

શું છાપવું

- એક વાર, તમારા માટે: run.pdf, 1 પાન. સત્ર ચલાવતી વખતે આ હાથમાં રાખો.
- દરેક છોકરી માટે એક નકલ: sheets.pdf, 2 પાનાં. પાન ક અને પાન ખ. એટલે દરેક છોકરી માટે 2 પાનાં.
- આ છાપવાની જરૂર નથી: આ માર્ગદર્શિકાનાં પાન 6 થી 8, એટલે જવાબો. એના વિના પણ સત્ર ચાલે છે.

માર્ગદર્શિકા, હું માગી શકું છું

જૂથ 4 થી 20 · SDG 4, 5 · ગુજરાતી આવૃત્તિ · પ્રકાશિત · AI translation from English master, Machine translation; English master by Nameet Potnis

આ આવૃત્તિ વિશે. આ આવૃત્તિ અંગ્રેજી સંચમાંથી કૃત્રિમ બુદ્ધિ (AI) વડે અનુવાદ કરવામાં આવી છે. એમાં ભૂલો હોઈ શકે છે. કંઈ સુધારવા જેવું લાગે, કે બીજી રીતે કહેવા જેવું લાગે, તો hello@potnis.org પર લખો — અમે એ સુધારી દઈશું.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

વર્ગમાં જતાં પહેલાં

- દરેક પરિસ્થિતિ ઊભી કરેલી રમત છે, અને એ તમે આપો છો. ઘરની વાત કોઈ જૂથને કહેતું નથી, અને કોઈને મોટી વ્યક્તિ સામે અડી જવાનું શીખવવામાં આવતું નથી.
- અભ્યાસમાં જવાબ હંમેશાં હા હોય છે. છેલ્લા સાચા ફેરામાં ના પાડવી જ પડે ત્યારે: "હમણાં નહીં. અને તમે એ બહુ સરસ રીતે માગ્યું."
- સત્ર પહેલાં નક્કી કરી લો કે છેલ્લે દરેક છોકરી તમારી પાસેથી સાચે શું માગી શકે.
- વધુમાં વધુ 20 છોકરીઓ. વીસથી વધારે હોય તો જોડીઓને વારો મળતો નથી.
- ફેરવવાની વસ્તુ એટલી મોટી હોવી જોઈએ કે તમારા અંગૂઠા અને પહેલી આંગળીથી બનાવેલા ફૂંડાળામાં સમાઈ ન જાય. કાગળનો ડૂયો સૌથી સલામત છે.

આ ઘરે એક વાર વાંચી લો, અને સત્ર ચલાવતાં પહેલાં પછીનો વિભાગ વાંચો. વર્ગમાં તમારે ફક્ત સત્રનું પાન જોઈશે. અહીં "તમે" લખ્યું હોય ત્યાં એનો અર્થ છે સત્ર ચલાવનાર કોઈ પણ: શિક્ષિકા, સ્વયંસેવક, મોટી બહેન.

આ કોના માટે છે

- **4 થી 7 વર્ષ માટે.** જે છોકરીઓ એક ટૂંકું વાક્ય મોટેથી બોલી શકે. આ સત્રમાં ક્યાંય વાંચવાની કે લખવાની જરૂર નથી.
- **જીવન-કૌશલ્ય.** આ "મારો વારો, તમારો વારો" જેવું નથી, જેમાં ફેરવવાની આ જ રમત છે: ત્યાં કૌશલ્ય વાટ જોવાનું છે, અહીં માગવાનું.
- **જૂથનું માપ.** 4થી 20 છોકરીઓ. વીસથી વધારે હોય તો જોડીઓને વારો મળતો નથી અને વર્ગમાં ઘોંઘાટ થાય છે.

- **એક વર્ગમાં અલગ અલગ સ્તર.** ચાર વર્ષની અને સાત વર્ષની છોકરી એ જ જોડીઓમાં એ જ ચાર માગણીઓનો અભ્યાસ કરે છે. જે છોકરી ત્રણ શબ્દ બોલે, "મને વારો આપો", તેણે માગ્યું છે, અને તમે તેને બીજા કોઈને આપો એવો જ જવાબ આપો. જે છોકરી આગળ છે તે આખું વાક્ય બોલે, જેને માગે છે તેનું નામ ઉમેરે, અને પગલું 5નો અઘરો વારો લે, જ્યાં તે વસ્તુ પકડી રાખે અને આપતાં પહેલાં કહે "મારું હજી પૂરું થયું નથી". કોઈને અલગ પાન આપવાનું નથી.

