

ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ, ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಗುರಿ. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ತನ್ನದೇ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಶುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು

- ಪ್ರತಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ: ಹಾಳೆ ಅ, ಹಾಳೆ ಆ, ಪೆನ್ನಿಲ್ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು. ಜೋಡಿಗೆ ನುಂಗಲಾಗದ ಒಂದು ವಸ್ತು.
- ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆ ಬಾಯಿಪಾಠ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏನು ಕೇಳಬಹುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿ ಸನ್ನಿವೇಶವೂ ನೀವು ಕೊಡುವ ಆಟ. ಮನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಡಿಯಾರ, 30 ನಿಮಿಷ

- 0–4: ಮೆಲ್ಲನೆಯ ದನಿ, ಕೇಳುವ ದನಿ
- 4–18: ಸರದಿ, ಸಹಾಯ, ನಾನೂ ಆಡಬಹುದಾ
- 18–24: ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ
- 24–30: ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳ ಒಂದು ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆ, ಮುಕ್ತಾಯ

45: 6, 27, 35, 45. 60: 8, 35, 45, 60. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವರೇ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ 45. ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ.

ನೀವು ಮಾಡುವುದು

1. ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಗೋಡೆ ತಲುಪುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ. "ಯಾವುದು ಕೇಳಿಸಿತು? ಕೇಳುವ ದನಿ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ."
2. ನಿಯಮ: "ಇಂದು ಎಲ್ಲವೂ ಆಟ. ನಾವು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ." ಜೋಡಿ ಮಾಡಿ, ಜೋಡಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತು ಕೊಡಿ.
3. ಕೋಣೆ ಮೂರು ಬಾರಿ: "ನನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?" ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ: ಒಬ್ಬಳು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಜೋಡಿ "ಹೌದು" ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಬದಲಿಸಿ.
4. ಕೈಗೆ ಸಿಗದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇಡಿ. ಜೋಡಿಗೆ: "ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?" ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರು ಆಡುತ್ತಾರೆ, ಮೂರನೆಯವಳು: "ನಾನೂ ಆಡಬಹುದಾ?" ಹೌದು.
5. ನಿಧಾನವಾಗಿ: "ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ." ಕೋಣೆ ಮೂರು ಬಾರಿ. ಆಮೇಲೆ ಜೋಡಿ ಸರದಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಹಿಡಿದವಳು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಐದು ಎಣಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.
6. ಹಾಳೆ ಅ: ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಗೂಡಿಗೆ ಗುರುತು. ಹಾಳೆ ಆ: ಕೇಳಬಹುದಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ; ಬಯಸಿದರೆ ಅವಳ ಮಾತು ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಸುತ್ತು: ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಆಗುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೌದು. ಮುಕ್ತಾಯ: ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಒಮ್ಮೆ: "ನನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?"

ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

1. ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ನಿಂತ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಸುವಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ.
2. ಯಾರೂ ಹೇಳದೆ ಒಬ್ಬಳು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಅಥವಾ ಕೈ ಚಾಚುವ ಬದಲು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಕಾಯುತ್ತಾಳೆ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ತೊಡಕು. ಕೇಳದೆ ಕೈ ಚಾಚುತ್ತಾಳೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಗೈ ಇಟ್ಟು ಕಾಯಿರಿ: "ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳು."

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಹಾಳೆಗಳು, ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ

ಹಾಳೆ ಅ, ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆ

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿ ಪ್ರತಿ ಗೂಡನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನೀನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರುತು ಹಾಕು. ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಬರೆ.

ನನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?

ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

ನಾನೂ ಅಡಬಹುದಾ?

ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು? ಆ ಗೂಡಿನ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಅಂಚು ಬರೆ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಹಾಳೆ ಆ, ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯ ಕಾರ್ಡ್

ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ

ಹೆಸರು: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ನೀನು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆ. ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಡಲು ನಿಮ್ಮ ನಾಯಕಿಯನ್ನು ಕೇಳು.



ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯ ಕಾರ್ಡ್

ಚುಕ್ಕೆ ಗೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಸು ಅಥವಾ ಹರಿ. ಈ ಕಾರ್ಡ್ ನಿನ್ನದು, ಇಟ್ಟುಕೊ.

ಈ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು? ಅವರ ಚಿತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

ಏನನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು

- **ಒಮ್ಮೆ ನಿಮಗಾಗಿ:** ಪುಟ 1, ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ.
- **ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ:** ಪುಟ 2 (ಹಾಳೆ ಅ) ಮತ್ತು ಪುಟ 3 (ಹಾಳೆ ಆ). ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ 2 ಪುಟಗಳು.
- **ನಿಮಗೆ ಬೇಡದಿರುವುದು:** ಪುಟ 4 ರಿಂದ 12, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು. ಅದಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ

ಗುಂಪು 4 ರಿಂದ 20 · SDG 4, 5 · ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ · ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲು

- **ಪ್ರತಿ ಸನ್ನಿವೇಶವೂ ನೀವು ಕೊಡುವ ಕಲ್ಪಿತ ಆಟ. ಮನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರ ಮುಂದೆ ಎದುರು ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.**
- ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೌದು. ಕೊನೆಯ ನಿಜವಾದ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬೇಕಾದರೆ: "ಈಗ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನೀನು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ."
- ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಏನು ಕೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ 20 ಹುಡುಗಿಯರು. ಇಪ್ಪತ್ತು ದಾಟಿದರೆ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ಸರದಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ವಸ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು ಅತಿ ಸುರಕ್ಷಿತ.

ಇದನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ, ಮತ್ತು ನಡೆಸುವ ಮೊದಲು ಮುಂದಿನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆ ಒಂದೇ ಸಾಕು. ಇಲ್ಲಿ "ನೀವು" ಎಂದರೆ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ: ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿ, ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕ.

ಇದು ಯಾರಿಗಾಗಿ

- **4 ರಿಂದ 7 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸು.** ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರು. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಓದುವುದೂ ಬರೆಯುವುದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ.
- **ಜೀವನ ಕೌಶಲ.** "ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿನ್ನ ಸರದಿ" ಪ್ರಾಕ್‌ನಂತೆ ಅಲ್ಲ — ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ಆಟ ಇದೆ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ಕಾಯುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು.

- **ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ.** 4 ರಿಂದ 20 ಹುಡುಗಿಯರು. ಇಪ್ಪತ್ತು ದಾಟಿದರೆ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ಸರದಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕೋಣೆ ಗದ್ದಲವಾಗುತ್ತದೆ.
- **ಒಂದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳು.** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳೂ ಏಳು ವರ್ಷದವಳೂ ಅದೇ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. "ನನಗೆ ಸರದಿ" ಎಂಬ ಮೂರು ಪದ ಹೇಳಿದ ಹುಡುಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಾಳೆ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಅವಳಿಗೂ ಕೊಡಿ. ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಕೇಳುತ್ತಿರುವವಳ ಹೆಸರನ್ನೂ ಸೇರಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ 5 ರ ಕಠಿಣ ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ — ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ವಸ್ತು ಹಿಡಿದು "ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರಿಗೂ ಬೇರೆ ಹಾಳೆ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ಯಾಕ್ ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಏನು ಕೇಳುತ್ತದೆ, ಏನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ

ನಡೆಸುವ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಓದಿ. ಈ ಸೆಷನ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೇಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ — ಈ ಕೋಣೆಯ ಒಳಗೆ, ಕಲ್ಪಿತ ಆಟದಲ್ಲಿ: ಕಲ್ಲಿನ ಜೊತೆ ಒಂದು ಸರದಿ, ಏನನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ, ಆಟಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದು, ಮುಗಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು ನಿಮಿಷ. ಅದನ್ನೇ ಅದು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ, ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ನಡೆದ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತಾಡಲು ಇದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸೆಷನ್‌ನ ಪ್ರತಿ ಸನ್ನಿವೇಶವೂ ಕಲ್ಪಿತ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನೀವೇ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವ ಹುಡುಗಿಯೂ ತನ್ನದನ್ನು ತರಬೇಕಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಲು ಈ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಕೋಣೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಇಡಬೇಡಿ.

ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೌದು, ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳುವುದನ್ನೇ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹೊರಗೆ, ಕೊನೆಯ ನಿಜವಾದ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಆಗುವಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಹೌದು ಎನ್ನಿ. ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಬೇಕಾದಾಗ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ: "ಈಗ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನೀನು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ." ಕೇಳಿದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಮಾತು ಕೊಡಬೇಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದವಳು ಮುಂದಿನ ವಾರ ತಾನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವು

- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹಾಳೆ ಅ ಮತ್ತು ಒಂದು ಹಾಳೆ ಆ
- ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದು
- ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಸುತ್ತು ಕೊಡಲು ಒಂದು ವಸ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋಗದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು: ಅಂಗೈ ತುಂಬುವ ಕಲ್ಲು, ಮಡಚಿದ ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿ, ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು, ಒಂದು ಎಲೆ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ
- ಹೆಜ್ಜೆ 4 ಕ್ಕೆ, ಕೈಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದಾದ ಏನಾದರೂ: ಎತ್ತರದ ಅಟ್ಟಣೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಗದ, ಬೀರುವಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ
- **ಉಚಿತ, ಐಚ್ಛಿಕ:** ಏನೂ ಇಲ್ಲ
- **ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹಣ ಬೇಡ.**

ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆಯೇ ಏಕೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ

ಯಾರೊಬ್ಬಳೂ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗಿಯರು ಮೊದಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತನ್ನದೇ ದನಿಗೆ ಹೆದರುವ ಹುಡುಗಿ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಯಾಗಿದೆ — ಮೂವತ್ತು ದನಿಗಳ ಒಳಗೆ, ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಚಿಕ್ಕವು, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅವೇ. ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯ, ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ ಹನ್ನೆರಡು ವಾಕ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲು. ಅವನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿ; ಹುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವು ಓದುತ್ತಿರಬಾರದು.

ನಿಜವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಕದಲಬೇಕು. ಒಳಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಸುಳ್ಳು ಬೇಡಿಕೆ ಖಾಲಿ ಕಸರತ್ತು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಾಗ ಕಲ್ಲು ಮೇಜಿನ ಆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೈ ಚಾಚಿದಾಗ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪಾಠ, ಮತ್ತು ಅದು ನಿಮ್ಮ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೌದು. ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳುವುದೂ ನಿಜಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳುವಂತೆಯೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೇಳಿ ನೋಡುವುದು ಸುರಕ್ಷಿತ ಎಂಬುದೇ ಸೆಷನ್‌ನ ಗುರಿ. ಹೆಜ್ಜೆ 5 ಒಂದೇ ಜಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ "ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೂ ವಸ್ತು ತಕ್ಷಣ ಕೈ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆಯ ಸುತ್ತು ನಿಜ, ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದು. ನೀವು ನಿಜಕ್ಕೂ ಕೊಡಬಲ್ಲ ಏನನ್ನಾದರೂ ಅವಳು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ: ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಹಾಳೆ ಹಂಚುವುದು, ಗುಂಪು ವಿದಾಯ ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೌದು ಸಿಗುವ ಒಂದು ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆ ಇವು ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳು ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯದು; ಅದಕ್ಕೇ ಆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲ, ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ.

ಅವಳ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಡಿಲ್ಲ. ಈ ಗುಂಪಿನ ಬಹುತೇಕರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರೂ ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಾಳೆ ಹಂಚುವಾಗಲೇ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ, ಯಾರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ. ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿನ ಅವಳ ಗುರುತುಗಳು ಅವಳ ದಾಖಲೆ, ಮತ್ತು ಅವಳ ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕೈಬರಹ ಅವಳದೇ ಮಾತುಗಳು.

