುದೇ ಆಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಬಾರಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಒಮ್ಮೆ ನೆಗೆಯುವುದು, ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು. ಒಂದು ಕೆಲಸ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಸುತ್ತಿನ ನಡುವೆ ಕೆಲಸ ಬದಲಿಸಿದರೆ ಕಾಯುವಿಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
- ವೃತ್ತ ಮಾಡಲು ಕೋಣೆ ಸಾಲದಿದ್ದರೆ ವೃತ್ತದ ಬದಲು ಒಂದು ಸಾಲು ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಹುಡುಗಿ ಎಣಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಲು, ಅವಳು ಎಣಿಸಬಲ್ಲ ಕೈಯಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರ ಇದೇ: 0 ರಿಂದ 10 ಒಂದು ವಸ್ತು, ಒಂದು ಸರದಿ ಮತ್ತು ಕೋಣೆ ಐದು ಎಣಿಸುವುದು, 10 ರಿಂದ 18 ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳು ಇಳಿಸುವುದು, 18 ರಿಂದ 24 ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರದಿ ಕರೆಯುವವಳು, 24 ರಿಂದ 30 ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಹೊಸ ಗುಂಪಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನ ನಿಜವಾದ ಆವೃತ್ತಿ ಇದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದು: ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಎರಡು ಮೂರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತದೆ, 5 ನೇ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಎಂಟರ ವೃತ್ತ ಆಗದೇ ಇರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ — ಅವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. ಈ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಳೆಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿಯಬಹುದು: ಗುರುತುಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಇದ್ದರೆ ಹಾಳೆ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

45 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 14 ಒಂದು ವಸ್ತು, ಒಂದು ಸರದಿ ಮತ್ತು ಕೋಣೆ ಐದು ಎಣಿಸುವುದು, 14 ರಿಂದ 25 ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳು ಇಳಿಸುವುದು, 25 ರಿಂದ 35 ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರದಿ ಕರೆಯುವವಳು, 35 ರಿಂದ 45 ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಎಂಟರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತನ್ನು, ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಡುತ್ತದೆ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 18 ಒಂದು ವಸ್ತು, ಒಂದು ಸರದಿ ಮತ್ತು ಕೋಣೆ ಐದು ಎಣಿಸುವುದು, 18 ರಿಂದ 32 ನಾಲ್ಕರ ವೃತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳು ಇಳಿಸುವುದು, 32 ರಿಂದ 46 ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರದಿ ಕರೆಯುವವಳು, 46 ರಿಂದ 60 ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಈಗಾಗಲೇ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಉದ್ದವನ್ನು ಬಳಸಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚು ಸರದಿಗಳನ್ನು, ಬೇಕೆನ್ನುವ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೂ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು, ಕಾರ್ಡ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು, ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಸುತ್ತು ಬರುವ ನಿಧಾನವಾದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಸುತ್ತನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೊಸ ನಿಯಮವನ್ನೂ ಹೊಸ ಹಾಳೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಸೆಷನ್ ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ, ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಒಂದು ವಸ್ತು ಕೈಯಿಂದ ಕೈಗೆ ಸುತ್ತು ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅದು ಎಸೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬಾಯಿಗೆ ಏನೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಅದು ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳು ಜೋಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಈ ಕೋಣೆಗೆ ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕದು. ಬೀಜ, ಮಣಿ, ನಾಣ್ಯ, ಬಾಟಲಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಮುಚ್ಚಳ — ಇವು ಹೊರಗೆ. ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ

ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು ಅಥವಾ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲಿಗಿಂತ ಸುರಕ್ಷಿತ, ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತದ ಆಚೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಸೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ, ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕೃನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಕೃನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಕ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸರದಿ ಎಷ್ಟೇ ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೂ ಅದು ಸರದಿಯೇ, ಮತ್ತು ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೇ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಅದು ಕಾಯುವಿಕೆಯೇ.

ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದು ಏನು ಎಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ:

ಅವಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ	ಸರದಿ ಎಂದು ಎಣಿಕೆ
ವೃತ್ತ ಐದು ಎಣಿಸುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ, ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಐದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಒಮ್ಮೆ ತಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಹತ್ತು ಬಾರಿ, ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ನಡೆದು ಮುಂದಿನ ಹುಡುಗಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಪಕ್ಕದ ಹುಡುಗಿಯ ಜೊತೆಯೇ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು, ಮತ್ತು ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡಿ
ಇಂದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ	ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದೂ ಹೌದು. ಮುಂದಿನ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೊಡಿ, ಕಾರಣ ಕೇಳಬೇಡಿ

ಕಾಯುವುದು ಎಂದು ಏನು ಎಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ:

ಅವಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ	ಕಾಯುವುದು ಎಂದು ಎಣಿಕೆ
ವಸ್ತು ಸರಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಒಂದು ಬೆರಳು ಇಳಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಇಡೀ ಹೊತ್ತು ಕೋಣೆಯ ಜೊತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ತನ್ನ ಕಾಯುವ ಕಾರ್ಡ್ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ತನ್ನದೇ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಅಲುಗಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ, ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತ ನಡೆದು ವಾಪಸು ಬರುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು. ಚಲನೆ ಕಾಯುವಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ
ಬೇಗನೇ ಕೈ ಚಾಚುತ್ತಾಳೆ, ಆಮೇಲೆ ಕೈ ಹಿಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಯೂ ಬಿಡಿ: "ನೀನು ಕೈ ಹಿಂದೆ ಇಟ್ಟೆ"