આ સંચ છોકરી પાસેથી શું માગે છે, અને શું નહીં

સત્ર ચલાવતાં પહેલાં આ વાંચો. આ સત્ર સામાન્ય માગણી વિશે છે, આ વર્ગની અંદર, ઊભી કરેલી રમતમાં: પથ્થર સાથે એક વારો, કંઈ લેવામાં મદદ, રમતમાં જોડાવું, કામ પૂરું કરવા એક મિનિટ વધારે. એ જ એ શીખવે છે અને એટલો જ દાવો કરે છે.

એ છોકરીને તેની સાથે સાચે જ બન્યું હોય એ વિશે બોલવા કહેતું નથી. એ તેને જૂથને ઘરની કોઈ વાત કહેવા કહેતું નથી. સત્રની દરેક પરિસ્થિતિ ઊભી કરેલી છે અને તમે આપેલી છે, જેથી કોઈ છોકરીને પોતાની લાવવી ન પડે. આ સંચમાં ક્યાંય છોકરીને કોઈની સામે અડી જવાનું કહ્યું નથી, અને માગવાનું કામ ક્યારેય વર્ગની બહાર જઈને કરવાનું ન બનાવો.

અભ્યાસમાં માગણીનો જવાબ હંમેશાં હા હોય છે, કારણ કે શીખવાનું માગવાનું જ છે. અભ્યાસની બહાર, છેલ્લા સાચા ફેરામાં, બને એટલી વધારે છોકરીઓને હા કહો. ના પાડવી પડે ત્યારે બે ભાગમાં કહો: "હમણાં નહીં. અને તમે એ બહુ સરસ રીતે માગ્યું." છોકરીને ક્યારેય એવું વચન ન આપો કે માગવાથી હંમેશાં મળે છે, કારણ કે એવું નથી, અને જે ચાર વર્ષની છોકરીને હંમેશાં મળે છે એમ કહેવાયું હોય તે આવતા અઠવાડિયે નક્કી કરી લેશે કે તેણે ખોટી રીતે માગ્યું હતું.

તમને શું જોઈશે

- દરેક છોકરી માટે એક બાળકોનું પાન ક અને એક પાન ખ
- દરેક છોકરી માટે એક પેન્સિલ, કે બે જણ વચ્ચે એક
- દરેક જોડીને ફેરવવા માટે એક વસ્તુ, તમારા અંગૂઠા અને પહેલી આંગળીથી બનાવેલા કૂંડાળામાં સમાઈ ન જાય એવી મોટી: હથેળી ભરાય એવો પથ્થર, કાગળની વાળેલી પટ્ટી, કાગળનો ડૂયો, એક પાંદડું. વર્ગમાં જે પહેલેથી હોય એ કંઈ પણ
- પગલું 4 માટે કંઈ એવું જે સહેલાઈથી હાથ ન પહોંચે એવી જગ્યાએ મૂકી શકાય: ઊંચા ખાના પર એક કાગળ, કબાટ પર એક પુસ્તક
- **મફત અને ઔચિત્ક:** કંઈ નહીં
- **અહીં કશામાં પૈસા લાગતા નથી.**

સત્ર આ રીતે કેમ ગોઠવ્યું છે

કોઈ એકલી બોલે એ પહેલાં આખો વર્ગ બોલે છે. આ ઉંમરની છોકરીઓ પહેલી બોલતી નથી. એટલે કોઈ જોડી કોશિશ કરે એ પહેલાં દરેક માગણી આખો વર્ગ સાથે મળીને ત્રણ વાર બોલે છે. જે છોકરી પોતાના જ અવાજથી ડરે છે તેણે ત્યાં સુધીમાં એ વાપરી લીધો હોય છે, બીજા ત્રીસ અવાજની અંદર, અને કોઈએ તેની તરફ જોયું પણ નથી.

ચારેય માગણીઓ ટૂંકી છે, અને આખા સત્રમાં એ જ રહે છે. ઘણી વાર બોલાયેલાં ચાર વાક્યો, એક વાર બોલાયેલાં બાર વાક્યો કરતાં સારાં. એ મોઢે કરી લો, જેથી કોઈ છોકરી તમારા જવાબની વાટ જોતી હોય ત્યારે તમારે વાંચવું ન પડે.