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಇನ್ನೂ ಓದಲು ಬಾರದ ಹುಡುಗಿ. ಈ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಏನನ್ನೂ ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಅವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತೀರಿ, ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಗೂಡನ್ನೂ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅವಳು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಮತ್ತು ಕಾರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಮಾತುಗಳು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅವಳು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ, ನೀವು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಅದೇ ಎರಡು ಹಾಳೆ ಹಿಡಿದು ಅವಳು ಸೆಷನ್ ಮುಗಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಹುಡುಗಿ. ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವಳ ಜೋಡಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಡಿ, ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಕೊಡಿ: "ನನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಹೇಳು, ಅವಳು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ." ಕೋಣೆ ಯಾವ

ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅವಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ, ಉಳಿದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಹೋದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿಸಬೇಡಿ.

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ಹುಡುಗರು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು, ಅದೇ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ವಿಷಯ ಸೆಷನ್‌ನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರ ಮೇಲೆಯೇ ಇಡುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಅವೆರಡೂ ಯಾರನ್ನೂ ಹೊರಗಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ನಿಜವಾದ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಮೊದಲು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹೌದು ಎನ್ನಲು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇನ್ನೂ ಇರುವಾಗಲೇ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯ ಪರವಾಗಿ ಕೇಳುವ ಹುಡುಗನನ್ನು ಗಮನಿಸಿ — ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಒಳ್ಳೆಯದೇ, ಆದರೆ ಅದು ಅವಳ ಸರದಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ: ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೈ ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿ, "ಧನ್ಯವಾದ. ನಾನು ಅವಳ ದನಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ."

ಇಂದು ಬಾಯಿಯೇ ತೆರೆಯದ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳು ತನ್ನ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಹಾಕಬಹುದು, ವಸ್ತು ಹಿಡಿಯಬಹುದು, ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು, ಅಥವಾ ತನ್ನ ಜೋಡಿಯ ಜೊತೆ ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಭಾಗವಹಿಸುವುದೇ, ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನನ್ನೂ ದಾಖಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಕೋಣೆ ತಣ್ಣಗಿರುವಾಗ, ಮೊದಲು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

ತೊಡಕಾದರೆ

ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಆಗುತ್ತದೆ, ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಅದೇ ಹುಡುಗಿಗೆ. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕಾಯಬೇಡಿ, ಗುಂಪಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಕೊಡಿಸಬೇಡಿ — ಅದು ಇಪ್ಪತ್ತು ಮುಖಗಳನ್ನು ಅವಳ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ. ಐದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ, ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಲು ಅವಳಿಗೆ ಮೂರು ಸುಲಭ ದಾರಿ ಕೊಡಿ: ಇಡೀ ಕೋಣೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು, ಉಳಿದವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಿಮಗೊಬ್ಬರಿಗೇ ಹೇಳುವುದು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೋಡಿಯ ಜೊತೆ ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು — ಆಗ ಯಾವ ಒಂದು ದನಿಯೂ ಅವಳೊಬ್ಬಳದೇ ಅಲ್ಲ. ಮೊದಲ ದಿನ ಪಿಸುಮಾತೂ ಸರಿ. ಅವಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಚಿಕೆಯವಳು ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಗುಂಪಿಗೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಡಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಒಂದು ಜೋಡಿ ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಜಗಳವಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ಕೇಳುವ ಬದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರೂ ಬಿಡದೆ ಹಿಡಿದು ಕಲ್ಲು ಜಗಳವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುವನ್ನು ತಕ್ಷಣ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಯಮವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಹೇಳಿ: "ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ ವಸ್ತು ಕದಲುತ್ತದೆ." ಆಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಕೇಳಿದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಒಂದು ಜೋಡಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತು ಕೊಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವುದರ ಸರದಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಿ — ಅದೂ ಅಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ಹುಡುಗಿಯಿಂದ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಸಬೇಡಿ: ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದೇ ತೊಂದರೆ ತಂದಿತು ಎಂದು ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಗಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಳಸುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ. ವ್ಯಾಕರಣ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಮತ್ತು ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಇರುವುದು ಮೇಲು.
- ಸುತ್ತು ಕೊಡುವ ವಸ್ತುವಿನ ಬದಲು ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವುದನ್ನು ಬಳಸಿ. ಅದು ಬೇಕು ಎನಿಸುವಷ್ಟು ಬೆಲೆಯದಾಗಿರಬೇಕು, ಕಳೆದರೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದಾಗಿರಬೇಕು.

- ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕರೆಯುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಕೇಳುವುದು ಮುಂದಿರುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಒಂದು ಮೇಲಿನ ಹೆಜ್ಜೆ.
- ಕೋಣೆ ತುಂಬಿ ಗದ್ದಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೆಜ್ಜೆ 3 ರಿಂದ 5 ನ್ನು ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಇಡೀ ಗುಂಪನ್ನು ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸುತ್ತು ಕಳಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡಿ.

ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಲ್ಲಿ

30 ನಿಮಿಷ. ಸೆಷನ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರ. ಹೊಸ ಗುಂಪಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನ ನಿಜವಾದ ಆವೃತ್ತಿ ಇದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು: ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಎರಡಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಸರದಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಹಾಳೆ ಆ ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಡ್ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬಹುಶಃ ಕತ್ತರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ — ಅವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. ಕೋಣೆ ದೊಡ್ಡದಿದ್ದರೆ ಕೊನೆಯ ನಿಜವಾದ ಸುತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಲ್ಲ, ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಲುಪುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅತಿ ಮೌನವಾದ ಹುಡುಗಿಯರಿಂದ ಶುರು ಮಾಡಿ.

45 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 6 ಮೆಲ್ಲನೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ದಿನ, 6 ರಿಂದ 27 ನನಗೆ ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ ಮತ್ತು ನಾನೂ ಆಡಬಹುದಾ, 27 ರಿಂದ 35 ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ, 35 ರಿಂದ 45 ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳ ಒಂದು ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯ ಪ್ರತಿ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಎರಡನೇ ಸರದಿಯನ್ನೂ, ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದವರಿಗಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೂ ಒಂದು ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

60 ನಿಮಿಷ. 0 ರಿಂದ 8 ಮೆಲ್ಲನೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ದಿನ, 8 ರಿಂದ 35 ನನಗೆ ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ ಮತ್ತು ನಾನೂ ಆಡಬಹುದಾ, 35 ರಿಂದ 45 ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ, 45 ರಿಂದ 60 ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳ ಒಂದು ನಿಜ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ. ಈ ಉದ್ದವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ನೆಲೆಗೊಂಡ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯ ಸರದಿಗಳನ್ನು, ಕಾರ್ಡ್ ಮುಗಿಸಿ ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಮಯವನ್ನು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿ ಕೇಳಿ ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವ ನಿಧಾನದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಸುತ್ತನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೊಸ ಹಾಳೆಯನ್ನೂ ಅದು ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದದ ಸೆಷನ್ ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ, ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ.

ಸೆಷನ್ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುವುದು

ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಒಂದು ವಸ್ತು ಕೈಯಿಂದ ಕೈಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೂ ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಅದು ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗದು ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳು ಮತ್ತು ತೋರುಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಂಗುರದೊಳಗೆ ಹೋದರೆ ಅದು ಈ ಕೋಣೆಗೆ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದು. ಬೀಜ, ಮಣಿ, ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಬಾಟಲಿ ಮುಚ್ಚಳ ಹೊರಗೆ. ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ವಾಪಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು ಅತಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಿಸುವುದೂ ಅದೇ ಸುಲಭ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. ಆಂಗ್ಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ನಮೀತ್ ಪೊಟ್ನೀಸ್ (Nameet Potnis). ಈ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅನುವಾದ; ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾರೂ ಓದಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಲ್ಲ. ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ, ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಗಳು, ನಡೆಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ಉತ್ತರಗಳು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ನಾನು ಕೇಳಬಲ್ಲೆ