ಯಾವ ಪದ ಬಳಸಬೇಕು, ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. "ಐದಕ್ಕೆ ನೀನು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟೆ" ಎನ್ನಿ, "ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. "ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ" ಎನ್ನಿ, "ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಯಿ" ಅಥವಾ "ತಾಳ್ಮೆ ಇರಲಿ" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. "ಮುಂದೆ ಕೊಡುವ ಸರದಿ ಅವಳದು" ಎನ್ನಿ, "ನೀನು ದುರಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯ" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬೇಡ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಅತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯುವವಳು ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕೋ ಆ ಹುಡುಗಿಯರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಶ್ರೇಣಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸರದಿಗೆ ನೀವು ಕೊಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ಚಿಕ್ಕವು, ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಕೋಣೆಯ ಒಳಗಿನವು. ಕಲ್ಲನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ತಟ್ಟುವುದು. ತನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು. ಎರಡು ಬಾರಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ. ಒಮ್ಮೆ ನೆಗೆಯುವುದು. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು. ಎತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದು ಆಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಇಡುವುದು. ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಸರದಿಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಇದೆ, ಕಾಯುವಿಕೆಯ ಗೂಡು ಖಾಲಿ	ಅವಳ ಜೊತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಎಣಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಕಾಯುವಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಗುರುತು, ಅವಳ ಬೆರಳು ಬಳಸಿ. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಆಗ ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆ ಒಂದೇ ಸರದಿಯಷ್ಟು
ಎರಡೂ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತು, ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಚಿತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ	ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿ. ಒಂದು ತಲೆ, ಎರಡು ಗೆರೆ ಬರೆಯಲು ಬಿಡಿ. ಈ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಕಾರವೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಎರಡೂ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ರ, ಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ	ಅವಳಿಗೆ ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆ ಕೊಡಿ: ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ದೂರದ ಜಾಗ, ಆಮೇಲೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ. ನೀವು ಜೊತೆಯಾಗದೆ ಅವಳೇ ತನ್ನ ಬೆರಳು ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಲಿ
ಕಾಯುವಿಕೆಯ ಗೂಡಿನ ತುಂಬಾ ಗುರುತು, ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು	ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಡಿ. ಅವಳು ಏನನ್ನೋ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಜೊತೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿ, ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ
ಎರಡೂ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ	ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮೂರು ಸರದಿಯಷ್ಟು ನೀವೇ ಅವಳ ವೃತ್ತವಾಗಿ — ನೀವು ಮತ್ತು ಅವಳು — ಅದನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಸುತ್ತು ಕೊಡಿ. ಒಂದು ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸೆಷನ್ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಬೆರಳು ಇಳಿಯುವ ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ. ಅವಳ ಜೊತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೆರಳು ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಿ. ಬೆರಳು ಮುಗಿದಾಗ ವೃತ್ತವೇ ಅದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿ
ಐದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಯೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ	ಅವಳ ಕೈ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೆರೆದ ಕೈ ಇಡಿ. "ಐದು, ಈಗ ನಿನ್ನ ಸರದಿ ಮುಗಿಯಿತು." ಮೂರು ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಾಯಿರಿ, ಆಮೇಲೆ ವೃತ್ತದ ಜೊತೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಐದು ಎಣಿಸಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮುಂದಿನ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವಳಿಗೇ ಕೊಡಿ
ವೃತ್ತ ಅದೇ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಹೇಳಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತದೆ	ಅವಳಿಗಲ್ಲ, ಇಡೀ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ: "ಕಾಯುವುದು ಕಷ್ಟ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ." ಆಮೇಲೆ ಅವಳ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿ, ಉದ್ದ ಮಾಡಬೇಡಿ
ಬೆರಳಿನ ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗುತ್ತದೆ	ಅವಳಿಗೂ ವಸ್ತುವಿಗೂ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಶುರು ಮಾಡಿಸಿ. ವಸ್ತು ಅವಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆಯೇ. ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಕ್ಕೆ ಏನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ
ಕಾಯುವಿಕೆ ತೀರಾ ಉದ್ದ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾಳೆ	ಹಿಡಿದವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ, ಅವಳ ಜೊತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಸರದಿ ಅವಳಿಗೇ ಬರಲಿ. ಗುಂಪಿಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಹೋಗಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿಸಬೇಡಿ
ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. "ಎಣಿಕೆ ಐದಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅದು ಸರಿಯುತ್ತದೆ." ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರವರ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ
ಎಷ್ಟು ಸರದಿ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆ ಅದೊಂದೇ. ಆಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಸರದಿ ಕರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ
ಪ್ರತಿ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲೂ ತಾನೇ ಸರದಿ ಕರೆಯುವವಳಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಎರಡು ಸುತ್ತು, ಮತ್ತು ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಆಗ ಅದು ನಿಯಮವಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಉದ್ದ ಕಾಯುವಿಕೆಯ ಜಾಗ ಕೊಡಿ, ಅದೇ ಕಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸ
ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ	ಹಾಳೆ ಕೊಡುವಾಗಲೇ ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ, ಅವಳು ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ
ತನ್ನ ಕಾರ್ಡ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ	ಅವಳು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಇಡಿ. ಕಾರಣ ಕೇಳಬೇಡಿ

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ಕಾಯುವ ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಲ್ಲಿಯ ಬಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಖರ್ಚಿಲ್ಲ — ಆದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ವಾರ ಅದನ್ನೇ ಹಾಗೆಯೇ ಬಳಸಿ: ಉಳಿದಿರುವ ಸರದಿಗಳಷ್ಟು ಬೆರಳು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಇಳಿಸಿ, ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ.

ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲದ ಸೆಷನ್ "ನಿನ್ನ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಕಾಯುವಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಿತ್ತು?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ಶುರುವಾಗಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ, ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ ಮೇಲೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯ ಕಾಯುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org