કંઈ સાચું હાથ બદલવું જોઈએ. જે ખોટી માગણીમાં કંઈ જ નથી એ ખાલી કસરત છે. તે માગે ત્યારે પથ્થર મેજની પેલી બાજુ જાય છે, અને તે હાથ લંબાવે ત્યારે જતો નથી. એ જ પાઠ છે, અને એ તમારા હાથમાં છે, તમારા સમજાવવામાં નહીં.

અભ્યાસમાં જવાબ હંમેશાં હા હોય છે. આ સંચ ના સાંભળવાનો અભ્યાસ કરાવતો નથી. ચાર વર્ષે રમતમાં ના સાંભળવું સાચે ના સાંભળવા જેવું જ લાગે છે, અને સત્રનો મુદ્દો એ છે કે માગી જોવામાં ડર નથી. પગલું 5 એક જ એવી જગ્યા છે જ્યાં છોકરી "મારું હજી પૂરું થયું નથી" સાંભળે છે, અને ત્યાં પણ વસ્તુ તરત પછી આપી દેવાય છે.

છેલ્લો ફેરો સાચો છે, અને નાનો છે. તે તમારી પાસેથી એવું કંઈ માગે છે જે તમે ખરેખર આપી શકો: બારણે ઊભી રહેવું, પાન વહેંચવાં, જૂથ વિદાય કેવી રીતે કહે એ પસંદ કરવું. એક સાચી માગણી જેને સાચે હા મળે, એ વીસ ખોટી માગણીઓ કરતાં વધારે કીમતી છે — અને એટલે જ એ યાદી છોકરીઓની સામે નહીં, સત્ર પહેલાં નક્કી કરો.

તેના પાન પર કંઈ લખવું જરૂરી નથી. આ જૂથની મોટા ભાગની છોકરીઓ લખી શકતી નથી, અને કેટલીક હજી પોતાનું નામ પણ લખી શકતી નથી. એટલે પાન વહેંચતી વખતે નામ તમે જ લખી દો, કોઈને એ માટે મદદ માગવી પડે એ પહેલાં. ખોખામાં તેની નિશાનીઓ તેની પોતાની નોંધ છે, અને તેના કાર્ડ પર તમારા અક્ષરે લખેલા તેના પોતાના શબ્દો છે.

બધાંને સાથે લેવા

જે છોકરી હજી વાંચી શકતી નથી. આ સત્રમાં તે કંઈ વાંચતી નથી. ચારેય માગણીઓ બોલાય છે અને આખો વર્ગ એ ફરી ફરી બોલે છે. પાન ક પરના શબ્દો તમે એક વાર મોટેથી વાંચો, દરેક ખોખા પર આંગળી મૂકતાં મૂકતાં, અને તે ખોખામાં નિશાની કરે. પાન ખ પર તે ચિત્ર દોરે, અને તેને કાર્ડ પર શબ્દો જોઈતા હોય તો તે તમને કહે અને તમે તેના માટે લખી આપો. સત્રના અંતે તેના હાથમાં બીજાં બધાં જેવાં જ બે પાન હોય છે.

જે છોકરી મોડી આવે. ફેરવવાની વસ્તુ તેની જોડીદારના હાથમાં મૂકો અને બારણે જ તેને એક વાક્ય આપી દો: "બોલો, 'મને એક વારો આપશો ને?' અને તે તમને આપી દેશે." વર્ગ જે માગણી પર હોય ત્યાંથી તે જોડાઈ જાય, અને બાકીની માગણીઓ તે સાંભળીને જ પકડી લે. જૂથની સામે તેને ક્યારેય ન પૂછો કે તે ક્યાં હતી, અને છૂટી ગયેલી માગણીઓ તેની પાસે પૂરી ન કરાવો.

વર્ગમાં છોકરાઓ. છોકરાઓ એ જ પ્રવૃત્તિ કરે છે, એ જ જોડીઓમાં, એ જ પાન પર. બે વાત સત્રને છોકરીઓ પર ટકાવી રાખે છે, અને બેમાંથી એક પણ કોઈને બહાર રાખતી નથી. છેલ્લા સાચા ફેરામાં છોકરીઓ પહેલી માગે, જેથી તમારી પાસે હા કહેવા જેવું હોય ત્યાં સુધી હા તેમને મળે. અને એ છોકરા પર નજર રાખો જે છોકરીને બદલે તેના વતી માગી લે છે — એની નિયત સારી છે, પણ એથી તેનો વારો છીનવાઈ જાય છે: હળવેથી હાથ ઊંચો કરો અને કહો, "આભાર. મારે તેનો અવાજ સાંભળવો છે."