ಈ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಪ್ರಾಕ್‌ನಿಂದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (AI) ಬಳಸಿ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳು ಇರಬಹುದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿದರೆ hello@potnis.org ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ — ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

ಉತ್ತರಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಯಾವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ — ಯಾವ ಪದಗಳಲ್ಲಾದರೂ, ಅವಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಾದರೂ. "ನನಗೆ ಸರದಿ" ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆ. ಮೂರು ಪದ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆ. ಮೊದಲ ದಿನ ಪಿಸುಮಾತು ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆ.

ಕೇಳಿದ್ದು ಎಂದು ಏನು ಎಣಿಕೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ:

ಅವಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ	ಕೇಳಿದ್ದು ಎಂದು ಎಣಿಕೆ
ಜೋಡಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಅದರ ಮೂರು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಜೋಡಿಯ ಜೊತೆ, ಅಥವಾ ಇಡೀ ಕೋಣೆಯ ಜೊತೆ, ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಉಳಿದವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಿಮಗೊಬ್ಬರಿಗೇ, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು
ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಕೈ ಚಾಚುತ್ತಾಳೆ	ಹೌದು, ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿ
ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆ ಕೈ ಚಾಚಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಕಾಯಿರಿ, "ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳು" ಎನ್ನಿ

ನಾಲ್ಕು ಬೇಡಿಕೆಗಳು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೆ: "ನನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?" "ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?" "ನಾನೂ ಆಡಬಹುದಾ?" "ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ."

ಈ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಆವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ; ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಳಸುವ ಪದಗಳಿಗೆ, ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಮನೆಯ ಭಾಷೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ನೀವು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬದಲಿಸುವಾಗ ನಾಲ್ಕೇ ಇರಲಿ, ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಲಿ, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅವೇ ಇರಲಿ.

ನೀವು ಕೊಡುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಪಿತ, ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಕೋಣೆಯ ಒಳಗೆ. ನಿನ್ನ ಜೋಡಿಯ ಬಳಿ ಕಲ್ಪಿದೆ, ನಿನಗೆ ಒಂದು ಸರದಿ ಬೇಕು. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದ ಇದೆ, ನಿನ್ನ ಕೈ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಿನಗೆ ಸೇರಬೇಕು. ನೀನು ಇನ್ನೂ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀಯ, ಯಾರಿಗೋ ನಿನ್ನ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೇಕು. ಹಾಳೆ ಹಂಚುವವಳು ನೀನೇ ಆಗಬೇಕು. ಗುಂಪು ವಿದಾಯ ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ನಿಮಿಷ ಬೇಕು. ಹುಡುಗಿಯ ಸ್ವಂತ ಬದುಕಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಬೇಡಿ, ಮತ್ತು ಅವಳೇ ಹೇಳಿದರೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ ಕಲ್ಪಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ನಿಮಗೆ ಏನು ಕಾಣಬಹುದು

ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ	ಮುಂದೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕು
ಯಾವ ಗೂಡಿನಲ್ಲೂ ಗುರುತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಅವಳು ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಳೆ	ಅವಳ ಜೋಡಿಯ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತು ಒಂದು ಸರದಿಗೆ ನೀವೇ ಅವಳ ಜೋಡಿಯಾಗಿ. ಮೊದಲು ನೀವು ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲು ಅದು ತನ್ನ ಕಡೆ ಬರುವುದನ್ನು ಅವಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ	ಉಳಿದ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಕೋಣೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಆ ಎರಡು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವಳ ಜೊತೆ ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಬೇಡಿಕೆ ಮುಗಿದ ಸೆಷನ್
ನಾಲ್ಕು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತು, ಕಾರ್ಡ್ ಬರೆದಿದೆ, ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾಳೆ	ಅವಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ಸರದಿ ಕೊಡಿ: ಅವಳು ವಸ್ತು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಜೋಡಿಗೆ "ನನ್ನದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ" ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಹಾಳೆ ಹಂಚುವವಳು ಅವಳೇ ಆಗಲಿ

