

শিক্ষার্থীদের পাতা, আমাদের যা আছে, গুনে দেখি

পাতা ক, আমার গোনা

প্রতিটি মেয়ের জন্য একটি কপি

নাম: _____ তারিখ: _____

গোনার আগে বলো, তোমার মনে হয় কতগুলি আছে?

আমার আন্দাজ: _____

এখন গোনো। প্রতিটি সংখ্যা বলার সময় একটি জিনিস নাড়াও। এক নাড়া, এক শব্দ।

আমার গোনা: _____

তুমি যতগুলি জিনিস গুনেছ, প্রতিটির জন্য একটি দাগ আঁকো।

প্রতি জিনিসে একটি দাগ

এখন সেগুলি পাঁচ পাঁচ করে সারিতে রাখো।

পাঁচের সারি: _____ বাকি পড়ল: _____

তাহলে সব মিলিয়ে: _____

সব এক গুচ্ছে ঠেলে দাও। আবার গোনো।

এখন কতগুলি: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

পাতা খ, বেশি, কম বা সমান

প্রতিটি মেয়ের জন্য একটি কপি

নাম: _____ তারিখ: _____

জিনিসগুলি দুটি সেটে ভাগ করো। প্রতিটি সেট গোনো।

আমার সেট: _____ আমার সঙ্গীর সেট: _____

এখন একটি জিনিসের মুখোমুখি একটি জিনিস রেখে সারি বাঁধো।

আমার সেট ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০

ওর সেট ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০

তোমার দলনেত্রী এই কথাগুলি পড়ে শোনাবেন। একটিতে চিহ্ন দাও।

☐ আমার বেশি ☐ আমার কম ☐ সমান

কতগুলি বেশি? _____

কী করে বুঝলে?

নতুন একজন সঙ্গীর সঙ্গে আবার করে দেখো।

আমার সেট: _____ ওর সেট: _____ তফাত: _____

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org

পাতা গ, বিশ বানাও (60 মিনিটের জন্যই)

প্রতিটি মেয়ের জন্য একটি কপি

নাম: _____ তারিখ: _____

60 মিনিটের সেশনের জন্যই ছাপুন। 30 বা 45 মিনিটের সেশনে এটি লাগে না।

ঠিক বিশটি জিনিসের একটি সেট বানাও। দরকার হলে কিছু ধার করে নাও।

পাঁচটির চারটি সারি করো। এখানে আঁকো, আর সারির নিচে 5, 10, 15, 20 লেখো।

পাঁচটির চারটি সারি

এখন সেগুলি দশটির দুটি সারিতে সাজাও। আবার আঁকো, আর নিচে 10 আর 20 লেখো।

দশটির দুটি সারি

এটি কি এখনও বিশ? **হ্যাঁ না**

বিশ নিয়ে একটি সত্যি কথা:

CC BY 4.0 · Potnis Family / potnis.org