જે છોકરી આજે બિલકુલ બોલશે નહીં. તે પોતાનાં પાન પર નિશાની કરી શકે, વસ્તુ પકડી શકે, અવાજ વગર ફક્ત હોઠથી માગણીઓ બોલી શકે, કે પોતાની જોડીદાર સાથે એક જ વખતે બોલી શકે. એ બધું ભાગ લેવું જ છે, અને એ વિશે તમે કંઈ નોંધતાં નથી. આવતા સત્રમાં, વર્ગ શાંત હોય ત્યારે, પહેલાં તેને પૂછો.

જો ખોટું પડે તો

એક છોકરી મોટેથી બોલતી નથી, અને હવે આખો વર્ગ તેને જોઈ રહ્યો છે. આ બનશે, અને ઘણી વાર દર વખતે એ જ છોકરી સાથે. તેની વાટ ન જુઓ અને જૂથ પાસે તેને હિંમત ન અપાવો — એથી વીસ ચહેરા તેની તરફ ફરી જાય છે. પાંચ સેકન્ડની અંદર આગળ ચાલો, અને તેને પાછી આવવાના ત્રણ સહેલા રસ્તા આપો: આખો વર્ગ સાથે બોલે, બીજાં કામમાં હોય

ત્યારે તે એકલી તમને કહે, અને તે પોતાની જોડીદાર સાથે એક જ વખતે બોલે જેથી કોઈ એક અવાજ એકલો તેનો ન હોય. પહેલા દિવસે ગણગણાટ પણ ગણાય. તેને ક્યારેય શરમાળ ન કહો, અને જૂથને તેના વિશે ક્યારેય કંઈ ન સમજાવો.

અભ્યાસ ઝૂંટવાઝૂંટવી બની જાય, કે કોઈ જોડી વસ્તુ પર લડી પડે. કોઈ માગવાને બદલે લઈ લે છે, કે બે છોકરીઓ બંને પકડી રાખે છે અને પથ્થર લડાઈ બની જાય છે. વસ્તુ તરત, શાંતિથી, તમારા પોતાના હાથમાં પાછી લઈ લો અને નિયમ ફરી એક ટૂંકા વાક્યમાં કહો: "કોઈ માગે ત્યારે વસ્તુ ખસે છે." પછી જે છોકરી પહેલી માગે તેને આપો. કોઈ જોડી એક વસ્તુ વહેંચી ન શકે તો દરેકને પોતાની અલગ વસ્તુ આપો અને તેમની પાસે જે પહેલેથી છે એના વારા માટે એકબીજાને માગવા દો — એ પણ એટલું જ સારું ચાલે છે. છોકરીને જૂથની સામે માફી ન મગાવો: આ ઉંમરે એથી તે શીખે છે કે માગવાથી મુશ્કેલી આવી.

એને પોતાના વર્ગ માટે બદલવું

- ચારેય માગણીઓ છોકરીઓ ઘરે જે ભાષા બોલે છે એમાં વાપરો, અને તે ખરેખર વાપરે એવા શબ્દોમાં. ટૂંકું અને ઓળખીતું, વ્યાકરણથી સાચા કરતાં સારું.
- ફેરવવાની વસ્તુની જગ્યાએ તમારા વર્ગમાં જે પહેલેથી હોય એ વાપરો. એ એવી હોવી જોઈએ કે મેળવવાનું મન થાય અને એનો કોઈ દામ ન હોય.
- તમારી છોકરીઓ એકબીજાને જે નામે ઓળખે છે એ નામ વાપરો. નામ લઈને માગવું એ આગળ ચાલતી છોકરી માટે એક પગલું ઊંચું છે.
- તમારો વર્ગ ભરેલો અને ઘોંઘાટવાળો હોય તો પગલાં 3થી 5 જોડીમાં નહીં, આખા જૂથ સાથે એક વર્તુળમાં કરો, એક જ વસ્તુ ફેરવતાં ફેરવતાં.