ತೊಡಕಾಗುವ ಜಾಗಗಳು

ಏನಾಗುತ್ತದೆ	ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮಾಡಬೇಕು
ಕೇಳುವ ಬದಲು ಕೈ ಚಾಚುತ್ತಾಳೆ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಗೈ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿ. ಕಾಯಿರಿ. "ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳು." ಆಮೇಲೆ ತಕ್ಷಣ ಕೊಡಿ
ಅವಳು ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೋಣೆ ನೋಡುತ್ತಿದೆ	ಐದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ. ಇಡೀ ಕೋಣೆಯ ದನಿ, ಅಥವಾ ಅವಳ ಜೊತೆ ಅವಳ ಜೋಡಿಯ ದನಿ, ಅಥವಾ ನೀವೊಬ್ಬರೇ — ಇವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಚಿಕೆಯವಳು ಎನ್ನಬೇಡಿ
ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ	ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. "ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ ವಸ್ತು ಕದಲುತ್ತದೆ." ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತು ಕೊಡಿ
ಇಡೀ ಸೆಷನ್ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಅವಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹೌದು ಎನ್ನುವವಳಾಗುವ ಸರದಿಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡಿ
ನೀವು ಕೊಡಲಾಗದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ	"ಈಗ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನೀನು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ." "ಅದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡಿ
ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪು ಪದಗಳಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಪದಗಳಿಗಲ್ಲ, ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಆಮೇಲೆ ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ
ಮನೆಯ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ, ಏನೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಡಿ, ಕಲ್ಪಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲನ್ನು ನೋಡಿ
ತನ್ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ	ಹಾಳೆ ಹಂಚುವಾಗಲೇ ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ, ಅವಳು ಕೇಳಬೇಕಾಗುವ ಮೊದಲೇ
ತನ್ನ ಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ	ಅವಳು ಕೇಳಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಏಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ

"ನಾನು ಅವಳ ದನಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎನ್ನಿ, "ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ನಾಚಿಕೆ" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. "ಈಗ ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನೀನು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದೆ" ಎನ್ನಿ, "ಇಲ್ಲ, ಕೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು" ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಅತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿದವಳು ಇವಳು ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮೇಲೆತ್ತಿ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಈ ಪ್ರಾಕ್ ಯಾರಿಗೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು, ಅವರೇ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಗಂಭೀರವಾದದ್ದು ಏನಾದರೂ ಬಂದರೆ. "ಕೇಳು" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹುಡುಗಿ ನಿಜವಾದದ್ದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳನ್ನು ಕೆದಕಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡಿ, ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಗುಂಪು ಅವಳನ್ನು ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ, ಅವಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾಣದಂತೆ ಸೆಷನ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ, ಮತ್ತು ಆಮೇಲೆ ಅವಳ ಜೊತೆ ಒಬ್ಬರೇ, ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ, ಇನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಡವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಅದೇ ದಿನ ಅನುಸರಿಸಿ; ಅಂಥ ದಾರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ದಿನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಪ್ರಾಕ್ ನಾಲ್ಕು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು

ಕಲಿಸುತ್ತದೆ, ಆ ದಾರಿಯ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಡಿ: ಹಾಳೆ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲ.

ಸೆಷನ್ ನಂತರ

ಬಯಸಿದ ಹುಡುಗಿಯರ ಜೊತೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲದ ಸೆಷನ್ ಹೀಗೆ ಶುರುವಾಗಬಹುದು: "ಈ ವಾರ ನೀನು ಏನು ಕೇಳಿದೆ?" ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಬರುವ ಪ್ರತಿ ಬೇಡಿಕೆಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಿ ಯಾರೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಕ ಇಲ್ಲ, ಎಣಿಕೆ ಇಲ್ಲ, ವರದಿ ಇಲ್ಲ.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org