એને ટૂંકું કે લાંબું ચલાવવું

30 મિનિટ. 0થી 4 ધીમો અવાજ અને માગવાનો અવાજ, 4થી 18 મને વારો આપશો, મને મદદ કરશો અને હું પણ રમું, 18થી 24 મારું હજી પૂરું થયું નથી, 24થી 30 દરેકની એક સાચી માગણી અને સમાપન. નવા જૂથ માટે આ સંચયનું સાચું રૂપ આ જ છે. એમાં શું છૂટે છે: દરેક છોકરીને દરેક માગણીનો બેને બદલે એક વારો મળે છે, અને પાન ખ પરનાં કાર્ડ દોરાય છે પણ કપાતાં નહીં, તો એ બાજુ મૂકી દો અને દિવસના અંતે કાપી લો. વર્ગ મોટો હોય તો છેલ્લો સાચો ફેરો બધાં સુધી નહીં, ફક્ત જાતે આગળ આવનારી છોકરીઓ સુધી પહોંચે છે, એટલે એ સૌથી ચૂપ છોકરીઓથી શરૂ કરો.

45 મિનિટ. 0થી 6 ધીમો અવાજ અને માગવાનો અવાજ, 6થી 27 મને વારો આપશો, મને મદદ કરશો અને હું પણ રમું, 27થી 35 મારું હજી પૂરું થયું નથી, 35થી 45 દરેકની એક સાચી માગણી અને સમાપન. વધારાના સમયથી દરેક માગણીનો બીજો વારો મળે છે અને દરેક છોકરીને એક સાચી માગણી મળે છે, ફક્ત જાતે આગળ આવનારીઓને નહીં.

60 મિનિટ. 0થી 8 ધીમો અવાજ અને માગવાનો અવાજ, 8થી 35 મને વારો આપશો, મને મદદ કરશો અને હું પણ રમું, 35થી 45 મારું હજી પૂરું થયું નથી, 45થી 60 દરેકની એક સાચી માગણી અને સમાપન. આ લંબાઈ ફક્ત એવા જામેલા જૂથ સાથે વાપરો જે પહેલેથી અડધો કલાક બેસી રહે છે. વધારાના સમયથી વારા વધે છે, કાર્ડ પૂરું કરીને કાપવાનો સમય મળે છે, અને એક ધીમો સમાપનનો ફેરો મળે છે જેમાં દરેક છોકરી માગે છે અને દરેક છોકરીને જવાબ મળે છે. એથી કોઈ નવી માગણી કે નવું પાન ઉમેરાતું નથી, કારણ કે આ ઉંમરે લાંબા સત્રનો અર્થ વધારે અભ્યાસ છે, વધારે સામગ્રી નહીં.

એને સલામત રાખવું

આખા સત્રમાં એક વસ્તુ હાથોહાથ ફરે છે. મોઢામાં કંઈ જતું નથી. કંઈ પણ વહેંચતાં પહેલાં ચકાસી લો કે એ બાળકના મોઢામાં સમાઈ ન શકે: તમારા અંગૂઠા અને પહેલી આંગળીથી બનાવેલા કૂંડાળામાં સમાઈ જાય એવી કોઈ વસ્તુ આ વર્ગ માટે બહુ નાની છે. બી, મણકા, સિક્કા અને બાટલીનાં નાનાં ઢાંકણાં નહીં ચાલે. જે વહેંચ્યું હતું એ અંતે ગણીને પાછું લો. ચાર વર્ષની છોકરીઓ સાથે કાગળનો ડૂયો સૌથી સલામત પસંદગી છે, અને એ બદલવું પણ સૌથી સહેલું છે.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org. અંગ્રેજીમાં લખાણ અને સંપાદન: નમીત પોટનીસ. શ્રેય આપીને નકલ કરો, છાપો, બદલો અને વહેંચો.

જવાબો અને સત્ર ચલાવવાની સૂચનાઓ

જવાબો અને શું કહેવું, હું માગી શકું છું

આ આવૃત્તિ વિશે. આ આવૃત્તિ અંગ્રેજી સંચમાંથી કૃત્રિમ બુદ્ધિ (AI) વડે અનુવાદ કરવામાં આવી છે. એમાં ભૂલો હોઈ શકે છે. કંઈ સુધારવા જેવું લાગે, કે બીજી રીતે કહેવા જેવું લાગે, તો hello@potnis.org પર લખો — અમે એ સુધારી દઈશું.

About this edition. This edition was translated from the English pack with AI. It may contain mistakes. Write to hello@potnis.org if something should be fixed or said differently — we will update it.

જવાબો

આ સંચમાં એક પણ બાંધેલો સાચો જવાબ નથી. છોકરી મોટેથી જે માગણી બોલે એ સ્વીકારો — કોઈ પણ શબ્દોમાં, તેની પાસે જે ભાષા હોય એમાં. "મને વારો" એ માગણી છે. ત્રણ શબ્દ એ માગણી છે. પહેલા દિવસે ગણગણાટ પણ માગણી છે.

શું માગ્યું ગણાય:

તે શું કરે	માગ્યું ગણાય
જોડીદારને આખું વાક્ય બોલે	હા
એમાંના ત્રણ શબ્દ બોલે	હા
જોડીદાર સાથે, કે આખા વર્ગ સાથે, એક જ વખતે બોલે	હા
બીજાં કામમાં હોય ત્યારે ફક્ત તમને, ધીમેથી, બોલે	હા
અવાજ વગર ફક્ત હોઠથી બોલે, પછી હાથ લંબાવે	હા, અને આવતા સત્રમાં પહેલાં તેને પૂછો
વસ્તુ તરફ હાથ લંબાવીને લઈ લે	હજી નહીં. પાછી લઈ લો, વાટ જુઓ, અને કહો "મારી પાસેથી માગો"

ચારેય માગણીઓ, તમારી સામે રાખવી હોય તો: "મને એક વારો આપશો ને?" "મને એ લેવામાં મદદ કરશો ને?" "હું પણ રમું?" "મારું હજી પૂરું થયું નથી."

પરિસ્થિતિઓ તમે આપો, બધી ઊભી કરેલી, બધી આ વર્ગની અંદરની. જોડીદાર પાસે પથ્થર છે અને તમારે વારો જોઈએ છે. ઊંચા ખાના પર કાગળ છે અને હાથ પહોંચતો નથી. બે છોકરીઓ પથ્થરથી રમે છે અને તમારે સાથે જોડાવું છે. તમે હજી દોરો છો અને કોઈને તમારી પેન્સિલ જોઈએ છે. પાન વહેંચનારી તમે બનવા માગો છો. જૂથ વિદાય કહે એ પહેલાં તમારે એક મિનિટ વધારે જોઈએ છે. છોકરીને તેના પોતાના જીવનની પરિસ્થિતિ ક્યારેય ન પૂછો, અને તે જાતે કહે તો આભાર માનીને ઊભી કરેલી પરિસ્થિતિ પર પાછા જાઓ.

તમને શું દેખાઈ શકે

પાન પર જે છે	એના પછી શું આપવું
એક પણ ખોખામાં નિશાની નથી, અને તે આખું સત્ર વસ્તુ પકડીને બેઠી છે	તેની જોડી પાસે બેસો અને એક વારા માટે તમે તેની જોડીદાર બનો. પહેલાં તમે તેને માગો, જેથી તેને વાક્ય મોકલવું પડે એ પહેલાં એ તેની તરફ આવવું સંભળાય
એક કે બે ખોખામાં નિશાની, એમાં ચિત્રો	બીજાં ખોખાં ફરી મોટેથી વાંચો અને વર્ગ કામમાં હોય ત્યારે એ બે માગણીઓ તેની સાથે જોડીમાં કરો. બે માગણીઓ મોટેથી બોલાય એ પૂરું થયેલું સત્ર છે
ચારેય ખોખામાં નિશાની, કાર્ડ દોરેલું, શબ્દો માગેલા	તેને અઘરો વારો આપો: તે વસ્તુ પકડી રાખે અને જોડીદારને કહે "મારું હજી પૂરું થયું નથી". પછી પાન વહેંચનારી તેને બનાવો

જ્યાં અટકી જાય

જે થાય	જે કહેવું કે કરવું
તે માગવાને બદલે હાથ લંબાવે કે લઈ લે	વસ્તુ પર હથેળી સપાટ મૂકો. વાટ જુઓ. "મારી પાસેથી માગો." પછી તરત આપી દો
તે બોલતી નથી, અને વર્ગ જોઈ રહ્યો છે	પાંચ સેકન્ડની અંદર આગળ ચાલો. તેને આખા વર્ગનો અવાજ આપો, કે તેની સાથે તેની જોડીદારનો અવાજ, કે ફક્ત તમે. તેને ક્યારેય શરમાળ ન કહો
બે છોકરીઓ એક જ વસ્તુ પકડી રાખે	વસ્તુ તમારા હાથમાં લઈ લો. "કોઈ માગે ત્યારે વસ્તુ ખસે છે." પછી દરેકને પોતાની અલગ વસ્તુ આપો
તે આખું સત્ર માગતી જ રહે	દરેકનો જવાબ આપો. તે અભ્યાસ કરે છે. તેને હા કહેનારી બનવાનો વારો આપો
તે એવું કંઈ માગે જે તમે આપી ન શકો	"હમાણાં નહીં. અને તમે એ બહુ સરસ રીતે માગ્યું." ક્યારેય એમ ન કહો કે "એ માગવું જોઈએ નહીં"
તે માગણી ખોટી રીતે, ખોટા શબ્દોમાં બોલે	શબ્દોનો નહીં, માગણીનો જવાબ આપો. પછી તમારા સામાન્ય અવાજે એક વાર વાક્ય તેને પાછું કહો, અને આગળ ચાલો
તે તમને ઘરની કોઈ સાચી વાત કહે	આભાર કહો, કંઈ જવાબ ન આપો, અને ઊભી કરેલી પરિસ્થિતિ પર પાછા જાઓ. નીચેની લીટી જુઓ
તે પોતાનું નામ લખી શકતી નથી	પાન વહેંચતી વખતે તમે જ લખી દો, તેને માગવું પડે એ પહેલાં
તેને પોતાનું કાર્ડ લઈ જવું નથી	એ એવી જગ્યાએ રાખો જ્યાંથી તે માગી શકે. કારણ ન પૂછો

"મારે તેનો અવાજ સાંભળવો છે" એમ કહો, "તે બહુ શરમાળ છે" એમ ક્યારેય નહીં. "હમાણાં નહીં, અને તમે એ બહુ સરસ રીતે માગ્યું" એમ કહો, "ના, હવે માગવાનું બંધ કરો" એમ ક્યારેય નહીં. કોઈ એક છોકરીને સૌથી સરસ માગનારી તરીકે

આગળ ન કરો: જે છોકરીઓને આ સંચની સૌથી વધારે જરૂર છે, તે એને ક્રમ તરીકે સાંભળશે.

કંઈ ગંભીર વાત નીકળે તો. કોઈ છોકરી "માગવું" શબ્દ વાપરીને તમને કંઈ સાચું કહી દે એવું બને. એવું થાય તો તેની પૂછપરછ ન કરો, જૂથની સામે તેને વધારે કહેવા ન કહો, અને જૂથને તેને કંઈ પૂછવા ન દો. સાંભળો, આભાર માનો, સત્ર સામાન્ય રીતે ચાલતું રાખો જેથી તે અલગ તરી ન આવે, અને પછી તેની સાથે એકલાં, ટૂંકમાં, વધારે કહેવાનું દબાણ વગર વાત કરો. તમારી શાળા કે સંસ્થા પાસે બાળકોની સલામતીનો જે રસ્તો પહેલેથી હોય એ એ જ દિવસે અનુસરો, અને એવો રસ્તો ન હોય તો એ જ દિવસે કોઈ મોટા જવાબદારને કહો. આ સંચ ચાર સામાન્ય વાક્યો શીખવે છે, એ રસ્તાની જગ્યા લેતો નથી. એ વિશે તેના પાન પર કંઈ ન લખો: પાન કોઈ નોંધપત્રક નથી.

સત્ર પછી

જે છોકરીઓને કાર્ડ ઘરે લઈ જવું હોય તે લઈ જાય. તમે પાન રાખી લો તો પછીનું જીવન-કૌશલ્યનું સત્ર "આ અઠવાડિયે તમે શું માગ્યું?" એમ પૂછીને શરૂ કરી શકાય. પછીના દિવસોમાં તમારી સામે આવતી દરેક માગણીનો જવાબ આપો, કારણ કે જે છોકરીએ એક વાર માગ્યું અને તે સંભળાઈ નહીં, તે બીજી વાર માગશે નહીં. આ સંચમાં કશાને ગુણ મળતા નથી, કશું ગણાતું નથી, કશું ઉપર જણાવવાનું નથી.

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org